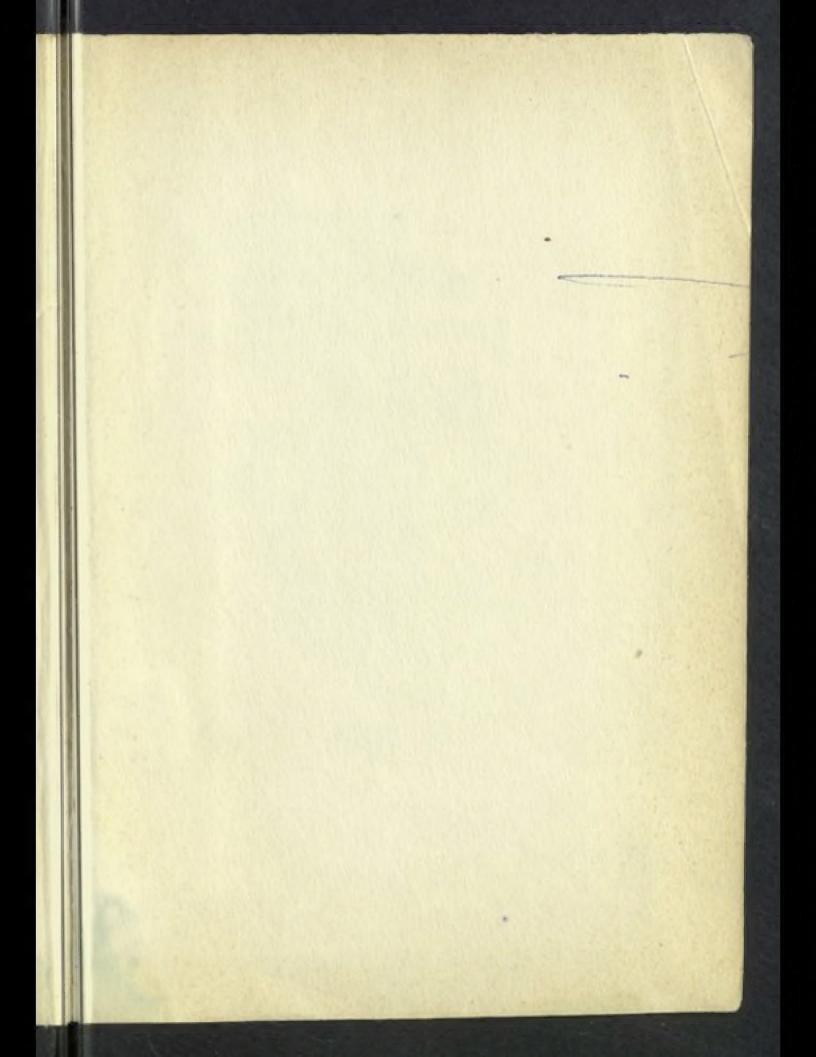
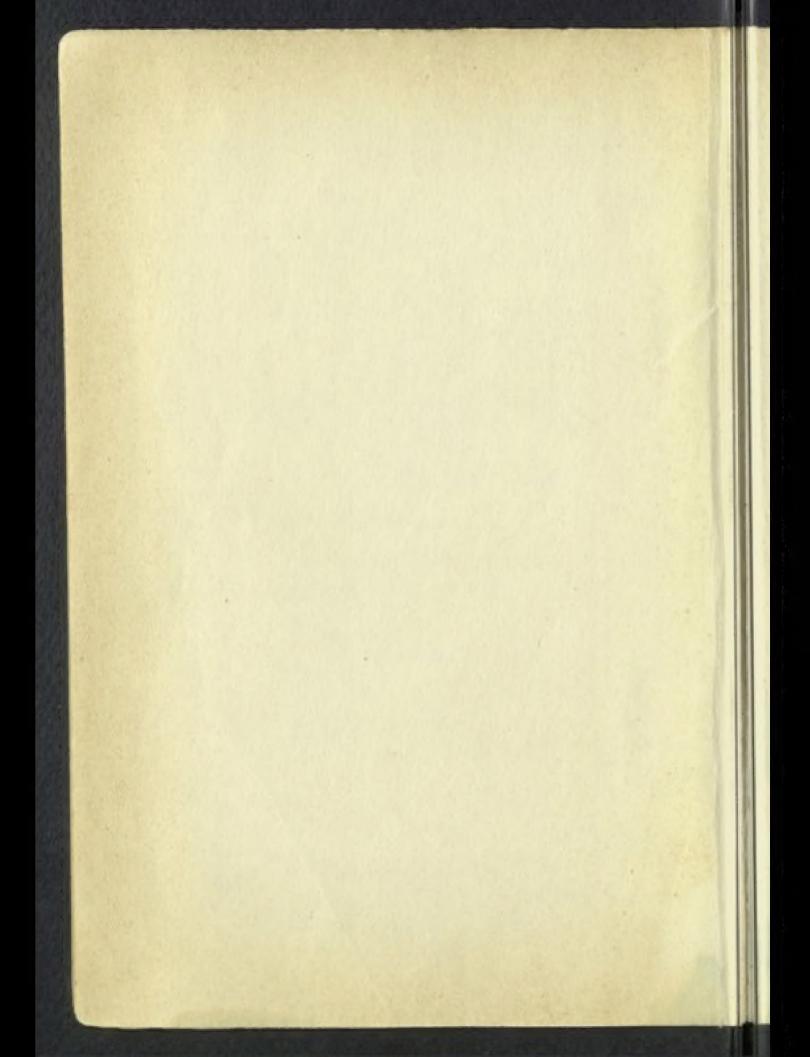
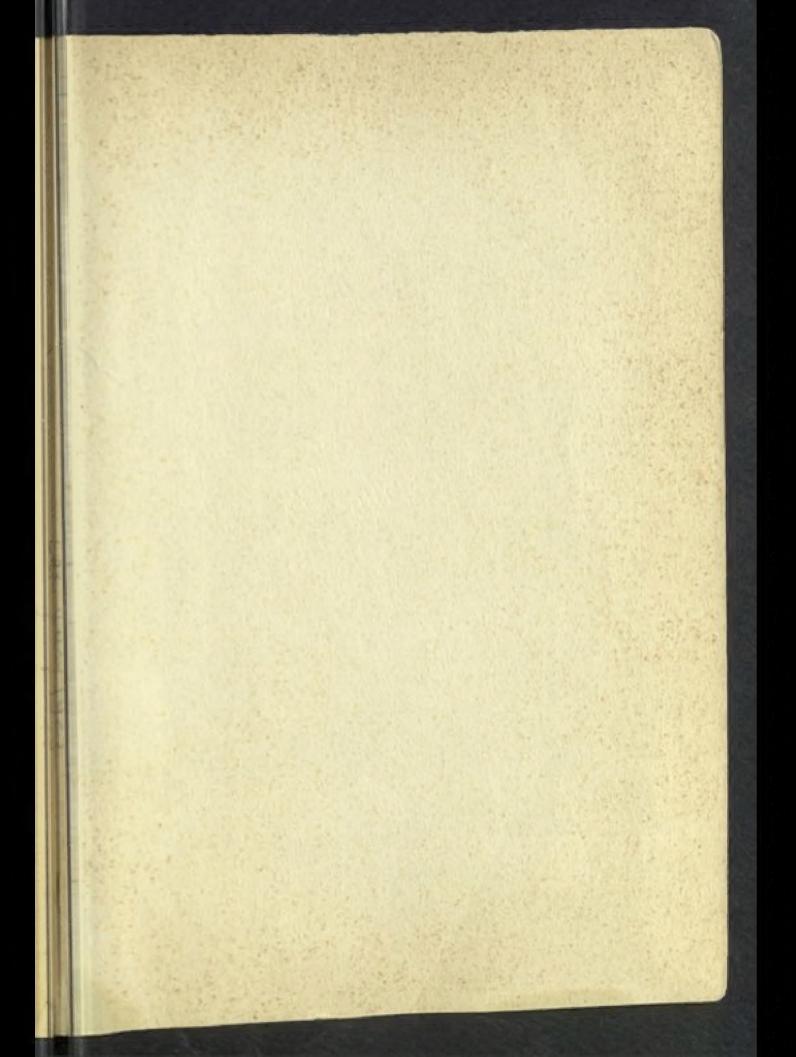


LIBRARY
OF BEIRGT

N. MAKHOU BINDERY 2 2 OCT 197 Tol. 260458









السيد الفراتي عبالعن الوالي

وهو ضبط مفاوضات ومقررات مؤتمر النهضة الاسلامية المنعقد في مكة المكرمة سنة ١٣٦٦

58771

يُطلَبْ بِلَلْفَ عَنَهُ الْجَادِيْ الْكِجْرِي بَاول مَثَابِعُ مِ الْجَنْ عَلَى الْجَنْ الْجَرِي الْحَادِيْ الْكِجْرِي الْحَادِيْ الْجَادِيْ الْكِجْرِي الْحَادِيْ الْحَادِيْ الْحَادِيْ الْحَادِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَادِيْنِ الْحَادِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَادِيْنِ الْحَادِيْنِ الْحَدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِ الْحَدْدِيْنِيْنِ الْمُعْتِيْنِ الْمُعْتِيْنِ الْمُعْتِيْنِ الْمُعْتِيْنِ الْعِلْمِيْنِ الْمُعْتِي الْمُعْتِي الْمُعْتِي الْمُعْتِي الْمُعْتِيلِيْنِ الْمُعْتِي الْمُعْتِيْنِ الْمُعْتِي الْعِلِيْعِي الْمُعْتِي الْمُعْتِي الْمُعْتِي الْمُعْتِي الْمُعْتِي

البطبئة المضيرة الازهبة 1000 هجرية - 1981 ميلادية

ايها الواقف على هذه المذكرات

إعلم أنها سلسلة قياس لايغني أولها عن آخرها شيئا وأنها حلقات معان مرتبطة مترقية لايغنى تصفحها عن تتبعها فان كنت من أمة الهداية وفيك نشأة حياة ودين وشمة مروءة فلا تعجل بالنقد حتى تستوفي مطالعتها وتعي الفواتح والخواتم ثم شأنك ورأيك . أما إذا كنت من أمة التقليد وأسراء الأوهام بعيدا عن التبصر التحب أن تدرى من أنت وفي اي طريق تسير وماحق دينك ونفسك عليك وإلى ماذا تصير فتأثرت من كشف الحقائق ودبيب النصائح وشعرت بعار الانحطاط وثقل الواجبات فلم تطق تتبع المطالعة وتحكيم العقل والنقل في المقدمات والنتائج فأناشدك الاهمال الذي ألفناه أن تطرح هذه المذكرات إلى غيرك ليرى فيها رامه م؟ السيد الفراة

لمن



براست الرمن الرحن المريث

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفضل المخلوقين وعلى آله وأصحابه أنصار دينه الأولين وعلى أتباعهم فى مسالكهم إلى يوم الدين .

أما بعد فأقول وأنا هوالرحالة المتكنى بالسيدالفراتى: انهلاكان عهدنا هذا وهو أوائل القرن الرابع عشر عهداً عم فيه الخلل والضعف كافة المسلمين وكان من سنة الله فى خلقه أن جعل لسكل شيء سبباً فلابد لهذا الخلل الطارى، والضعف النازل من أسباب ظاهرية غير سر القدر الحنى عن البشر . فدعت الحمية بعض أفاضل العلماء والسراة والكتاب السياسيين للبحث عن أسباب ذلك والتنقيب عن أفضل الوسائل للنهضة الاسلامية فأخذوا ينشرون آراءهم فى ذلك فى بعض الوسائل للنهضة الاسلامية فأخذوا ينشرون آراءهم فى ذلك فى بعض

الجرائد الاسلامية الهندية والمصرية والسورية والتاتارية وقداطلعت على كثير من مقالاتهم الغراء في هذا الموضوع الجليل واتبعت أثرهم بنشر مالاح لى في حل هذا المشكل العظم.

ثم بدأ لى أن أسعى فى توسيع هذا المسعى بعقد جمعية من سراة الاسلام فى مهد الهداية , أعنى مكة المكرمة ، فعقدت العزيمة متوكلا على الله على اجراء سياحة مباركة بزيارة أمهات البلاد العربية (١) لاستطلاع الأفكار وتهيئة الاجتماع فى موسم أداء فريضة الحج فحرجت من وطنى أحد مدن الفرات فى أوائل محرم سنة ست عشرة وثلاثمائة وألف وكلى ألسن تنشد

دراك فن يدلف لعمرى يدفن دراك فان الدين قد زال عزه فكان له أهل يوفون حقه الىم وأهل العلم أحلاس بيتهم هلموا إلى بذل التعاون إنه هلمو إلى (أم القرى) وتآمروا فان الذى شادته الاسياف قبلكم

ومانافع نوح متى قبل قدفنى وكان عزيزا قبل ذا غيرهين بهدى وتلقين وحسن تلقن أماصار فرضاً وأبهذا التوهن باهماله إثم على كل مؤمن ولاتقنطوامن وعرب مهيمن هواليوم لايحتاج الالالسن

⁽١) لان العرب وحدهم أوليا. هذا الأمر وهذا الذين كما سيفصل

فأثبت بلدة لاأسمها وماأطلت المقام فيها حيث وجدتها كما وصف أختها أبوالطيب بقوله

ولم أر مثل جيرانى ومثلى لمشلى عند مثلهمو مقام بأرض مااشتهيت رأيت فيها فليس يفوتها الاكرام فخرجت منها سالكا الطريق البحرى من المكندرون معرجاً على بيروت فدمشق ثم بافا فالقدس ثم جئت المكندرية فصر ثم من السويس يممت الحديدة فصنعاء فعدن ومنها قصدت عمان فالكويت ومنها رجعت إلى البصرة ومنها المحائل (۱) إلى المدينة على منورها أفضل الصلاة والسلام على مكة المكرمة فوصلتها في أوائل ذى القعدة فوجدت أكثر الذين أجابوا الدعوة بمن كنت اجتمعت بهم من أفاضل البلاد الكبيرة المذكورة وسراتها قدسيقوني بموافاتها . وما انتصف الشهر وهو موعد النلاق الاوقدم الباقون ماعدا الاديب البيروقي الذي حرمنا القدر ملاقاته لسبب أنبأنا عنه فعدرناد .

وفى أثناء انتظارنا منتصف الشهر سعبت مع بعض الاخوان الوافدين فى تحرى وتخير النى عشر عضواً أيضاً لاجل اضافتهم للجمعية وهم من مراكش وتونس والقسطنطينية وبغجة سراى وتفليس

⁽١) قاعدة امارة نجد أي بلاد ابن الرشيد

وتبريز وكابل وكشغر وقازان و بكين و دهلي وكلكتة وليفربول.

وإذ كنت المباشر لهمنده الدعوة بادرت واتخذت لى داراً فى حى متطرف فى مكة مناسبة لعقد الاجتهاعات بصورة خفية ومع ذلك استاجرتها باسم بواب داغستانى روسى لتكون مصونة من التعرض رعاية للاحتياط. وقد انعقد من منتصف الشهر الى سلخه اثنا عشر اجتهاعاً غير اجتهاع الوداع جرت فيها مذكرات مهمة صار ضبطها وتسجيلها بكال الدقة كما سيعلم من مطالعة هذا السجل المتضمن كيفية الاجتهاعات مع جمع المفاوضات والمقررات غير ما آثرت الجمعية كنمه كما سيشار اليه

الاجتماع الاول

يوم الاثنين خامس عشر ذي القعدة سنة ١٣١٦

فاليوم المذكور انتظمت الجمعية للمرة الاولى وأعضاؤها اثنان وعشرون فاضلاكلهم يحسنون العربية فبعد أن عرفت كلا منهم لباقى اخوانه وتعارفوا بالوجوهبادرتهم بتوزيع اثنين وعشرين قائمة مهمات

قبلا مطبوعات بمطبعة (الجلانين) التي استعرتها من تاجر هندي في مكة لأجل طبع هــذه القائمة وأمثالها من أوراق الجمعية محرراً في نسخ القائمة مختصراً تراجم اخوان الجمية جميعهم ببيان الاسم والنسبة والمذهب والمزية المخصوصة وموضحاً فيها أبضاً مفتاح الرموز التي يحتاج الاخوان لاستعالها وأعضا. الجعية هم. (٢٢٥٥٨٤٥٢٢ VITIAPVIOIATITESTTTTOVEAPIPE . BVTTTTEFTO ٨٤١٣٢٥٩٣٦٥٧٢٧٨٢) وأعنى بذلك ، السيد الفراتي ، والفاضل الشاى ، البلغ القدسي ، الكامل الاسكندري ، العلامة المصرى ، المحدث اليمني ، الحافظ البصري ، العالم النجدي ، المحقق المدنى ، الاستاذ المكي، الحكيم التونسي، المرشدالفاسي، السعيدالانكليزي، المولى الروم ، الرياضي الكردي ، المجتهد الثبريزي ، العارف التاتاري، الخطب القازاني ، المدقق التركي ، الفقيه الافغاني ، الصاحب المندى، الشيخ السندي ، الامام الصيني .

ثم بادرت الاخوان جاهراً بكلمة شعار الاخوة التي يعرفونها مني من قبل وهي (لانعبد إلاالله) مسترعياً سمعهم وخاطبتهم بقولى من كان منكم يعاهد الله تعملي على الجهاد في اعلاء كلمة الشوالا مانة لاخوان التوحيد أعضاء هذه الجمعية المباركة فليجهر بقوله (على عهدالله بالجهاد

والأمانة) ومن كان لا يطبق العهد فليعتزلنا وماجال فظرى فيهم إلا وسارع الذي عن يميني الى عقدالعهد ثمالذي يليه ثموثم الى آخرهم

ثم القست منهم أن ينتخبوا أحدهم رئيساً بدير الجمعية ومذا كراتها وآخر كاتباً يضبط المفاوضات ويسجل المقررات فأجابني العلامة المصرى انمعرفة الاخوان بعضهم بعضاً جديدة العهد وانك أشملهم معرفة بهم فأنا أثرك الانتخاب لك وما أتم رأيه هذا الا وأجمع الكل على ذلك فحيند أعلنت لحم أنى أنخير للرئاسة الإستاذ المكي وأنخير نفسي لخدمة الكتابة تفادياً عن اتعاب غيرى في الحدمة التي يمكني القيام بها واستأذنت الإفاضل الاعجام منهم بنوع من النصرف في تحرير بعض الفاظهم فأظهر الجميع الرضاء والتصويب وصرح الاستاذ بالقبول مع الامتنان من حسن ظنهم بهواستولى على الجعبة الكوت ترقباً لما يقول الرئيس

أما (الاستاذ الرئيس) فقطب جبينه مستجمعاً فكره ثم استهل فقال الجدية عالم السر والنجوى الذي جمعنا على توحيده ودينه وأمرنا بالتعاون على البر والتقوى والصلاة والسلام على نبينا محمد القاتل (المسلم بالسلم كالبنيان يشد بعضه بعضاً) وعلى آله وأصحابه الذين جاهدوا في الله انتصاراً لدينه لم بشغلهم عن اعزاز الدين شاغل وكان أمر همشورى

ينهم يسعى بدمتهم أدناهم اللهم إياك نعبد لانخضع لغيرك و إياك نستعين لاننظر نفعاً من سواك و لانخشى ضراً اهدنا الصراط المستقيم الذي لاخفيات ولاننيات فيه صراط الذين أنعمت عليهم بنعمة الهداية إلى التوحيد غير المغضوب عليهم بما أشركوا و لاالصالين بعدما اهتدوا سبحانك ربنا آتنا من لدنك رحمة وهي لنا من أمرنا رشدا .

و بعد فياأيها السادات الكرام كل منا يعلم حبب اجتماعنا هذا من سابق مفاوضات أخينا السيد الفراتي الذي أجبنا دعوته لهذه الجمعية شاكر بن سعيه .

ولذلك لا أرى لزوماً للبحث عن السبب كما لا أجد حاجة لتنشيط همتكم وتأجيج حميتكم لاننا كلنا في هدذا العناءسوا ولكن أذكركم بخلاصة تاريخ هذه المسئلة فأقول .

لا ان مسئلة تفهقر الاسلام بنت ألف عام أو أكثر وماحفظ عز هذا الدين المبين كل هذه القرون المتوالية الامتانة الاساس مع انحطاط الامم السائرة عن المسلمين في كل الشؤون الى أن فاقتنا بعض الامم فى العلوم والفنون المنورة للمدارك فربت قوتها فنشرت نفوذها على أكثر البلاد والعباد من مسلمين وغيرهم ولم يزل المسلمون فى سبانهم الى أن استولى الشلل على كل أطراف جسم المملكة الاسلامية

وقرب الخطر من القلب أعنى (جزيرة العرب) فتنهت أفكار من رزفهم الله بصيرة بالعواقب ووفقهم لنيسل أجر المجاهدين فهبوا ينشرون المواعظ والتذكرة والمباحث المنذرة فكثر المتنهون وتحركت الحنواط لكنها حركة متحيرة الوجه ضائعة القوة فعسى الله أن يرشد جمعيتنا للتوصل لتوحيد هذه الوجهة وجمع هذه الفوة. وبتدقيق النشريات والمقالات التي جادت بها أقلام الفضلاء في هذا الموضوع ترى كلها دائرة على أربعة مقاصد ابتدائية فقط الأول منها بيان الحالة الحاضرة ووصف أعراضها بوجه عام وصفاً بديعاً بفيد التأثر ويدعو إلى التدبر على أرب ذلك لا يلبث الاعشية أو ضحاها.

والثانى بيان أن سبب الخلل النازل هو الجهل الشامل بيان إجمال وتلبح مع أن المقام يقتضى عدم الاحتشام من التفصيل والتشريح والثالث انذار الامة بسوء العاقبة المحدقة بها انذاراً هاثلا تطير منه النفوس مع أن الحال الواقع لاتغنى فيه النذر.

الحالمة والرابع توجيه اللوم والتبعة على الامراء والعلماء والكافة لتقاعدهم عن استعمال قوة الاتفاق على النهضة مع أن الاتفاق وهم متشاكسون متعذر لامتعسر.

فهذه المقاصد القولية قد استوفت حقها من أنواع بدائع الإساليب وآن أوان استثارها وذلك لاينم اذا لم يشخص المرض أو الامراض المشتركة تشخيصاً مدققاً سياسياً بالبحث أولا عن مراكز المرض ثم عن جرائيمه ليتعين بعد ذلك الدواء الشاقى الاسهل وجوداً والاضمن نتيجة و بالتنقيب ثانياً عن تدبير أدخله في جسم الامة بحكمة تصرع العناد والوهم وتتغلب على مقاومة أعضاء الذوق والشم.

ثم أظنكم أيها السادة تستحسنون الاكتنام الذي اختاره أكثر هؤلا. الكتاب الافاضل لان لذلك محسنات بل موجبات شي ينبغي أن تستعملها جمعيتنا أيضاً ظنحرص كلنا على الاكتنام لان من موجباته المتزام كل منا المشرب العمري أعنى القول الصريح في النصيحة للدين بدون رياء ولا استحياء ولا مراعاة ذوق عامة أو عتاة لأن حياء المريض مهلكة وكتم الامر المستفيض سخافة والدين النصيحة ولا حياء في الدين. ومن موجبات الاكتنام أيضا أن كل ما عائل الفكر في موضوع مسألتنا معروف عند الاكتنام أيضا أن كل بصورة مشتنة والناس فيه على أقسام فصنف العلماء اما جبناء يهابون المخوض فيه واما مراؤن مداجون بأبون أن تخالف أقوالهم أحوالهم الحوص فيه واما مراؤن مداجون بأبون أن تخالف أقوالهم أحوالهم

وباقى الناس يأتفون أرخى يذعنوا لنصح ناصح صادع غير معصوم ولذلك كان القول من غير معرفة القائل أرعى للسمع وأقرب للقبول والقناعة وأدعى للاجماع . .

نم يا أيها الاخوان أظنكم كذلك تستصوبون أن نترك جانبا اختلاف المذاهب التي نحن متبعوها تقليدا فلا نعرف مآخذ كثير من أحكامها وأن نعتمد مانعلم من صريح الكتاب وصحيح السنة و ثابت الإجماع وذلك لكيلا تتفرق في الآراء وليكون مانفرره مقبو لا عند حميع أهل القبلة اذ أن مذهب السلف هو الأصل الذي لابرد ولا تستنكف الامة أن ترجع اليه وتجتمع عليه في بعض أمهات المسائل لأن في ذلك التساوى بين المذاهب فلا يثقل على أحد نبذ تقليد أحد الأثمة في مسألة تخالف المتبادر من نص الكتاب العزيز أو تباين صريح السنة الثابنة في مدونات الصدر الاول.

ولا يكبر هذا الرأى على البعض منكم فما هو برأى حادث بين المسلين بل جميع أهل جزيرة العرب ماعدا أخلاط الحرمين على هذا الرأى ولا يخفى عليكم أن أهل الجزيرة وهم من سبعة ملايين الى تسانية كلهم من المسلين السلفيين عقيدة وغالبهم الحنابلة أوالزيدية مذهباً وقد نشأ الدين فيهم وبلغتهم فهم أهله وحملته وحافظوه وحماته وقلما

خالطوا الإغيار أو وجدت فيهم دواعى الأغراب والتفنن فى الدين الإجل الفخار (١) ولا يعظمن على البعض منكم أيضا أنه كيف يسوغ لإحدناأن يثق بفهمه وتحقيقه مع بعد العهد و يترك تقليد من يعرف أنه أفضل منه وأجمع علماً وأكثر احاطة واحتياطاً .

ولاأظن أن فينا من ليس في نفسه اشكال عظيم في تحرى من هو الأعلم من بين الأثمـة والعلما والاحرى بالاعتماد على تحقيقه لوجود اختلافات واضطرابات مهمة بينهم مابين نني واثبات حتى فى كثير من الامور التعبدية الفعلية التي مأخــذها المشاهدة المتكررة ألـ ف مرات مثل هل كان الني عليه الصلاة والسلام ثم جمهور أصحابه عليهم الرضوان يصلون وترالعشاء بتسليمة أم بتسليمتين وهل كانو ايقنتون في الوتر أم في الصبح وهلكان المؤتمون يقرؤن أم ينصتون وهل كانوا يرفعون الأيدى عند تكبيرات الانتقال أم لايرفعون وهل يعقدون الآيدي أم يرسلونها فأذا كان الأثمـة والعلماء الاقدمون هذا شأنهم مزالتباين والتخالف فيتحقيق كيفية عبادة فعلية هيعماد الدين أعنى الصلاة التيهي من المشهودات المتكررات وتؤدي بالجموع والجاهير فكيف بكون شأنهم في الإحكام التي تستند الي قول أوفعل

⁽١) سبأتى في أواخر السجل بحث مشبع في مزايا العرب

أو سكوت صدر عن النبي صلى الله عليــه وسلم مرة اومرات فقط ورواها فرد أو أفراد .

فعلى هذا . لا أرى من مانع أن نترك النقول المتخالفة خصوصا منها المتعلق بالبعض القليل من الاصول ونجتمع على الرجوع الى مانفهمه من النصوص أو مايتحقق عندنا حسب طاقتنا انه جرى عليه السلف وبذلك تتحد وجهتنا و يتسنى لنا الاتفاق على تقرير مانقرره و يقوى الامل في قبول الامة منا ماندعوها اليه .

فعلينا أن نتق بعناية الله الذي لا يعبد سواه وجذا الدين المبين الله الذي نشر لوا. عزه على العالمين ولم يزل بالنظر لوضعه الالهي دينا حنيفا متيناً محكياً لا يفضله ولا يقاربه دين من الاديان في الحكمة والنظام ورسوخ البنيان .

ثم أيقنوا أيها الاخوان أن الامر ميسور وأن ظواهر الأسباب ودلائل الأقدار مبشرة أن الزمان قد استدار ونشأ في الاسلام إ أنجاب أحرار وحكماء أبرار يعد واحدهم بألف وجمعهم بألف ألف فقوة جمعية منتظمة من هؤلا. النبلا. كافية لأن تخرق طبل حزب الشيطان وتسترعى سمع الآمة مهما كانت في رقاد عميق وتقودها الى النشاط وان كانت في فتور مستحكم عتيق على أن محض العقاد جمعيتنا هذه لمن أعظم تلك المبشرات خصوصا اذا وفقها الله تعالى بعنايتـــه لتأسيس جمعية قانونية منتظمة ولان الجمعيات المنتظمة يتسني لها النبات ل على مشروعها عمراً طويلا يني بمالا بني به عمر الواحد الفرد وتأتى بأعمالها كلها بعزاتم صادقة لايفسدها التردد وهذا هو سرما ورد في الأثر من أن يد الله مع الجماعة وهذا هو سركون الجمعيات تقوم بالعظائم وتا أنى بالعجائب وهذا هو سر نشأة الأمم الغربية وهذا هو سرالنحاح في كل الأعمال المهمة لأن سنة الله في خلقه أن كل أمر كليا

كان أوجزئيا لايحصل الا بقوة و زمان متناسبين مع أهميته وأن كل أمر يحصل بقوة قليسلة فى زمان طويل يكون أحكم وأرسخ وأطول عمرا بمسائلتا أعظم عمرا بمسائلتا أعظم من أرف ينوجها عمرانسان لا ينقطع أومسلك سلطان لا يطردا وقوة عصبية حضرية حمقاء تفور سريعا وتغور سريعا !

واذا تفكرنا أن مبدأ أعظم الإعداد اثنان فذلك مبدأ الجمعيات شخصان ثم تتزايد حتى تكمل وتنقلب أشكالا حتى ترسخ فعلى هذا لا يبعد أن يتم لنا انعقاد جمعيــة منتظمة تنعقد الآمال بناصيتها . ولا ينبغي الاسترسال مع الوهم الى أن الجمعيات معرضة في شرقنا لتيار السياسة فلا تعيش طويلا ولاسما اذا كانت فقيرة ولم تكن كغالب (الا كاديميات) أي المجامع العلمية تحت حماية رسمية بل الآليق بالحكمة والحزم الاقدام والثبات وتوقع الحير الى أن يتم المطلوب · هذا وان شرقنا مشرق العظائم والزمان أبوالعجائب وما على الله بعزيزأن يتم لنا انتظام جمعية يكون لها صوت جهوري اذا نادي مؤذنها حي على الفلاح في رأس الرجا. يبلغ أقصى الصين صداه / ومن المأمول أن تكون الحكومات الاسلامية راضية بهذه الجمعية حامية لها ولو بعد حين لأن وظيفتها الأساسية أن تنهض بالآمة من

وهدة الجهالة وترقى بها فى معارج المعارف متباعدة عن كل صبغة سياسية وسنعود لبحث الجمعية فها بسد

ولنبدأ الآن بتشخيص دا الفتور المستولى على الآمة تشخيصاً سياسياً مدفقاً فارجوكم أيهاالسادة أن يعمل كل مثكم فكره الثاقب فيما هو سبب الفتور ليبين رأيه وما يفتح الله به عليه في اجتماعاتنا التي نواليها كل يوم ماعدا يومى الثلاثاء والجعة من بعد طلوع الشمس بساعة إلى قبيل الظهر أعنى إلى مابعد مثل هذا الوقت بساعة فنفتتح كل اجتماع بقراءة ضبط المذكرات التي جرت في الاجتماع السابق ثم نشرع بالمفاوضات.

واتى أختم اجتماعنا اليوم ببرنامج المسائل الاساسية التى تدور علبها مذكرات جمعيتنا وينبغى لكل منا أن يفتكر فيها ويدرسها وهى عشر مسائل

- (١) موضع الداء
- (٢) أعراض الداء
 - (٣) جراثيم الداء
 - (٤) ماهو الداء
- (٥) ماهي وسائل استعمال الدواء
 - (٦) ماهي الإسلامية

- (٧) كف يكون الندين بالاسلامية
 - (٨) ماهو الشرك الحني
 - (٩) كف تقاوم البدع
 - (١٠) قانون لتأسيس جمعية تعليمية

ولما انتهى خطاب الاستاذ الرئيس وانتهت الجلسة قال السيد الفراتى: إنى أرى أن يقيد كل منا هذه المسائل العشر فى جانب من ورقة التراجم ليكون القيد تذكرة له فخف أربعة منهم نحو المكتبة وأخذكل قلماً وقيد فهوست المسائل ثم توالى الباقون على ذلك وعند ما فرغوا من التحرير خاطبهم السيدالفراقى بقوله. إنى أغتنم تشريفكم الأول لمحلى وسيلة لصبافتكم وقد أعددت ما يقسهل اعداده لغريب مثلى في مثل هذه البلدة المباركة ثم خرج بهم الم محل المائدة وكان حديثهم على الطعام استفصاء أخبار مهتدى ليفريول من السعيد الانكليزى وبعد أن طعمو اعرض عليهم الشاى والقهوة والشراب المثلوج فكل وبعد أن طعمو اعرض عليهم الشاى والقهوة والشراب المثلوج فكل خير الدعاة اذ كان قد دنا وقت الصلاة.

الاجتماع الثاني

يوم الأربعا. سابع عشر ذي القعدة سنة ١٣١٦

في صباحاليوم المذكور انعفد الاجتماع و بعدقراءة ضبط الجلسة الأولى افتتح الـكلام الأستاذ الرئيس فقال إنا نجد الباحثين في الحالة النازلة بالمسلمين يشبهونها بالمرض فيطلقون عليها اسم الداء بجردآ أومع وصفه بالدفين أو المزمن أو العضال ولعل مأخذ ذلك ماورد فيالاثر وألفته الاسياع من تشبيه المسلبين بالجسد إذا اشتكي منه عضو تداعي لهسائره بالسهر والحمى . و يلوحلى أن إطلاق الفتور العام أليق بأن يكون عنواناً لهذا البحثلنعلق الحالة النازلةبالادبيات أكثرمنها بالماديات ولان آخر مافيها ضعف الحس فيناسبه التعبير عنه بالفتور. كم أن هذا الفتور في الحقيقة شامل لكافة أعضا. الجسم الاسلامي فيناسب أن يوصف بالعام وربما يتوقف الفكر في الوهلة الأولى عند الحكم بأن الفتورعام يشمل كافة المسلمين ولكن بعمد التدفيق والاستقراء نجده شاملا للجميع في مشارق الأرض ومغاربها لايسلم منه الأأفراد شاذة .

فياأيها السادة ماهو سبب ملازمةهذا الفتور منذ قرون للمسلين

من أى قدم كانوا وأينما وجدوا وكفا كانت شؤنهم الدينية أو السياسية أو الافرادية أو المعاشية حتى اننا لانكاد نجيد اقليمين متجاورين أو ناحيتين في اقليم أو قريتين في ناحية أو يدتين في قرية أهل أحدهما مسلمون والآخر غير مسلمين الاونجد المسلمين أقل من جيرانهم نشاطاً وانتظاما في جميع شؤنهم الحيوية الذاتية والعمومية وكذلك نجدهم أقل انتقانا من نظرانهم في كل فن وصنعة مع أننا نرى أكثر المسلمين في الحواضر وجميعهم في البوادي محافظين على تميزهم عن غيرهم من جيرانهم ومخالطهم في أمهات المزايا الإخلاقية مثل عن غيرهم من جيرانهم ومخالطهم في أمهات المزايا الإخلاقية مثل الأمانة والشجاعة والسخا.

ف هو والحالة هذه سبب تعم هذا الفتور وملازمته لجامعة هذا الدين كملازمة العلة للمعلول بحيث أينا وجدت الاسلامية وجد هذا الداء حتى توج كثير من الحكاء أن الاسلام والنظام لا يجتمعان هذا هو المشكل العظيم الذي يجب على جمعيتنا البحث فيه أولا بحث تدقيق واستقراء عسى أن نهتدى الى جرثومة الداء عن يقين فنسعى في مقاومتها حتى إذا ارتفعت العلة برى العليل ان شاه الله تعمال في مقاومتها حتى إذا ارتفعت العلة برى العليل ان شاه الله تعمال وتوصيفه الحالة النازلة بالفتوركا انى لا أعلم ما يعارض كون هذا وتوصيفه الحالة النازلة بالفتوركا انى لا أعلم ما يعارض كون هذا الفتور عاما محيطا بجميع المسلين.

قال الصاحب الهندى: انى وان كنت أقل الاخوان فضبة ولكنى جوال وقد خبرت البلاد وأحوال العباد ولاشك عندى فى أن هذا الفنور عام وان كان لا يظهر فى بعض المواضع النى ليس فيما غير المسلمين كا واسط جزيرة العرب وبعض جهات إفريقيا ولا يظهر أيضا فى بعض مواقع أخرى مجاور و المسلمين فيها ومخالطوهم من أهل النحل الوثنية الغريبة الوضع المتناهية فى الشدة كفايا الصابئة حول دجلة الذين يضيعون كثيرا من أوقاتهم منعمسين فى الما تعبدا وكالكونغو من الزنوج وكالبوذية من الهنود المعتقدين أن كل مصائبهم حتى الموت الطبيعى من تأثيرات أعمال السحرة عندهم فان أمثال هؤلاء أكثر فتورا من المسلمين على أن ذلك لا يرفع صفة الفتور وعموميته عن المسلمين.

فقال الاستاذ الرئيس: ان الصاحب الهندى مصيب في تفصيله وتحريره ولذلك رجعت عن قولى بأن المسلمين أحط من غيرهم مطلقا الى الحكم بأنهم أحط من غيرهم ماعدا أهل النحل المتشددة في التدين قال الحافظ البصرى: يلوحل أنه يلزم استثناء الدهريين والطبيعيين وأمثالم بما لادين لحم لانهم لابدأن يكونوا على غير نظام ولاناموس في أخلاقهم معذبين منغصين في حياتهم منحطين عن أهل الاديان كا يعترف بذلك الطبيعيون فيقولون عن أنفسهم أنهم أشقى الناس في الحاة الدنيا.

فاجابه (الصاحب الهندى) انى كنت أيضا أظن أنه يوجد فى البشر أفراد عن لادين لهم وان من كانوا كذلك لاخلاقهم شهخبرتى الطويلة قد برهنت لى ان الدين بمعناه العام وهو ادراك النفس وجود قوة غالبة تتصرف فى الكائنات والخضوع لهذه القوة على وجه يقوم فى الفكر هو أمر فطرى فى البشر و ان قولم فلان دهرى أو طبيعى هو صفة لمن يتوهم أن تلك القوة هى الدهر أو الطبيعة فيدين لما يتوهم بناء على ذلك ثبت عندى ها يقرره الإخلاقيون من أنه لا يصح وصف صنف من الناس بلادين لهم مطلقاً بل كل إنسان يدين بدين إما وصف صنف من الناس بلادين لهم مطلقاً بل كل إنسان يدين بدين إما وصف صنف من أصل محبح و إما باطل أو فاسد عن أصل باطل وهذه والفاسد أن يكون ف ادهما إما بنقصان أو بزيادة أو بتخليط وهذه أقسام ثمانية .

فالدين الصحيح كافل بالنظام والنجاح في الحال والسعادة والفلاح في المآل والباطل والفاسدان بنفصان قد يكون أصحابها على نظام وبحاح في الحياة على مراتب مختلفة وأما الفاسدان بزيادة أو بتخليط فهلكة محضة ثم أفول ربماكان تقريري هذا غريباً في بابه فاتمس أن لايقبل ولايرد إلابعد التدقيق والتطبيق لانه أصل مهم لمسألة الفتور العام المستولى على المسلمين.

(قال الرئيس الاستاذ) إنى أجلكم أيهاالسادة الافاضل عن لزوم

تعريفكم آدابالبحث والمناظرة غيرانى أنبه فكركم لأمر لابدهو قائم في نفوسكم جميعاً أو تحبون أن يصرح به ألا وهو عدم الاصراد على الرأى الذاتى وعدم الانتصارله واعتبار أن ما يقوله ويبديه كلمنا ان هو الاخاطر سنحله فريما كانصوابا أوخطاً وريما كان مغايراً لما هو نفسه عليه اعتقاداً أو عملا وهو إنما يورده فى الظاهر معتمداً عليه وفى الحقيقة مستشكلا أومستثبتاً أومستطلعاً رأى الغير بناء على ذلك فا أحد منا ملزم برأى يبديه ولاهو بملوم عليه وله أن يعدل أو يرجع عنه الم ضده الاننا المانحن باحثون الامتناظرون فاذا أعجبنا رأى المتكلم منا أثناء خطابه إعجابا قويا فلاباس أن نجهر بلفظ (مرحى) (١) تأيداً الاصابة حكمه واشعاراً باستحسانه وعلى هذا النسق فلنمض في بحثنا فياهى أسباب الفتور العام .

قال (الفاضل الشامى) الى أرى أن منشأ هذا الفتورهو بعض القواعد الاعتقادية والاخلاقية مثل العقيدة الجبرية التى من بعد كل تعديل فيها جعلت الامة جبرية باطنا قدرية ظاهراً (مرحى) ومثل الحث على الزهد فى الدنيا والتناعة باليسير والكفاف من الرزق وإماتة المطالب النفسية كحب المجد والرياسة والتباعد عن الزينة والمفاخر والاقدام على عظائم الامور وكالترغيب فى أن يعيش المسلم والمفاخر والاقدام على عظائم الامور وكالترغيب فى أن يعيش المسلم (١) مرحى كلة تعجب تقولها العرب عند اصابة الرامى

كميت قبل أن يموت وكنى بهذه الاصول مفترات مخدرات مثبطات معطلات لاير تضيها عقل ولم بأت بها شرع ولمثلها ننى عمر ابن الخطاب رضى الله عنه أبا ذر الغفارى الربذة .

الممتزجة بعقائدالامة وما هو أشد منها تعطيلا للاخذ بالاسباب ولنشأة الحياة موجودة في كافة الديانات لتعدل من جهة شره الطبيعة البشرية في طلب الغايات و تدفعها الى التوسط في الأمور ولتكون من جهة أخرى تسلية للعاجزين وتنفيساً عن المقهورين البائيين وتوسلا لحصول التساوى بين الاغنياء والفقراء في مظاهر النعيم.

ألا يرى إجماع كل الأديان على اعتفاد القدر خيره وشره من الته تعالى أوخيره منه وشره من النفس أو من الشيطان ومع ذلك ليس فالبشر من ينسب أمراً المالقدر الاعتدالجيل بسببه ستراً لجهله أوعند العجز عن نيل الحير أو دفع الشر ستراً لعجزه وحيث غلب أخيراً على المسلين جهل أسباب المسببات الكونية والعجز عن كل عمل النجأوا الى القدر والزهد تمويها لاتدينا . وهدذا التبتل والحروج عن المال من أعظم القربات في النصرانية فهل كان قصد شارع الرهبائية أن ينقرض الناس كافة بعد جيل واحد أم كان قصده أن يشرعها على أن ينقرض الناس كافة بعد جيل واحد أم كان قصده أن يشرعها على أن ليتلبس بها الا البعض النزر كلا لا يعقل في هذا المقام اللا التعميم

وينتج من ذلك انه لا يصح اعتبار هذه الاصول الجبرية والتزهيدية سيراً للفتور بلهى سبب لاعتدال النشاط وسيره سير انتظام ورسوخ وفى النظر الى المشاق والعظائم التى اقتحم االصحابة والخلفاء الراشدون رضى الله عنهم لنيل الغنى والرياسة والفخار فضلا عن الثواب كفاية برهان مع أن الامة اذ ذاك كانت زاهدة فعلالا كالزهد الذى ندعيه الآن كذباً ورياء (مرحى)

اذا تتبعنا كل ماورد في الاسلامية حاثاً على الزهد تجده موجها الى الترغيب بالاثرة العامة أى بتحويل المسلم عرة سعيه للمنفعة العمومية دونخصوص نفسه حتى أن كل ماورد في الحث على الجهاد في سبيل الله مراد و به سعى المؤمن بكل الوسائل حتى يبذل حياته لاعزاز كلة الله واقامة دينه لافي خصوصية محاربة الكفاركاتتوهم العامة كما أن المراد من عاربة الكفارة الكفارية الكفارهي من جهة اعزاز الجامعة الاسلامية ومن أخرى خدمة الجامعة الانسلامية ومن أخرى في سعادة الدارين لان للامم المترقية علماً و لاية طبيعية على الامم المترقية علماً و لاية طبيعية على الامم المتحطة فيجب عليها انسائية أن تهديها الى الحير ولو كرهاً باسم الدين المناسة أن الدارية المسلمين المناسة فيجب عليها انسائية أن تهديها الى الحير ولو كرهاً باسم الدين المناس الدين المناسة أن الدين المناسة أن المناسة الدين المناسة أن المناسة المناسة الدين المناسة الدين المناسة الدين المناسة الدين المناسة الدين المناسة المناسة المناسة الدين المناسة المنا

الإلام قال: أما عندى فيخيل المأن سبب الفتور هو تحول نوع السياسة الإلامية حيث كانت نيابية اشتراكية أي (ديمقراطية) تماماً

فصارت بعدالر اشدين بسبب تمادي المحاربات الداخلية ملكية مقيدة بقواعدالشرع الاساسية تمصارتأشبه بالمطلقة . وقدنشأهذا التحول من أن قواعد الشرع كانت في الأول غير مدونة ولا محررة بسبب اشتغال الصحابة المؤسسين رضي الله عنهسم بالفتوحات ونفرقهم في البلاد نظير في أمر ضبطها خلافات ومباينات بين العلماء وتحكمت فيها آرا. الدخلا. فرجموا الآخذ بمايلاتم بقاياً نزعاتهم الوثنية (١) فاتخذ العمال السياسيون ولا سما المتطرفون منهم همذا التخالف فىالاحكام وسائل للانقسام والاستقلال السياسي فنشآ عن ذلك ان تفرقت المملكة الاسلامية الى طوائف متباينة مذهبامتعادية سياسة متكافحة على الدوام وهكذا خرج الدين من حضانة أهله وتفرقت كلة الامة فطمع بها أعداؤها وصارت معرضة للمحاربات الداخلية والخارجية معاً لا تصادف سوى فترات قلبلة نترق فيها في العلوم والحضارة على حسبها . وقد أثر استمرار الآمة في هذه الحروب ان صارت باعتبار الأكثرية أمة جندية صنعة وأخلاقا بعيدة عرب الفنون والصنائع والكسب بالوجوه الطبيعية ثم بسبب فقدان القواد والمعدات لم يبق مجال للحروب الرابحة فاقتصرت الامة على

⁽۱) وليتهم لم يدخلوا فيه فلم يدنسوه ولم يتغلبوا على أهلدحتى فيأهم حق لقريش

المدافعات خصوصا منذ قرنين الى الآن أى منذ صارت الجندية عند غيرهم صنعة علمية مفقودة عندنا فصر نانستمل بأسنا بيننا فنعيش بالتغالب والتحايل لابالتعاون والتبادل وهذا شأن يميت الانتباه والنشاط و يولد الجنول والفتور (مرحى)

الدر (الحكيم التونسي) وأجابه أن غيرنا من الاقوام جرمانيا مثلاو جدواف حكومات مطلقة كلياوفي اختلافات مذهبية وفي انقسامات الى طوائف سياسية وفي حروب مستمرة ولم يشملهم الفتور بوجه عام فلا بد للفتور في المسلين من سبب آخر.

لم قال وفيها أتصور أن بلامنا من تأصل الجهل في غالب أمرائنا المترفين الاخسرين أعمالا الذين ضلوا وأضلونا سواه السبيل وهم يحسبون أنهم يحسبون صنعاً حتى بلغ جهل هؤلا منزلة أحط من جهل العجاوات التي لها طباقع ونواهيس فمنها التي تحمى زمارها وتمنع عن حدودها وتدفع عما استحفظت عليه وهؤلاه ليس لهسم طبائع ونواهيس يخربون بيوتهم بأيدبهم وهم لا يشعرون . ومنهسم البعض ضالون على علم وهم الذين يشكون ويبكون حتى يظن أنهم مغلوبون على أمرهم و يتشدقون بالإصلاح السباسي مع أنهم وايم الحق يقولون بأفواههم ماليس في قلوبهم يظهرون الرغبة في الاصلاح الحق يقولون بأفواههم ماليس في قلوبهم يظهرون الرغبة في الاصلاح و يبطنون الاصرار والعناد على ما هم عليه من افساد دينهم ودنياهم و يبطنون الاصرار والعناد على ما هم عليه من افساد دينهم ودنياهم

وهدم مبانى بحدهم واذلال أنفسهم والمسلمين وهذا دا. عياء لايرجى منه الشفاء لأنه دا. الغرور لايقر صاحبه لفاضل بفضيلة ولايجارى حازما في مضهار وفد سرى من الإمراء الى العلماء الى الكافة

أجاب (المولى الرومى) ان تحميل التبعة على الأمراء فقط غير سديد خصوصاً لأن أمراؤنا ان هم الالفيف منافهم أمثالنا من كل وجه وقد قبل كما تكونو ابول عليكم فلولم نكن نحن مرضى لم يكن أمراؤنا مدنفين.

معناه حتى نسيناه وحرم علينا المطرية وما أدرانا ما الحرية هي ماحرمنا معناه حتى نسيناه وحرم علينا الفظه حتى استوحشناه (١) وقد عرف الحرية من عرفها بأن يكون الانسان محتارا في قوله وفعله لا يعترضه مانع ظالمومن فروع الحرية تساوى الحقوق ومحاسبة الحكام باعتبار أنهسم وكلاه وعدم الرهبة في المطالبة و بذل النصيحة . ومنها حرية التعليم وحرية الحظابة والمطبوعات وحرية المباحثات العلبة ومنها التعليم وحرية الحظابة والمطبوعات وحرية المباحثات العلبة ومنها العداله بأسرهاحتى لا يخشى انسان من ظالم أوغاصب أو غدار مغتال ومنها الأمن على الدين والارواح والامن على الشرف و الاعراض

 ⁽۱) ان المولى الروى هو من أهل القسطنطينية الذين حرم عليهم سياسة النلفظ بكلمات حربة وجمعية ووطن ومراد و رشاد وخلافة وخلع ومبعوث ومعتود ومختل الى محوذلك من الألفاظ التى تمس سياسة الوهم

والامن على العلم واستثماره فالحرية هي روح الدين وينسب الي حسان ابن ثابت الشاعر الصحابي رضي آقه عنه قوله

وماالدين الاأن تقام شرائع ونؤمن سبل بيننا وهضاب فلينظر كيف حصر هذا الصحابي الدين في اقامة الشرع والآمن هذا ولاشك أن الحرية أعزشي على الانسان بعد حباته وأرب بفقد انها تفقد الآمال و تبطل الاعمال و تمو سالنفوس و تتعطل الشر اتع و تختل القوانين وقد كان فينارا عي الحرفان عر الا يعرف للملك شنانا يخاطب أمير المؤمنين بيا عمر و ياعثمان فصر نار بما تقتل الطفل في حجراً مه ونلزمها السكوت فيسكت و لا تجسر أن توعج سمعنا بيكانها عليه .

و كان الجندى الفرد يؤمن جيش العدو فلا يخفر له عهد فصر نا نمنع الجيش العظيم صلاة الجمعة والعيدين ونستهين دينه لإلحاجة غير الفخفخة الباطلة (مرحى)

فلمثل هذا الحال لاغرو أن تسأم الآمة حياتها فيستولى عليها الفنور وقد كرت الفرون وتوالت البطون وتحن على ذلك عاكفون فتأصل فينا فقد الآمال وترك الاعهال والبعد عن الجد والارتباح الى الكسل والهزل والانغاس فى اللهو تسكينا لآلام اسر النفس والاخلاد الى الخول والتسفل طلباً لواحة الفكر المضغوط عليه من كل جأنب الى أن صرنا ننفر من كل المهاديات والجديات حتى

لانطيق مطالعة الكتب النافعة ولا الاصغاء الي النصيحة الواضحة ﴿ آلَانَ ذَلَكَ يَدْ كُرُنَا بَمُفَقُّو دَنَا الْعَزِيزِ فَتَتَّأَلُّمْ أَرُواحِنَا وَتَكَادُ تَوْهَقَ اذَالْم للجأ الىالتناسي بالمليات والخرافات المروحات وهكذاضعف احساسنا وماتت غيرتنا وصرنا نعضب ونحقد على من يذكرنا بالواجبات التي تقتضيها الحياة الطبية لعجزنا عن القيام بها عجزاً واقعياً لاطبيعيا العند المنترف أن فينا بعض أقوام قد الفو األوف سنين الاستعباد المنتسلام المنتسل المنتسباد ال والاستبداد والذل والهوان فصار الانحطاط طبعا لهم تؤلمهم مفارقته وهذا هو سبب أن السواد الاعظم من الهنود والمصريين والتونسين لاسيها بعد أن نالوا رغم أنوفهم الأمن على الانفس واموال والحرية في الآراء والأعمال ولايرثون ولايتوجعون لحالة المسلمين في غير بلادهم بل ينظرون للناقين على أمرائهم المسلمين شذرا و ربسا بعتبر ون طالبي الاصلاح من المــارقين من الدين كا ّن مجرد كون الامير مسلما يغني عن كل شي. حتى عن العدل و كا أن طاعته واجبة على المسلمين وان كان يخرب بلادهم و يقتل أولادهم ويقودهم ليسلمهم لحكومات أجنية كما جرى ذلك قبلا معهم والحاصلان فقدنا الحرية هو سبب الفتور والتقاعس عنكل صعب وميسور

أجاب (المجتهد التبريزي) ان هذا الحال ليس بعام مع أن الفتور لم يزد ازدياداً عاما بل هو في ازدياد واستحكام فلا بد لذلك من سبب آخر

ثم قال ويلوح لى أن انحطاطنا من أنفسنا اذ أتنا كنا خير أمة أخرجت للناس نعبد الله وحده أى نخضع ونتذلل لهفقط ونطبع من أطاعه مادام مطيعاً له نأمر بالمعروف وننهى عن المنكر أمرنا شورى بيننا تتعاون على البروالتقوى ولانتعاون على الاثم والعدوان فتركنا ذلك كله ماصعب منه وماهان . وقد يظن أنأصعب هذه الامور النهي عن المنكر مع أن ازالة المنكر في شرعناتكونبالفعل فان لمريكن فبالقول فان لم يكن فبالقلب وهذه الدرجة الثالثة هي الاعراض عن الخائن والفاسق والنفور منه وابطال بغضه في الله ومن علائم ذلك تجنب مجاملته ومعاملته و لاشك أن ايفاء هذا الواجب الديني كاف للردع و لايتصور المجزعته قط قال تعالى (وأولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض) فهذا هو الب استرسال الأمة لعبادة الامراء والاهوا، والأوهام ولاطاعة العصاة اختبارا ولترك التناصح وللركون اليالفساق والاذعان للاستبداد وللتخاذل في الخير والشرقال (ولتكن منكم أمة يدعون الي الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) وعنه صلى الله عليه وسلم (التأمرون بالمعروف ولتنهون عن المنكرأو ليستعملن الله عليكم شراركم فليسومونكم سو. العذاب) الىغير ذلك مر. الآيات البينات والاحاديث المندرات القاضيات بالخذلان على تاركي

الامر بالمعروف والنهى عن المنكر فيذا هوالسبب الناشى، عنه الفنور أجابه (المرشد القاسى) اننا كناعلى عهد السلف الصالح شريعتنا سمحاء واضحة المسالك معروفة الواجبات والمناهى فكان الامر بالمعروف والنهى عن المنكر وظيفة لكل مسلم ومسلمة وكنا فى بساطة من العيش متفرغين لذلك ثم شغلنا شأن التوسع فخصصنا لذلك محتسبين ثم دخيل فى ديننا أقوام ذو و بأس ونفاق أقاموا الاكتساب مكان الاحتساب وحصروا اهتمامهم فى الجباية وآلتها التي هى الجندية فقط فيطل الاحتساب و بطل الامر بالمعروف والنهى عن المنكر طبعافهذا يصلح أن بكون سببا من جملة الاسباب ولكنه لا يكفى وحده لابراث مانحن فيه من الفتور.

على أن انحصار همة الامراء الدخلاء فى الجباية والجندية أدى بهم الاهمال الدين كليا ولو لاأن فى القرآن آيتين اثنتين لهجر وه ظهريا أحدهما قوله تعالى (وأطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولى الامر مسكم) مع الغفلة عن المراد بأولى الامر وما تقتضيه صيغة الجمع وما يقتضيه قبد منكم والثانية قوله تعالى (وجاهدوا فى سيبل الله) مع اغفال هل الجهاد الما مور به ما يستحصل به اعزاز كلمة الله أم ما تؤيد به سلطة الإمراء العاملين على الاطلاق فاهمال الاهتمام بالدين قد جر المسلمين الى ماه عليه حتى خلت قلوبهم من الدين بالكلية ولم يبق له عندهم أنا الله ماه عليه حتى خلت قلوبهم من الدين بالكلية ولم يبق له عندهم أنا

الا على رؤس الألسن لا سيا عند بعض الامراء الاعاجم اللذين ظواهر أحوالهم و بواطها تحكم عليهم بانهم لا يتراؤن بالدين الا بقصد تمكين سلطتهم على البسطاء من الامة كما ان ظواهر عقائدهم و بواطنها تحكم عليهم باسم مشركون ولو شركا خفيا من حيث لايشعر ون

فاذا أضيف الى شر "م هذا ماهم عليه من الظلم والجور يحكم عليهم الشرع والعقل بان ملوك الاجانب افضل منهم واولى بحكم المسلمين لانهم أقرب للعدل ولاقامة المصالح العامة وأقدر على أعاد البلاد وترقية العباد وهذه مى حكمة الله فى نزع الملك من أكثرهم كا يفتضيه مفهوم لاملك لنه القرى وأهلها مصلحون

وقدافتخر النبي عليه السلام بأنه ولد فى زمن كسرى أنوشروان عابد الكواكب (١) فقال (ولدت فى زمن الملك العادل)

وحكى ابن طباطبا في الآداب السلطانية والدول الاسلامية أنه لما فتح السلطان هلاكو (وهو مجوسي) بغداد سنة ٢٥٦ أمرأن بسنفني علماؤها أيهما أفضل السلطان الكافر العادل أم السلطان المالم الجائر فاجتمع العلماء في المستنصرية لذلك فلما وقفوا على

(٣ - أم القرى)

 ⁽١) يظن أن اتخاذ الشمس للآن شارة لللك في ايران وكذلك
 اتناذ الهلال والنجم شارة للظك عند الترك هو من بقايا دياناتهم الأولى

الفتيا أحجموا عن الجواب حيث كان رضي الدين على بن طاو وس حاضرا وكان مقدما محترما فتناول الفتيا ووضع خطه فيها بتفضيل العادل الكافر على المسلم الجاثر فوضع العلماء خطوطهم بعده ثم قال انى أظن أن السبب الاعظم لمحنتنا هو انحلال الرابطة الدينية لأن مبنى ديننا على أن الولاء فيه لعامة المسلمين فلا بختص بحفظ الرابطة والبيطرة على الشئون العمومية رؤساء دينسوى الامام انوجد والا فالأمريقي فوضي بين الجميع واذا صار الامرفوضي بين الكل فبالطبع تختل الجامعة الدينية وتنحل الرابطة السياسية كما هو الواقع 💥 ومن أين لـاحكيم (كبسمرك) أو ملزم(كغار يبالدي) يوفق بين أمراتنا أو يلزمهم يجمع كلتنا . وقد زاد على ذلك فقدنا الرابطة الجنسية أيضا فان المملين في غير جزيرةالعرب لفيف الحلاط دخلاء وبقايا أقوام شتىلاتجمعهم جامعة غيرالتوجهالي هذه الكعبة المعظمة ومن المقرر المعروف أنه لو لا رؤسا. الدين في سائر الملل و روابطهم المنتظمة المطردة أو من يقوم مقام الرؤساء من الدعاة أو مديري أو هعلى المدارس الجامعة المتحدة المبادي لصاعب الأديان وتشعبت أخلاق الآمم وتالهم مانالنا من أن كل فرد منا أصبح

أجابه (انحفق المدنى) أن فقد الرابطة الدينية والوحدة الخلقية

أمةفي ذاته ،

لا يكفيان أن يكو ناسبها للفتور العام بللابد لذلك من سبب أعم وأهم 🔾 ثم قال أما أنا فالذي يحول في فكرى أن الطامة من تشويش الدين والدنيا على العامة بسبب الملاء المدلسين وغلاة المتصوفين الذين استولوا على الدين فضيعوه وضيعو اأهله. وذلك أن الدين انما بعرف بالعلم والعلم يعرف بالعلماء العاملين وأعمال العلماء قيامهم في الآمة مقام الانبياء في الهداية الى خير الدنيا والآخرة. ولاشك أن لمثل هذا المقام في الآمة شرقاً باذخايتعاظم على نسبة الهمم في تحمل عناته والقيام باعبائه . فبعض ضعيفي العلم وفاقدي العزم تطلعوا . الى هذه المنزلة التي هي فوق طاقتهم وحسدوا أهلها المتعالين عنهم فتحيلوا للمزاحمة والظهو رمظهر العلما العظاء بالاغراب في الدين وسلوك مسلك الزاهدين ومن العادة أن يلجأ ضعيف العلم الى التصوف كما يلجأ فاقد المجد الى الكبر و كما يلجأ قليل المال الىزينة اللباس والأثاث (مرحی)

فصاره قلاء المتعالين يدلسون على المسلمين بناو بال الفرآن بمالا يختمله محكم النظم الكريم فبفسرون مثلا البسملة أو الباء منها بسفر كبير تفسيرا مملوأ بلغط لامعنى له أو بحكم لا برهان عليه . ثم جاؤا الامة بورائة أسرار ادعوها وعلوم لدنيات ابتدعوها وتسنم مقامات اخترعوها و وضع أحكام لفقوها و ترتيب قربات زخر فوها و بالامعان اخترعوها و وضع أحكام لفقوها و ترتيب قربات زخر فوها و بالامعان

تجدهم قد جاؤا مصداقا لما ورد في الحديث الصحيح (التبعن-بن من كان قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع) وفي رواية حذو الفذة بالقذة (حتى لو دخلواجحرضب تبعتموهم) (قلنا يارسول القه الهو دوالنصاري قال هو فمن) وذلك أن هؤلاء المدلسين اقتبسوا ماهنا لك كله أو جله عن أصحاب التلود وتفاسيرهمومن المجامع المسكونية ومقرراتها ومن البابوية ووراثة السر ومظاهر القديسين وعجائبهم والدعاة المبشرين وصبرهم والرهبنات ورؤسائها وحالة الاديرة ونادريتها والرهبنة أي التظاهر بالفقر ورسومها والحية وتوفيتها و رجالالكهنوت ومراتبهم وتميزهم في البستهم وشعو رهم ومن مراسم الكنائس و زينتها والبيع واحتفالاتها والترنحات ووزنها والترنمات وأصولها واقامة الكنائس على القبور وشد الرحال لزيارتها والاسراج علمها والحضوع لديها وتعليق الآمال بسكانها وأخذوا التبرك بالآثار كالقدح والحرية والدستارمن احترام الذخيرة وقدسية العكاز وكذلك امرار اليد على الصدر عند ذكر بعض الصالحين من إمرارها على الصدر الشارة التصلب وانتزعوا الحقيقة من السر ووحدة الوجود من الحلول والخلافة من الرسم والسقيامن تناول القربان والمولدمن الميلاد وحفلته من الأعياد ورفع الاعلام من حمل الصلبان وتعليق ألواح الاسهاء المصدرة بالنداء على الجدران من تعليق الصور والتماثيل والاستفاضة

والمراقبة من التوجه بالقلوب انحناء أمام الاصنام ومنع الاستهداء من نصوص الكتاب والسنة من حظر الكهنة الكاثو ليك قراء قالانجيل على غيرهم وسد اليهود باب الاخذ من التوراة وتمسكهم بالتلودالي غير ذلك بماجاء به المدلسون تقليدا لهؤلاء شبرا شبرا شبرا واقتفاء لاثرهم حجرا حجرا وهكذا إذا تتبعنا البدع الطارئة نجد أكثرها مقتبسا وقللها عنرعا .

وقد فعل المدلسون ذلك سحرا لعقول الجهلاء واختلابا لقاوب الضعفاء كالنداء وذوى الاهواء والامراض القلبية أو العصبية من العامة والامراء الليني القياد طبعا الى الشرك لان التعبد رغبة أورهبة لما بين أبديهم وتحت أنظارهم أقرب الى مداركهم من عبادة اله ليس بجوهر ولاعرض وليس كمثله شيء ولان التعبد باللهو واللعب أهون على النفس والطبع من القيام بتكليفات الشرع كاوصف الله تعالى عبادة مشركي العرب فقال (وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاء وتصدية) أي صفيرا وتصفيقا وهؤلاء جعلوا عبادة الله تصفيفا وشيقا وخلاعة ونعيقا (مرحى)

والحاصل أن بذلك وأمثاله نجح المدلسون فيها يقصدون ولاسيها بدعوى فئة منهم الكرامة على الله والتصرف بالمقادير و باستهالتهم العامة بالزهد الكاذب والورع الباطل والتقشف الشيطاني و بتزينهم لهم رسوما تميل اليها النفوس الضعيفة الخاملة سموها آداب السلوك ماأنول بها من سلطان ولاعمل بها صحابي أو تابعي ظاهرها أدب و باطنها تشريع وشرك و بحذبهم البله الجاهلين بتصعيب الدين من طريق العمل والعمل بظاهر الشرع وتهوينه كل التهوين من طريق الاعتقاد بهم و بأصحاب الفتور وقد تجاسروا على وضع احاديث مكذوبة أشاعوها في مؤلفاتهم حق التبس أمرها على كثير من العلما المخاصين من المتقدمين والمتأخرين مع أنها الاأصل لها في كتب الحديث المعتبرة . وجلبوا الناس بالترهيب والترغيب ترغيبا بالاستفادة من الدخول في الرابطات والعصبيات المنعقدة بين أشياعهم وترهيبا بهديدهم معاكسهم أو مسيى الظن بهم أو باضرارهم في أنفسهم وأولادهم وأمو الهم ضروا يتعجلهم في دنياهم قبل آخرتهم . (مرحى)

وقد قام لهؤلاء المدلسين أسواق في بغداد ومصر والشام وتلسان قديما ولكن لاكسوقها في القسطنطينية منذ أربعة قرون المالآن حتى صارت فيها هذه الأوهام السحرية والخزعبلات كأنها هي دين معظم أهلها لاالاسلام وكأنهم لما ورثوا عن الروم الملك حرصوا على أن برثوا طبائعهم أيضا حتى التوسع في هذه المصارع السيئة فاقتبس لهم المدلسون كثيرا بماييناه وطبقوه على الدين وان كان الدين يأباه و زينه لهم الشيطان بأنه من دقائق الدين و آدابه ومن هذه

العواصم سرى ذلك الى الآفاق بالعدوى من الامراء الى العلماء الاغبياء الى العوام

فهؤلاء المدلسون قد نالوابسحرهم (۱) نفوذاعظیابه أفسدوا كثيرا فالدین وبه جعلوا كثيرا من المدارس تكایاللبطالین الذین یشهدون لهم زورا بالكرامات المرهبة و به حولوا كثیرامن الجوامع مجامع للطبالین الذین ترتیج من دوی طبولم قلوب المتوهمین و تكفیر أعصابهم فیتلبسهم نوع من الخبل یظنونه حالة من الخشوع . و به جعلوا زئاة الامة و وصایاهار زقا لهم و به جعلوامداخیل أوقاف الملوك والامراء عطایا لاتباعهم ممایسمی فی البلادالعثانیة (دعاكو وطعامیة) مرحی و بذلك ضاق علی العلماء الخناق لار زق ولاحرمة و كنی بذلك مضیعا للعلم وللدین لانه قد التبس علی العامة علماء الدین الفقراء مضیعا للعلم وللدین لانه قد التبس علی العامة علماء الدین الفقراء وضعف

⁽۱) السعر لغة اخراج الباطل في صورة الحق بالتمويه والخداع والسحر الذي في لسان الشرع هو أيضا لبس غير ذلك بدليل وصفه تعالى لعمل سعرة فرعون في قوله جلت حكمته (فلما ألقوا سحروا أعين اللس واسترهبوهم وجاؤا بسعر عظيم) وقوله (فاذا حبالهم وعصيهم يخيل اليه من سحرهم أنها تسعى)

يقينهم فضيع الاكثرون حدود الله وتجاء زوها وفقدوا قوة قوانين الله ففسدت أيضا دنياهم واعتراهم هذا الفدور

أجاب (المولى الرومي) أن كل الديانات معرضة بالتمادي لانواع من التشويش والفساد ولكن لا تفقد من أهلها حكما. ذوى نشاط وعزم ينهون الناس ويرفعون الالتباس أو يعوضون قواعد الدين اذا كان أصلها واهيا(١) فو هنت بقوانين .. ضوعة تقوم بنظام دنياهم و يتحملون في سبيل ذلك ما يتحملون من المشاق خدمة الافكار هم السامية ويفدون ماعز وهان حفظا لشرصم القائم بشرف قومهم بل حفظا لحياتهم وحياة قومهم من أن يصبح ا أمو اتامتحر كين في أيدي أقوام آخرين ، ولقد أثبت الحكاه المدقق زن بعدالبحث الطويل العميق أن المنشأ الاصلى لكل شقاء في بني حواء هو أمر واحد لا ثانى له ألا وهو وجود السلطة القانونية منحلة ولو قليلا لفسادها أو لغلبة سلطة شخصية أو اشخاصية عليها

ف بال الزمان يضن علينا برجال ينبهون الناس ويرفعون الالتباس يفتكرون بحزم و يعملون بعزم ولا ينفكون حتى ينالوا مايقصدون فينالون حمدا كثيرا وفخرا كبرا وأجرا عظيما

⁽١) لاكفواعد الدين الاللاي

وعندى أن دامنا الدفين دخول ديننا تحت ولاية العلماء الرسميين و بعبارة أخرى تحتولاية الجهال المتعممين

نبه (السيد الفراق الاستاذ الرئيس) الى قرب وقت الانصراف وعندئد جهر (الاستاذ الرئيس) بشعار (لانعب الاالله) استلفاتا للاخوان وقال لهم أن أخانا المولى الرومي لفارس مغوار نحب منه ماعودنا من التفصيل والاشباع والآن قد آن وقت الظهر وحان أن تنفرق لندرك الصلاة وموعدنا غدا أن شا. الله تعالى

الاجتماع الثالث

يوم الخيس ثامن عشر ذي القعدة سنة ١٣١٦

ف الوقت المعين وهو بعد طلوع الشمس بساعة ثم تواردالاخوان لمحفل الجمعية غير أن الاستاذ الرئيس تأخر نحو نصف ساعة ثم حضر واعتذر بأنه أعاقه عن الحضور أن حضرة الشريف الامير قد طلبه لزيارته في اوسعه الاالاجابة باكرا وما يظن أن يسترسل بينهما الحديث فيتأخر عن المبعاد ولكن صادف أن الحديث كان طويلا . ثم قال (الاستاذ الرئيس) اننامتشوقون لتمام بحث المولى الرومى وأمر السيد الفرائى كاتب الجمعية فقرأ ضبط مذا كرات الاجتماع وأمر السيد الفرائى كاتب الجمعية فقرأ ضبط مذا كرات الاجتماع

السابق حتى بلغ آخرد من عبارة المولى الرومى وهى قوله وعندى إ أن داءنا الدفين دخول ديننا تحت ولاية العلماء الرسميين وبعبارة الخرى تحت ولاية الجهلة المتعممين

فينئذ أفاض (المولى الرومى) فى الكلام فقال وهم المقربون من الامراء على أنهم علماء وارتباط القضاء والامضاء بهم فان حؤلاء المتعممين فى البلاد العثمانية كانوا اتخذوا لانفسهم قانونا سموه (طريق العلماء) وجعلوا فيه من الاصول ما أنتج منذ قرنين الى الآن أن يصير العلم منحة رسمية تعطى للجهال حتى للا ميين بل للا طفال

ويترقى صاحبها فى مراتب العلم والفضل والكال بمجرد تقادم السنين أو ترادف العنايات لاسيا اذا كان من زمرة (زاد كان) أى الأصلاء فانه يكون طفلا فى المهد وينعت فى منشوره الرسمى من قبل حضرة السلطان بأنه (أعلم العلماء المحققين) ثم يكون فطيا فيخاطب انه (أفضل الفضلاء المدققين) ثم يصير مراهقا فيعطى المولوبة و يشهدله بأنه (أفضى قضاة المسلمين معدن الفضل واليقين رافع أعلام الشريعة والدين وارتعلوم الآنبياء والمرسلين) ثم وثم حتى يصدر فيوصف والدين وارتعلوم الآنبياء والمرسلين) ثم وثم حتى يصدر فيوصف والمين المألم المتبحرين وأفضل الفضلاء المتورعين ينبوع الفضل والبقين الى آخر ما في تلك المناشير من الكذب المشين

ولا يظن ظان أن هذا الاطراء من حضرة السلطان للمتعممين هو يقصد أن يقابلوه بالمئل بوصفهم إياه ومخاطبتهم له بنحو (المولى المقدس ذي القدرة صاحب العظمة والجلال المنزه عن النظير والمثال واهب الحياة ظل الله خليفية رسول الله مهبط الإلهامات مصدر الكرامات سلطان السلاطين مالك رقاب العالمين ولى نعمة الثقلين ملجاً أهل الخافقين) الى غير ذلك من مصارع الشرك والكبريامو المهالك هذا ولا ريب أن التسعين في المائة من هؤلاء العلماء المتبحرين لا يحسنون قراءة نعوتهم المزورة كما أن الخسة والتسمين من أولئك المتورعين رافعي أعلام الشريعة والدبن يحاربون اللهجهارا ويستحقون مايستحقون من الله وملائكته والمؤمنين ويكفى حجة عليهم بذلك تميزهم جميعا بلباس عروسي محلي بكثير الفضة والذهب بما هو حرام بالاجماع ولا يحتمل التأويل وقد اقتبسوا هذا اللباس من كهنة الروم الذبن يلبسون القباء والقلنسوات المذهبة عنمد اقامة شعائرهم وفى احتفالاتهم الرسمية وهذا الخطيب فيبعض جوامع السلاطين يستوى على المنبر ويقول اتقوا الله وعلى رأسه وصدره ومنكبيه هذا اللباس المنكر (مرحى)

المسطنطينية على عهدنا أكثرهم الايعرضون الحضرة السلطان المعظم نصب خطيب الاقامة الجمعة والا ينصبون

وصياعلى أبله أو مختل العقل أو مسرف فاسد التدبير ولا يعزلون متوليا أو وصيا لخيانة في مال الوقف أو اليتيم ولا يقضون في مسألة ورار خلع زوجة ولا يسمعون بينة توانر الى غير ذلك من قضايا وأحكام شرعية كثيرة لايجوز شرعا ولاادارة اهمالها ولاحجة لهم في ارتكاب اثم تعطيلها غير بجاراة الاوهام ثم ان هؤلاء المتعممين ماكفاهم هذا القانون فالحقوه بقانون آخر سموه قانون (توجيه الجهات) جعلوا فيه الندريس والارشاد والوعظ والخطابة والامامة وسائر الخدم الدينية كالعروض تباع وتشرى وتوهب وتورث وما ينحل منها نادرا عن غير وارث بيبعها القضاة لمن يريد و يتكرمون بهاعلى المتعلقين و مذا القانون انحصرت الحدم الدينية في الجهلاء والمنافقين .

ثم أنا وضع قانون (تشكيل الولايات) لم يرض المتعممون حتى جعلوا فيه قاضى المسلمين و كذلك مفتى المؤمنين في كل بلد عضوين في مجلس الادارة يحكان بأشياء كثيرة بما يصادم الشرع كالربا والضريبة على الجمهور والرسوم العرفية وغيرها بما كان الآليق والأنسب بالاسلامية أن يبقى العلماء بعيدين عنه كما أن القسيس بل الشهاس لا يحضر بحلسا يعقد فيه زواج أوتفريق مدنيان ولا يشهد في صك دين داخله ربا فضلا عن أن يقضى أو يمضى بصفة رسمية في صك دين داخله ربا فضلا عن أن يقضى أو يمضى بصفة رسمية كمنوتية أمثال ذلك من الأعمال التي تصادم دين النصرائية .

ثم لما وضع (قانون العدلية) تهافت المعممون على جعل قاضى المسلمين رئيسا للمحكمة النظامية التي تحكم بمسلم ينزل الله و بمسايتبرأ الدين الحنيف منه من نحو ربا صريح ومن ابطال حدود الله التي صرح بها القرآن كلياأو باستبدالها بعقو بات سياسية أو بتغريمات مالية ومن نحو معاقبة العباد بمجرد الظن والرأى وشهادة الواحد وشهادة العاهرة المجاهرة بمسالا يلائم الشرع قطعياومن نحو تنفيذ كل حكم عرف حق أو باطل بدون نظر فيه ومن تحصيل ضرائب وغرامات ومن توقيف الاحكام الشرعية على استيفاء الرسوم من الاخصام وأموال الايتام

ومن أهم دسائس المتعممين أنهم ينفئون في صدور الامراء لزوم الاستمرار على الاستقلال في الرأى وان كان مضرا ومعاداة الشورى وان كانت سنة والمحافظة على الحالة الجارية وان كانت سيئة ويلقون عليهم بأن مشاركة الامة في تدبير شؤونها واطلاق حرية الانتقاد لحا يخل بنفوذ الامراء و يخالف السياسة الشرعية ويلقنونهم حججا واهنة لولا أن أمامها جهل الامة و و راها سطوة الامارة لما تحركت جا شفتان ولاتردد في ردها إنسان

والامر الامر أن أولئك الامراء يقتبسون من هذه الحجج مايتسلحون به في مقابلة من يتعرض على سياستهم من الدول الاجنبية . ولهم أن قواعد الدين الاسلامي لا تلائم أصول الشوري ولاتقبل النظام والترقيات المدنية وانهم مغلوبون على أمرهم ومضطرون لرعاية دين رعاياهم ومجاراة ميل الفكر العام

ولنرجع لبحث العلماء الرحميين فنقول بهذه القوانين عندالعثمانيين و بأشباهها عنمد أكثر حكومات المملين ضل المتعممون وصاروا أضر على الدين من الشياطين

وجذه القوانين استأثر الجهلاء الفاسقون بمزايا العلماء العاملين واغتصبوا أرزاقهم من بيت المال ومن أوقاف الاسلاف فبالضرورة قلت الرغبات في تحصيل العلوم وثبطت الهمم وصار طالب العلم يضطر للا كتفاء ببلغة منه و يشتغل بالاحتراف للارتزاق وهكذا فسدالعلم وقل أهله فاختلت التربية الدينية في الامة فوقعت في الفتور وعمت فها الشرور .

الاسلامية فلا يصلح سبباللفتو رالعام الذي نبحث فيه و نتساءل عنه وعندى الاسلامية فلا يصلح سبباللفتو رالعام الذي نبحث فيه و نتساءل عنه وعندى ان السبب العام هو أن علما منا كانو القصر و اعلى العلوم الدينية و بعض الرياضيات و أهملوا باقى العلوم الرياضية والطبيعية الني كانت اذذاك ليست بذات بال و لا تقيد سوى الجمال والكال ففقد أهلها من بين المسلمين واندرست كتبها وانقطعت علاقتها فصارت منفورا منها

على حكم والمره عدو ماجهل وبل صار المتطع اليها منهم يفسق ويرى بالزيغ والزندقة على حين أخذت هذه العلوم تنمو في الغرب وعلى كر القرون ترقت وظهر لها ثمرات عظيمة في كافة الشئون المادية والادبية حتى صارت كالشمس لاحياة لذى حياة الابنورهافاصبح المسلمون مع شاسع بعدهم عنها محتاجين اليها لمجاراة جيرانهم احتياجا يعم الجزئيات والكليات من تربية الطفل الى سياسة المالك ومن استنبات الارض الى استمطار السهاء ومن عمل الابرة والقوارير الى عمل المدافع والبوارج ومن استخدام اليد والحمار الى استخدام البرق والبخار

و لاشكأن المسلمين أصبحوابعد الاكتشافات الجديدة يستفيدون من العلوم الطبيعية والحكمية فوائد عظيمة جدا بالنظر الى كشفها بعض أسرار كتاب الله و بالغ الحكمة المنطوية فيه مماكان مستورا الى الآن وقد خبط فيه المفسرون خبط عشواء كظهور حياة الجمادات عماء التيلور (١) و كازدواج النباتات عامة (١) و كقبول الارض

⁽١) وجعلنا من الماءكل شيء حي

^() سبحان الذي خلق الازواج كلها نما تنست الارض ومن أنفسهم) (فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى) (وأنبت من كل زوج بهيج) إ (من كل الثرات جعل فيها زوجين)

الانتقاص وانشقاق القمر منها (١) و كانفتاق الارض من السها. (٢) و كظهور و كدوث الجدري الذي نشأ في أصحاب الفيل بالمكروب (٣) و كظهور سلسلة خلق الحيوان من تراب وطين وصلصال بقاعدة الترقى التي الثبتها العلامة دار ون (١) و كظهور صفة الحركة الدائمة من الشخوص و الهبوط المستمرين في الكائنات كلها (٥) و كظهور سرضبط المقادير في التركيبات الكياوية (١) و كظهور انقسام طبقات الارض إلى سبعة على الرأى الاصحوكظهور أن السها، فضا، بالإجماع و بذلك تندفع مشكلة قبولها الفتق والرتق و كظهور امتلا، الكون بالاثير وأنه أصل مادة الكائنات (١) و كالالخبار عن المركوبات البرية البخارية مادة الكائنات (١) و كالالخبار عن المركوبات البرية البخارية

⁽١) (أفلا يرون أنانأتي الارض تنقصهامن أطرافها)

⁽٢) أولم ير الذين كفروا أن السموات والارض كانتا رتقافة تقناهما

 ⁽وأرسل عليهم طيرا أبابيل) أى متنابعة بجتمعة (ترميهم بحجارة من سجيل) أى من العلين الذى يتماسك على سطح المستنقعات

⁽٤) (ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين)

⁽٥) (وكل فى فلك يسبحون)كل راجع لمساذكر منعند (وآية لهم الارض) لاخاص بالشمس والقمر

⁽٦) (وكل شيء عنده بمقدار)

⁽٧)(ثم استوى الى السياء وهي دخان)

والكهربائية (۱) وغير ذلك من الحقائق التي كشفها العلم أخيراو أعظم بها من براهين قطعية على اعجاز القرآن وتجدد إعجازهما كر الجديدان بل أضحى المسلمون محتاجين للحكة العقلية التي كادت تجعل الغربيين أدرى مناحتي في مبانى ديننا كاستدلالهم بالمقايسة على ان نبينا عليه أفضل الصلاة والسلام أفضل العالمين عقلا وأخلاقا و كاثباتهم بالمقابلة أن ديننا أسمى الديانات حكه ومزية .

وعندى أنه لولا هـ ذا القصور ماوقع المسلون في هذا الفتور والامل بعناية الله أنهم بعد ز مان قصير أو طويل لا بد أن يلتفتوا لهذه العلوم النافعة فيستعيدوا نشأتهم بل يجلبوا إلى دينهم العالم المتمدن لأن نور المعارف على قدر ابعاده العقلاء عن النصرانية وأمثالها يقربهم من الاسلامية لأن الدين المملوء بالحرافات والعقل المتنور لا يحتمعان في دماغ واحد (مرحى)

ثم أن تبعة هذا التقصير وان كانت تلحق علما. الآمة المتقدمين الا أن علماءنا المتأخرين أكثر قصوراً لانهم في زمان ظهرت فيه فوائدهذه العلوم ولم يحصل فيهم ميل لاقتباسها بل نراهم مقتصرين

⁽۱) وآیة لهم أنا حملنا ذریتهم فی الفلك المشحون وخلفنا لهم من مثله ما یرکبون

⁽ ٤ – أم القرى)

على تدريس اللغة والفقه فقط أو بعلاوتشى من المنطق أتماما للعقائد وشيء من الحساب إكالا للفرائض والمواريث قلما يفيد

وكذلك نرى وعاظنا مقتصرين على البحث فيالنوافل والقربات المزيدة في الدن ورواية الحكايات الاسرائيليات ومثلهم المرشدون أهل الطرائق مقتصر ورب على حكايات نوادر الزهاد من صحيم وموضوع ورواية كرامات الانجابوالنقباء والابدال وعلى ضبط وزن التمايل وأصول الانشاد ولائنسي خطباءنا واقتصارهم على تكرار عبارات في النعت والدعاء للغزاة والمجاهدين وتعداد فضائل العبادات والحاصل أن تفصيرات العلماء الاقدمين واقتصارات المتأخرين صريب الوتباعد المسلمين الى الآن عن العلوم النافعة الحيوية جعلتهم أحط ا بكثير عن الامم ولا شك أنه اذا تمادي تباعدهم صدا حمسين عاما أخرى تبعدالنسبة بينهم وبين جيرانهم كبعدها مابين الانسان وباقي أنواع الحبوان فبنباءعليه يكون ناموس الارتقاءهو المسبب لهذا الفتور يا قال تعالى ، قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون ، فاجامه (الكامل الاسكندري) أن هذا سبب من الاسباب ولا برير يكني وحده لحل الاشكال لأن فقد العلوم الحكمية والطبيعية لايصلح سبياً لفقد الاحساس الملي والإخلاق العالبة لأنها توجد في أعراق

الامم جهالة وانما سبب فتورحياتنا الآدبية هو يأسنا من المبـــاراة

وذلك اننا كنا علماء راشدين وكان جيراننا متاخرين عنا فعرفنا البقاء فنمناواجتهدوا فلحقونا ولبثنا نياما فاجتاز وا وسبقونا وتركونا وراء وطال نومنا فعد الشوط حتى صارمابعد وراثنا و راء . فصغرت نفوسنا وفترت همتنا وضعف احساسنافیشنامر اللحاق والمجاراة وخرجنا من میدان المناف والمباراة وألسنتنا تفیض بقولنا سواء علینا أجزعنا أم صبرنا مالنا من محیص فعدنا إلى کهف النوم مستسلین للقضاء نطلب الفرج بمجرد النمنی والدعاء ذاهلین عن أن الله تعالى جلت حکمته رتب هذه الحیاة الدنیا على أسباب ظاهریة ولم یشأ أن بجعلها كالآخرة عالم أفدار فهذا البأس هو سعب الفتور فلم یشأ أن بجعلها كالآخرة عالم أفدار فهذا البأس هو سعب الفتور فلم یشأ الله تعالى اللطف من المقدور

أجابه (العارف التاتاري) ان هذه شكاية حال ولا تنى بالجواب لأنه ماالسبب في هذا النوم غشى المسلمين ولم يزل يغشاهم دون كثير غيرهم من الامم التي انتبهت وسارت ولحقها طعن الاحياء وما المسلمون الا بعمدين المنقطبين كا هل الصين (١) ولاهم بالمتوحشين العريقين كا هل أمريكا الاصلين

شمقال ؛ أنا أرى أن عارضنافقدنا السراة والهداة فلاأمير عام حازم مطالع ليسوق الامة طوعا أو كرها الى الرشاد والاحكيم معترف له

⁽١) مكذا في الأصل

بالمزية والاخلاص لتنقاد اليه الأمراء والناس و لاتربية قويمة المبادى. ينتج منهارأى عام لا يطرقه تخاذل وانقسام ولاجمعيات منتظمة تسعى بالخير وتتابع السير ولذلك حل فينا الفتور و الحالة ترجع الامور

أجابه (الفقيه الافغانى) ان ماوصفتهمن أميروحكيم لايو جدان فى الامم المنحطة الا اتفاقا أما الرأى العام والحميات فلا يفقدان إلا بسبب فقد إحساس وهذا مانتسامل عنه

وذكر أن الداء العام فيما يراه هوالفقر الآخذ بالزمام لان الفقر الاندكل شر و رائدكل نحس فنه جهلنا ومنه فساد أخلافنا بل منه تشت آرائنا حتى فى ديننا ومنه فقد إحساسنا ومنه الى كل مانحن فيه أو نتوقع أننا سنوافيه فهذه فطرتنا لانقص فيها عن غيرنا وعددنا كثير و بلادنا متواصلة وأرضنا مخصبة ومعادننا غنية وشرعنا قويم وخارنا قديم فلا ينقصنا عن الامم الحية غيرالقوة المالية التي أصبحت لاتحصل إلا بالعلوم والفنون العالية وهذه لاتحصل إلا بالمال فوقعنا فى مشكل الدور وعسى أن نهتدى لفكه سبيلا و إلا فيحيق بنا ناموس فناء الضعيف فى القوى وبيننا الجاهل والعالم

ومن أعظم أسباب فقر الامة أن شريعتنا مبنية على أن في أموال الاغتياء حقا معلوما للبائس والمحروم فيؤخذ من الاغتياء ويوزغ على الفقراء وهده الحكومات الاسلامية قد قلبت الموضوع

فصارت تجبى الأموال من الفقراء والمساكين وتبذلها للاُغنياء وتحالى بها المسرفين والسفهاء

أجاب (السعيد الانكليزي) ان المسلين من حيث جموعهم أغنيا. لايعوزهم المال اللازم للتدرج في العلوم حني للسياحات البحرية والقطبية لان فريضة الزكاة على مالكي النصاب والكفارات المبالية جاعلة لفقراء الامة وبعض المصاريف العمومية نصيبا غير قليل في مال الاغنياء بحيث اذا عاش المسلمون مسلمين حقيقة أمنوا الفقر وعاشوا عيشة الاشتراك العمومي المنتظم التي يتمنى ماهو من نوعها أغلب العالم المتمدن الافرنجي وهم لم يهتدوا بعد لطريقة نيلها مع أنه تسعى و راه ذلك منهم جمعيات وعصبيات مكونة من ملايين. بلىم (كومونوفنيان ونيهلست وسوسيالست) كلها تطلب التساوى. أو التقارب في الحقوق والحالة المعاشية ذلك التساوى والتقارب المقررين فيالاسلامية دينا بوسيلة أنواع الزكاة والكفارات ولكن تعطيل إيناء الزكاة و إيفاء الكفارات سبب بعض انفتور المبحوث فيه كما سبب إحمال الزكاة فقد الثمرات العظيمة من معرفة المسلم ميزانية ثروته سنويا فيوفق نفقاته على نسبة ثروته ودخله و لاشكأن الواحد من الاربعين بني أن يبذل لاجل هذه الثمرة وحدها

والشريعة الاسلامية هي أول شريعة سافت الناس والحكومات

لاصولالبودجة المؤسس عليه فن الاقتصادالمالي الافرادي والسياسي ويخيل لى أن سبب هذا الفتور الذي أخل حتى في الدين هو فقد الاجتماعات والمفاوضات وذلك أنالمسلمين في القرونالاخيرةقدنسوا بالكلية حكمة تشريع الجماعة والجمعة وجمعية الحج وترك خطبا ثهم ووعاظهم خوفامن أهل السياسة التعرض للشئون العامة كاأن علماهم صاروا يسترون جبنهم بجعلهم التحدث في الامور العمومية والخوص فيها من الفضول والاشتغال بمالا يعنى وأن إتبان ذلك في الجوامع من اللغو الذي لا يحوز و ربمـااعتبروه من الغبية أو التجـس أوالسعى بالفساد فسرى ذلك الى أفراد الامة وصاركل شخص لايهتم الابخويصة نفسه وحفظ حباته في يومه كا نه خلق أمة واحدة وسيموت غدا جاهلا أن له حقوقا على الجامعة الاسلامية والجامعة البشرية وان لهما عليه مثلها ذاهلا عن أنه مدنى الطبع لا يعيش إلا بالاشتراك ناسيا أو جاهلا أوامر الكتاب والسنة له بذلك (مرحى)

ثم بتوالى القرون والبطون على هذه الحال تأصل في الامة فقد الاحساس الى درجة أنه لو خربت هذه الكعبة والعياذ بالله تعمالى لما تقطبت الحياة أكثر من لحظة و لاأقول لممازاد تلاطم الناس على سبعة أيام كما ورد في الاثر الان المراد بأولئك الناس أهل خزينة العرب اذ ذاك .

واذا دققنا النظر في حالة الامم الحية المعاصرة وهي ليس عندها ماعندنا من الوسلئل الشريفة للاجتماعات والمفاوضات نجدهم قداحتالوا للاجتماعات ولاسترعاء السمع والاستلفات بوسائل شتى .

- (۱) منها تخصيصهم يوما فى الاسبوع للبطالة والتفرغ من الاشغال الخاصة لتحصل بين الناس الاجتماعات وتنعقد الندوات فيتباحثون ويتناجون
- (٢) ومنها تخصيصهم أياما يتفرغون فيها لتذاكر مهمات الاعمال
 لاعاظغ رجالهم الماضين تشويقا للتمثل بهم .
- (٣) ومنها أعدادهم في مدنهم ساحات ومنتديات تسهيلا للاجتماع والمذكرات والقاء الخطب وابداء التظاهرات
- (٤) ومنها إيجاده المنتزهات الزاهية العمومية واجرامالاحتفالات
 الرسمية والمهرجانات بقصد السوق للاجتماعات .
- (ه) ومنها إيجادهم محلات التشخيص المعروف (بالكوميديا)
 و (التياترو) يقصدارامة العير واسترعامال معالحكم والوقائع
 و لوضمن أنواع من الخلاعة التي اتخذت شباكا لمقاصد الجمع
 و الاسماع و يعتبرون أن نفعها أكبر من ضرر الخلاعة
- (٦) ومنها اعتناؤهم غاية الاعتناء بتعميم معرفة تواريخهم الملية المفصلة المدمجة بالملل والاساب تمكينا لحب الجنسية

- (٧) ومنها حرصهم على حفظ العاديات المنبهة وادخار الآثار القديمة المنوهة واقتناء النفائس المشعرة بالمفاخر
- (A) ومنها إقامتهم النصب المفكرة بما نصبت له من مهات الوقائع القديمة .
- (٩) ومنها نشرهم في الجرائد اليومية كل الوقائع والمطالعات الفكرية
- (١٠) ومنها بنهم فالاغاق والنشائد الحكم والخاسات الىغير ظلك من الوسائل التى تنشى في القوم نشأة حياة اجتماعية وتولد في الرؤس حية وحاسة وفي النفوس سموا ونشاطا . أما المسلمون فانهم كما سبق بيانه أهملوا استمال تلك الوسائل الشريفة المؤسسة عندهم للشورى والمفاوضات والتناصح والتداعي أعنى بذلك الجماعة والجمعة وجمعية الحج حتى كان الشارع لم يقصد منها أداء الفريضة فقط بصورة تعبدية بسيطة والحال حكمة الشارع منها أداء الفريضة فقط بصورة تعبدية بسيطة والحال حكمة الشارع أبلغ من ظلك وعندى أن هذا أعظم أسباب الفتور (مرحى)

فاجابه (الامام الصيني) ان هذا أشبه بالعوارض منه بالإسباب فهو أليق بان يكون دوا، للداء ونحن مهتمون ابتداء بمعرفة سبب الفتور ثم قال اني أرى أن السبب الاكبر للفتور هو تكبر الامراء وميلهم للعلماء المتملقين المنافقين المنافقين المنافقين المنافقين المنافقين المنافقين عصاغرون لديهم و يتذللون لمم ويحرفون أحكام الدين ليوفقوها على أهوائهم فاذا يرجى من

علماء يشترون بدينهم دنياهم ويقبلون يد الامير لتقبل العامة ايديهم و يحقرون أنفسهم للعظاء ليتعاظموا على ألوف من الضعفاء أكبر همهم التحاسد والتباغض والتخاذل والتفاشل لا يحسنون أمرامن الامورحى ولا الخصومة فتراهم لا يتراغمون الا بتكفير بعضهم بعضا عند الامراء والعامة.

وهذا دا عياء صعب المداواة جدا لأن كبر الأمراء يمنعهم من الميل الى العلماء العاملين الذين فيهم نوع غلظة لابد منها ولنعا هي مزية لولاها لفقد الدين بالكلية (مرحى)

فلا شك أن في هذا الزمان أفضل الجهاد في الله الحط من قدر العلماء المنافقين عند العامة وتحويل وجهتهم لاحترام العلماء العاملين حتى اذا رأى الآمراء انقياد الناض لهؤلاء أقبلوا هم أيضا عليهم رغم أنوفهم وأذعنوا لهم طوعا أو كرها على أنه يجب على حكاء الآمة المجاهدين في الله أن يعتنوا بالوسائل اللبنة لتثقيف عقول العلماء العاملين لإن العلم رافع للجهل فقط ولا يفيد عقلا ولا كياسة فيلزم تعليمهم وتعريفهم كيف تكون سياسة الدين وهكذا يفعل الحكاء عندنا معاشر اسلام الصين ولاتفقد أية بلدة كانت رجالا حكاء نبلاء عتازون طبعا على العامة لهم نوع من الولاء حتى على العلماء

وهؤلا الذين نسمهم عندنا بالحكام الذين يطلق عليم فالاسلامية

اسم أهل الحل والعقد الذين لا تنبقد شرعا (الامامة) الا ببيعتهم وهم خواص الطبقة العليا في الامة الذين أمرانة عزشأته نبية بمشاورتهم في الامر الذي لهم شرعاحق الاحتساب والسيطرة على الامام والعمال لانهم و وساء الامة و وكلاء العامة والقائمون في الحكومة الاسلامية مقام مجالس النواب والاشراف في الحكومات المقيدة ومقام الاسرة الملوكة التي لها حق السيطرة على الملوك في الحكومات المطلقة كالصين و روسيا ومقام شيوخ الانخاذ في ازاء أمراء العشائر العربية أولتك الامراء الذين ليس لهم من الامر غير تنفيذ ما يبرمه الشيوخ و اذا وقفنا النظر في أدوارا لحكومات الاسلامية من عهد الرسالة الى الآن نجد ترقيها وانحطاطها تابعين لقوة أو ضعف احتساب أهل لم الما والعقد واشتراكهم في تدبير شؤن الامة

واذا رجعناالبصر الى التاريخ الاسلامى نجدأن النبي عليه السلام كان أطوع المخلوقات للشورى امتثالا لامر ربه فى قوله تعالى (وشاورهم فى الامر) حتى أنه ترك الحلافة لمجرد رأى الامة

ثم كان أول الحلفا وضى الله عنه أشبه الناس به حتى أنه أخد رأى سراة الصحابة فيمن خلف ثم الحليفة الثانى اتبع أثر الاول وان استأثر فى ترتيب الشورى فيمر يخلفه ثم الحليفة الثالث اجتهد فى مخالفة رؤسا الصحابة فى بعض المهمات فلم يستقم له الامر وظهرت الفتن كما هو معلوم ثم معاوية رحمه الله كان قليل الاستقلال بالرأى فحسنيت أيامه عن قبل وهكذا كانت دولة الامويين تحت سيطرة أهل الحل والعقد لاسيا مرس سراة بنى أمية فانتظمت على عهدهم الاحوال كان ذلك كذلك على عهد صدر العباسين حيث كانوا مذعنين لسيطرة رؤسا بنى هاشم ثم استبدوا فى الرأى والتدبير فحالفوا أمر الله واتباع طريقة رسول الله سامت الحال حتى فقد الملك

وهكذا عند التدقيق في كل فرع من الدول الاسلامية الماضية والحاضرة بل في ترجمة كل فرد من الملوك والامراء بل في حال كل ذي عائلة أو كل انسان فرد نجد السلاح والفساد دائرين مع سنة الاستشارة أو الاستقلال في الرأى

فاذا تفرر هذا على الأسبب الفتور العام المبحوث فيه هو استحكام الاستبداد في الامراد شيمة وتكبر اوترك أهل الحل والعقد والاحتساب جهلا و جبانة وهذا عند بعض الاقوام المسلمين كايران وأما الاكثر فقد أمسوا لا علماء هداة ولاسراة أباة بل هم فوضى في الدين والدنيا ولابدع فيمن يكونون على مثل هذا الحال أن لابرجي لهم دواء الابغناية بعض الحكاء الذين ينجبون من أي طبقة كانت من الامة وقد قضت سنة الله في خلقه أن لا تخلو أمة من الحكاء

فاجاب (العالم النجدي) انشؤن السياسة في الصين تختلف كثيراً

عنها في غيرها وليس في الصين ملوك كثيرة وأمراء جبابرة كما عند غيرهم فالحكاء في الصين آمنون ومن جهة أخرى لم يزل الاسلام في الصين حنيفا خفيفا لم يفسده التفنن والتشديدو مع ذلك نرى الفتور شاملهم أيضا ونحن الآن نبحث عن السبب العام لهذا الداء وليس كل السبب أحول الامراء والعلماء

ثم قال أنى أجزم و الأقول أظن أو أخال أن سبب الفتور الطارى.
الملازم لجامعة هذا الدين هو هذا الدين الحاضر ذاته و الإبرهان أعظم من الملازمة وماجاء الحفاء الآمن شدة الوضوح فهل بقى من شك بعد هذه الإبحاث التي سبقت في جمعيتنا و الاسها مابينه المحقق المدنى في أن الدين الموجود الآن بالنظر الى ماندين به الإبالنظر الى مانقرره و باعتبار مانقعله الإباعتبار مانقوله اليس هو الدين الذي تميز به اسلافا مثين من السنين على العالمين كلا بل طرأت على الدين طوارى مثير غيرت نظامه

وذلك أن الاخلاف تركوا أشياء من أحكامه كاعداد الفوة المالم والمال والجهاد في الدين والامر بالمعروف وازالة المنكر واقامة الحدود و إيتاء الزكاة وغير ذلك بما أوضحه الاخوان الكرام و زادفيه المتأخر ونبدعا وتقليدات وخرافات ليستمنه كشيوع عبادة القبور والتسليم لمدعى علم الغيب والتصرف في المقدور

وهذه الطوارى من تغييرات أو مترو كاتأو مزيدات أكثرها يتعلق بأصول الدين و بعضها بأصل الاصول أعنى التوحيد وكني بأن يكون سببا للفتور وقد قال الله تعالى (ان الله لايغير مابقوم حتى يغيروا مابانفسهم) (مرحى)

ولفائل أن يقول اذا سلمنا أن الدين تغير عما كان عليه ف تأثير ذلك في الفتور العام الذي هو من شؤن الحياة الدنيا وها نحن نجد أكثر الامم الحية التي نغبطها قد طرأ على دينها التغيير والتبديل في الاصول والفروع ولم يؤثر ذلك فيها الفتور بل زعم كثير من حكاء ثلك الامم أنهم ما أخذوا في الترقي الابعد عزلم شؤن الدين عن شؤن الحياة وجعلهم الدين أمرا وجدانيا بحضا لاعلاقة له بشؤون الحياة الحارية على نواميس الطبيعة

فالجواب على ذلك بأنه كإيطالب كل انسان بأن يكون صاحب ناموس أى متبعا على وجه الاطراد فى اخلاقه وأعماله قانو ناماموافقا ونو فى الإصول فقط لقانون الهيئة الاجتماعية التى هو منها والافيكون لاناموس له منفورا منه مضطهدا فكذلك كل قوم مكلفون بأن يكون لحم ناموس عام بينهم ملائم نو عالقوانين الآمم التى لهامعهم علاقات جواريه أو تجارية أو مناسبات سياسية والافيكونون قوما متوحشين لاخلاق لحم و لانظام منفورا منهم مضطهدين

م وذلك الناموس الطبيعي في أن البشر هو ناموس وحشى لاخير فيه لأن مبانيه هي تنازع البقاء وحفظ النوع والتزاحم على الأسهل والاعتباد على القوة وطلب الغايات وحب الرئاسة وحرص الادخار ومجاراة الظروف وعدم الثبات على حال الى غير ذلك وكلها قواعد شر وبجالب ضر لا يلطفها غيرناموس شريف واحد مودوع في فطرة الانسان وهو إذعانه الفكري للقوة الغالية أي معرفته الله بالالحام الفطري الذي هو الهام النفس رشدها والحام الجورها وتقواها (مرحى) ولاريب في أن لهذه الفطرة الدينية في الانسان علاقة عظمي في شؤون حياته لانها أقوى وأفضل وازع يعدل سائر نواميسه في شؤون حياته لانها أقوى وأفضل وازع يعدل سائر نواميسه

وعند تدقيق حالة جميع الأديان والنحل تدقيقاً تاريخيا توجد كلها ناشئة عن أصل صحيح بسيط سهاوى لاترى فيه عوجا ولاأمتا بوجدان كل دين كان في أوليته باثا في أهله النظام والنشاط وراقياً بهم الى أوج السعادة في الحياة الى أن يطرأ عليه التأويل والنحريف والتفنن والزيادات رجوعاً الى أصلينا ثنين (الاشراك بالله ، والتشديد في الدين) فيأخذ في الانحطاط بالامة ولم يزل نازلا بها الى أن تبلغ

المضرة ويخفف مرارة الحياة التي لايسلم منها ابن أنثي وذلك بمايؤمله

المؤمن من المجازاة والمكافأة والانتقام منه وله(مرحي)

حالة أقبح من الحالة الأصلية الهمجية فتنهى بالانقراض أوالاندماج في أمة أخرى

أو يتدارك الله تلك الامة بعناية بالغة فيبعث لهم رسولا يحدد دينهم أو يخلق فيهم أنبياء أوحكاء يصلحون لهم مافسد من دينهم كما حصل ذلك في الامم الماضية كعاد وتمود وكالسريان واسرائيل وكنعان واسهاء يل و كما قال الله تعالى (وما كان الله ليضل قوما بعد الدهداه حتى يبين لهم ما يتقون)

وعند التأمل يوجد الشرك والتشديد كانهما أمران طبيعان في الانسان يسعى و را مما جهده بسائق النفس وقائد الشيطان الان النفس تميل الى عبادة المعقول لميل الى عبادة المعقول الغائب ومفطورة على التشديد رغبة فى النميز والشيطان يسعف النفس بالتسويل والتأويل والتحويل والتصليل الى أن يفسد الدين (مرحى) ثم أذا دققنا حالة الاسلامية فى القرون الخالية نجدها عند أكثر أهل القبلة قد أصابها بعض ماأصاب قبلها غيرها من الاديان كاأخبرنا الله تمالى بقصصها فى كتابه المبين ووعدنا بوقوعنا فيه سيد المرسلين وأرشدنا الى طرائق التخلص منه أن كنا راشدين

أعنى بذلك ماطراً على الاسلامية من الناويل والتحريف في بعضاً صولها وكثيرمن فروعها حتى استولى عليها التشديد والتشويش و تطرق البهاالشرك الحنى والجلى من يمينها وشهالها فأمست محتاجة الى التحديد بنفريق الغى من الرشد وعندى أن هذه الحال أعم وأعظم سبب للفتور المبحوث فيه قال الله تعالى (ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا) (مرحى)

وأنتم أيها السادة الافاضل في غناء عن إيضاح ذلك لكم بوجه التفصيل

قال (الاستاذ الرئيس) ان أرى أن البحث في أعراض الداء و أسبابه وجرائمه وما هو الداء وكيف يستعمل قد نضج أو كاد وقد قررنا في اجتهاعنا الاول أننا سنبحث في ماهي الاسلامية وما يتبع ذلك مما أدر جناه في برنامج المباحث واني أرى أن تقرير أخينا العالم النجدي فعم المدخل لنقل البحث ولاسيا اذا تكرم بتفصيل ما أجمله لأن مسائل منشأ الديانات و سنن الله في مسراها وأسباب طواري التغيير و التحريف عليها كلها مسائل مهمة تقتضي تدقيق النظر واستقصاء التحقيق و يحسن فيها الاطالة و الاستيعاب بناء عليه نرجو من العالم النجدي أن يتكرم باعادة ماقرره بصورة مفصلة في اجتهاعنا من العالم النجدي أن يتكرم باعادة ماقرره بصورة مفصلة في اجتهاعنا الآتي اذ اليوم قد أذن لنا الوقت بالانصراف

الاجتماع الرابع

يوم السبت العشرين من ذي القعدة سنة ١٣١٦ انتظمت الجمعية في اليوم المذكور صباحا وقرى الضبط السابق حسب العادة وأذن الاستاذ الرئيس بالشروع في البحث

فقال (العالم النجدى) انى أستسمح السادة الاخوان عن املالهم بمقدمات وتعريفات هم أعلم منى بها بل هى عندهم فى رتبة البديهيات ولكن لابد منها للباحث رعاية لقاعدة التسلسل الفكرى والترتيب القياسي فأقول

لإلا النوع الإنساني مفطور على الشعور بوجود قوة غالبة عاقلة لالتكف تنصر ف فالكائنات على نواميس منتظمة فالعامة يعبرون عن هذه القوة بلفظ (الطبيعة) والراشدون من الناس مهندون الى أن لهذه القوة من هو قائم بها يعبر ون عنه بلفظ (الله) ثم ان هذا الشعور يختلف قوة وضعفا حسب ضعف النفس وقوتها ويختلف الناس في تصور وتوصيف ماهبة هذه القوة حسب مراتب الادراك فيهم أو حسبا يصادفهم من التلقى عن غيرهم وذلك هو (الضلال) فيهم أو حسبا يصادفهم من التلقى عن غيرهم وذلك هو (الضلال) فيهم أو المداية على أن الصلال غالب لأن موازين العقول البشرية مهما

كانت واسعة فوية لاتسع وتتحمل وزن جبال الأزلية والابدية والامتثال والازمان والامكان ونحو ذلك مما لصعوبته سمى العلم به علم ماورا العقل ولهذا لايقال في حق الصالين انهم منحطون عقلا عن المهتدين بل كثير منهم في الماضين والحاضر ين أسمى عقلا بمر اثب كبيرة من المهتدين ولكن صعوبة التصور والحكم أوقعتهم في بحار من الاوهام وظلمات من الضلال على أن البارى وتعالى قدر اللطف بعض عباده وأراد إقامة الحجة على الآخرين فاوجد بعض أفراد بعض عباده وأراد إقامة الحجة على الآخرين فاوجد بعض أفراد من البشر يميز ون في تصور توصيف ماهية هذه القوة تمييزا كبيرا فضار وا هداة الناس وهم (الانبياء) عليهم الصلاة والسلام

ثم بعض الانبياء الكرام قاموا فيمن حولهم من الناس مقام المشرعين وأثبتوا ببراهين خرق العادات على يدهم عند التحدى أى عند طلب ذلك منهم أن مخاطبيهم مكلفون من قبل الله تعالى باتباعهم وهم (المرسلون) فآمن بهم من آمن أى شهدوا لهم بالرسالة واتبعوهم في هديهم مستسلين فأخرجوهم من بحار الاوهام الى ساحل الحكمة ومن ظلمات الضلال الى نور الهداية وهؤلاء (المؤمنون) فهذه مقدمة أولى (مرحى)

ومن المؤمنين نحن معاشر (المسلمين) علمنا بما علمنا أن محمد بن عبد الله الهاشمي القرشي العربي أجل البشر حكمة وفضيلة وصدقناه بانه رسول الله للعالمين كافة مصححا ملة ايراهيم داعيالعبادة اللهوحده هاديا الى ما يكلف الله له عباده من أمر ونهى كافلين لكل خير فى الحياة و بعسد المات

ومن أمهات قواعد ديننا أن نعتقد أن محمدا عليه السلام بلغ رسالته لم يترك ولم يكتم منها شيئاوأنه أتم وظيفته بما جا. به من كتاب الله و بمسا قاله أو فعله أو أقره على سبيل التشريع اكالا لدين الله لا ومن أهم قواعد ديننا أيضا أنه محظور علينا أن نزيد على ما بلغنا أياه رسول الله أو ننقص منه أو نتصرف فيه بعقولنا بل متحتم علينا أن نتبع ماجا. به الصريح المحكم من القرآن والواضح الثابت بما قاله الرسول أو فعله أو أقره وما أجمع عليه الصحابة أن أدركنا حكمة ذلك التشريع أو لم نقدر على ادراكها وأن يترك مايتشابه علينا من القرآن فنقولفه (آمنا به كل منعند ربنا وما يعلم تاويله الاالله) ﴿ ﴿ وَمِنْ قُواعِدُ دَبِنَا كُذَلِكُ أَنْ نَكُونَ مُخَارِينَ فَبِاقَي شُؤْنَا الْحِيوِية تصرف فيها كما نشاء مع رعاية القواعد العمومية التي شرعها أولدب اليها الرسول وتقتضيها الحكمة أو الفضيلة كمدم الاضرار بالنفسأو الغير والرأفة على الضعيف والسعى و را العلم النافع والكسب يتبادل الإعمال والاعتدال في الامور والانصاف في المعاملات والعدل في

الحكم والوفا بالعهد الى غيرذلك من القواعد الشريفة العامة . وهذه مقـــدمة ثانية

وينفرع عن هاتين المقدمتين بعض مسائل مهمة ينبغي أيضا افرادها في البحث نباعا واشباعا

منها أن أصل الايمان بوجود الصانع أمر فطرى فى البشر كا تقدم فلايحتاجون فيه الى الرسل وانما حاجتهم اليهم فى الاهتمداء الى كيفية الايمان بالله كما يجب من التوحيد والتنزيه

وهؤلا. قوم نوح وقوم ابراهيم وجاهلية العرب واليهو درالنصارى وبحوس فارس و وثنيو الهند والصين ومتوحشو افريقيا وأمريكا وسائر البشر كلهم كانوا ولا زالوا أهل فطرة دينية يعرفون الله وليس فيهم من ينكره ظياكا قال عز من قائل (وان من شي الايسبح بحمده) ويل البشر يغلب عليهم الاشراك بالله فيخصصونه تعالى شانه بتدبير الامور الكلية والشؤون العظام كالخالفية وتقسيم الارزاق والآجال كأنهم يحلونه عن تدبير الامورالجزئية و يتوهمون أرياح و بشروحيوانات مقربين وأعوانا و وسائطمن ملائكة وجن وأرواح و بشروحيوانات وشجر وحجر وأنه جعل لهم والنواميس الكونية من أفلاك وطبائع والمحالات النفية من سحر وتوجه فكردخلاو تاثيرا في تدبيرالامور والمحالات النفية من سحر وتوجه فكردخلاو تاثيرا في تدبيرالامور والمحالات النفية من سحر وتوجه فكردخلاو تاثيرا في تدبيرالامور

وتوهمهم هذا ناشي عن قياسهم ملكوت ذي الجبروت على ادارة الملوك في اختصاصهم بندبير مهات الامور وتقو يضهم مادون ذلك للمال والاعوان واستعاشهم بالاخصام والحدام وربطهم بجرى الاعمال بالقوانين والنظامات (مرحى)

لا ومن تنبع تواريخ الامم الغابرة وأفكار الامم الحاضرة لا يستريب فيه فرتاه من أن آفة البشر الشرك الذي أوضحناه فقط وكني بالقرآن برهانا فقد قال الله تعالى (والنسالتهم من خاق السموات والارض لبقولن الله وقال تعالى (بل إياه تدعون) وقال تعالى (فلا تدعوا مع الله أحداً) وقال تعالى (من ذا الذي يشفع عنده إلا باذنه) الى غير ذلك من وقال تعالى (من ذا الذي يشفع عنده إلا باذنه) الى غير ذلك من ألا يات البينات المثبتة أن زيغ البشر هو الاشراك من بعض الوجوه فقط لاالانكار ولاالاشراك المطلق لآن العقل البشري مها تسفل لا يغزل الى درجة الشرك المطلق

بناء عليه جرت عادة الله تعالى جلت حكمته أن يبعث الرسل ينقذون الناس من ضلالة الشرك و ينتشلونهم من وهدة شره في الحياة الدنيا والآخرة و يهدونهم إلى رأس الحكمة أى (معرفة الله) حق معرفته لكي يعبدوه وحده و بذلك تتم حجته عليهم و يملكون حريبهم التي تحميهم من أن يكونوا أرقاء أذلاه لالف شيء من أرواح وأجسام وأوهام فثمرة الايمان بأن (لاإله إلا الله) عتق العقول من الاسار

وتمرة الإذعان بأن (محمـداً رسول الله) اتباعه حقا في شريعته التي تحول بين المسلم و بين نزوعه الى الشرك وتنبله سعادة الدارس 🙏 🗴 ثم أن الانسان قتل ماأكفره وقبح ماأجهله لايهتدى الىالتوحيد الالبحهد عظيم ويندفع أوينقاد بشعرة الىالشرك فيتلبس به على مراتب ودرجات في اعتقاد وجود قوة قنسية ترجى وتتتي في غيرالله أو تبعالله ذاهلًا عن أنه لو كان في الأرض أو في السها. آلهة غير الله أى أصحاب قوة تصرف في شيءولو في تحريك ذرة رمل لفسدتا . فالناس سريعو الاعراض عن ذكر الله الى ذكر من يتوهمون فيهم أنهم شركا. وأنداد لله فيعبدونهم أي يعظمونهم و يخضعون لهم ويدعونهم ويستمدون منهم ويرفعون حاجاتهم اليهم ويرجون عند ذكرأسانهم الخير ويتوقعون منسخطهم الشر وقدقال الله تعالى (ومن الأعرض عن ذكري فان لهمعيشة ضنكا) والله صادق الوعد نافذ الحكم وفى الواقع وبالضرورة والطبع لامعيشة وأشدضنكا من معيشة المشركين الذين وصفهم الله عزوجل بانهم لأنفسهم ظالمون فقال (ان الشرك لظلم عظيم) وقال (ولايظلم ربكأحداً) وهذا زيد بن عمرو بن نفيل الحكيم الجاهلي ضجر من الشرك فقال من أبيات له ﴿ أَرَباً واحدا أم ألف رب أدين اذا تقسمت الامور تركت اللات والعزى جميعا كذلك يفعل الرجل الخبير

💢 ومثل الحياة الادبية في الموحدين والمشركين كبلد سلطانه حكيم قاهر بابه مفتوح لكل مراجع وينفذ قانونا واحدا ولايصغىلساع ولالشفيع ولايشاركه فيحكمه أحدو بلد آخر سلطانه جبان مغلوب على أمره نال منه متقربوه المتعاكسون وأعوانه المتشاكسون مراتب من الكرامة ونفوذ الكلمةعنده وأحرز واسلطة استقصائهما يشاؤن من حوائج خير لذو يهم أودفع شرعناتباعهمفهل يستوي أهل البلدين كلالا تستوى السعاءة والشقاء ولله المثل الاعلى فانه جلت عظمته لابرضي أن يشارك في ملك أحدكما قال تعالى (ان الله لايغفر أن يشرك به و يغفر مادون ذلك لمن يشامومن يشرك بالله فقد ضل ضلالا بعيداً) ولاشك أن الشرك من أكبر الفجور وعمل السو. وقد قال تعالى (إن الفجار لني جحيم) وقال تعالى (ومن يعمل سوماً يجز به) وماالجعيم والمجازاة خاصان بالآخرة بل يشملان الحياة الدنياوالآخرة ثم أقول فاذا أراد المسلم أن يعلم ماهو الشرك المشؤوم عنــد الله بمقتضى ماعرفه إياه في كتابه المبين يلزم أن يعرف ماهو مدلو لألفاظ (إيمان واسلام وعبادة وتوحيد وشرك) في اللغة العربية التي هي لغة القرآن حيث قال تعالى (إنا جعلناه قرآ ناعر بيا) وقال تعملل (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم فيضل الله من يشاء وجدى من يشاء) فاذا علم المسلم معنى هذه الألفاظ وأراد أن يمتثل

أمر ربه بأن لايتعدى حدود الله يتعين حينتذ عنده ماهو مرادالله بالشرك الذي لايرضاه الذي أشفق وأخاف علينا نبينا عليه الصلاة والسلام من الوقوع فيه فقال (ان أخوف ماأخاف عليكم الشرك) 🗴 🗴 ومن يحثعما ذكر من الالفاظ يجدأن أهل اللغة بجمعون على أن المدلول للفظ (الايمان) الطاعة والتسليم بدون اعتراض وللفظة (العبادة) التذلل والخضوع وللفظة (التوحيمد) العلم بأن الشيء واحد ومضافة الى الله نغي الانداد والاشباه عنه ومن هذه المبادة الواحد والاحد صفتان لله معناهما المنفرد الذي لانظير له أو ليس معه غيره وأصل معنى مادة الشرك لغمة الخلط واستعالا اسم للاشراك بالله في اصطلاح المؤمنين الاشر الثبالله في (ذاته) أو (ملكه) أو (صفاته) ثم اذا و زعنا اعتقادات من وصفهم الله تعالى بالشرك في كتابه العزيز على هـذه الانواع الثلاثة نجد مظنة (الاشراك في الذات) قائمة في اعتفاد الحلول وهو أنه تعالى شأنه عمايصفون أفني أو يفني بعض الاشخاص في ذاته كقول النصاري في عيسي ومريم عليهما السلام وقول علمائنا في وحدة الوجود وهمذا النوع من الشرك عسر النصور والتفريق حتىعندأساطين أهلهولذلك يسميه النصارى حقيقة سرية ويسميه على اؤنا حقيقة ذوقية (مرحى) أمامظنات (الاشراك في الملك) فيدخل تحتها اعتقاد اختصاص

بعض المخلوقين بتدبير بعض الشؤون الكونية كاعتقاد اليهود في ملك الموت وكاعتقاد بعض الناس تصرف غير الله في شيء من شؤون الكون كقول من يقول فلان عليه درك البر أوالبحر أوالشام أومصر وأما مظنات (الاشراك في الصفات) فهي الاعتقاد في مخلوق أنه منصف بشيء من صفات الكال من المرتبة العليا التي لاتنبغي الالواجب الوجود جلت شؤونه .

وهذا النوع الثالث أكثر شيوعا من النوعين الأولين لثلاثة أسباب الأول كون غير الاحدية والحالقية ونحوها من الصفات الحاصة بالله تعالى صفات مشتركة يعسر على غير العلماء الراشدين تمييز الحد الفارق بين مراتبها في المخلوقين و بين مراتبها المختصة به تعالى .

الثانى مانطقت به الشرائع من تفويض الله تعالى بعضالاً مور الى الملائكة واستجابة دعاء المقربين واكرامه تعالى بعض عباده الصالحين و وعده بقبول شفاعة من يأذن لهم جا يوم القيامة فالتبس على الجهلاء التفريق بين هذه و بين التصرف

الثالث هو كون النظيم مدرجة طبيعية للاغراق والتغالى ومطية سريعة السير لايلتوى عنانها عن تجاو ز الحدودالابرغم الطبيعوتوفيق الله ولذلك قاسى الرسل ألوا العزم الشدائد في كبح جماح الناس عن

اشراكهم معظميهم مع الله فى مرتبة بعض صفاته العليا وركبوا متون المصاعب والعزائم فى ارجاع الناس الى حد الاعتدال وشددوا النكير على اطراء الناس آياهم وحذروا وأنذروامن مقاربة مظان الشرك حتى الحنى الذى يدب دبيب النمل

ومن المعلوم عندنا أن نبينا عليه أفضل الصلاة والسلام لبث عشرة أعوام يقاسى الاهوال فى دعوته الناس الى التوحيد فقط وسمى أمته الموحدين وأنزل الله القر آن ربعه فى التوحيد وتأسس دين الله على كلة (لاإله إلا الله) و جعلت أفضل الذكر لحكمة أن المسلم مهما وسخ فى الايمان يبق محتاجا الى ننى الشرك عن فكره احتياجا مستمرا وذلك لما قلنا من شدة ميل الانسان الى الشرك ولشدة التباسه عليه ولشدة قربه منه طبعا فنسأل الله تعالى الحاية (مرحى)

وماهذا خاص بالمسلمين بل مضت الأمركالها لم يكد يفارقها رسلها الكرام الا و وقعت فى الشرك كقوم موسى عليه السلام فارقهم أربعين ليلة فاتخذوا العجل (مرحى)

ثم إذا انفلبنا في البحث الى ماهو الشرك في نظر القرآن وأهله لنتقيه نجد أن الله تعالى قال في حق البهودوالنصا رى (اتخذوا أحبارهم و رهبانهم أربابا من دون الله) مع أنه لم يوجد من قبل و لامن بعد من الاحبار والرهبان من ادعى المائلة ونازع الله الخالقية أو الاحياء

أو الامانة كما يقتضيه انحصار معنى الربوية عند العامة من الاسلام حسبا تلقوه من مروجى الشرك بالتأويل والايهام بل الاحبار والرهبان إنما شاركوا الله تعالى فى التشريع المقدس فقطفقالوا هذا حلال وهذا حرام فقبل منهم أتباعهم ذلك فوصفهم الله أنهم انخذوهم أرباباً من دون الله

ونجد أيضاً أن الله تعالى سمى قريشا مشركين مع أنه وصفهم بقوله (ولئن سألنهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله) أى يخصصون الحالقية بالله و وصف توسلهم بالاصنام الى الله بالعبادة فحكى عنهم قولهم (مانعيدهم إلا ليقربونا الى الله ذلق) والمعظمة من المسلمين يظنون أن هذه الدرجة التي هي التوسل ليست من المسلمين يظنون أن هذه الدرجة التي هي التوسل ليست من العبادة و لامن الشرك و يسمون المتوسل بهم وسائط و بقولون انه لابد من الواسطة بين العبد والرب وان الواسطة لاتنكر

و يعلم من ذلك أن مشر كيقربش ماعبدوا أصنامهم لذاتها و لا لاعتقادهم فيها الحالفية والتدبير بل اتخذوهاقبلة يعظمونهابندائها والسجود أمامها أو ذبح القرابين عندها أو النذر لها على أنهاتمائيل رجل صالحين كان لهم قرب من الله تعالى وشفاعة عنده فيحبون هذه الاعمال الاحترامية منهم فينفعونهم بشفا. مريض أو اغناء فقير وغير ذلك و إذا حلفوا بأسهائهم كذباً أو أخلوا في احترام

تماثيلهم يغضبون فيضرونهم فى أنفسهم وأولادهم وأموالهم ونجد أن الله تعالى قال (فلا تدعو مع الله أحداً) وأصل معنى الدعاء النداء ودعاالله ابتهل اليه بالسؤال واستعان به والدليل الكاشف لهذا المعنى هو قوله تعالى (بل إياه تدعون فيكشف ماتدعون) و كذلك أنزل الاستعانة به مقرونة بعبادته فى قوله جلت كلمته

(إياك نعبدو إياك نستعين)

وبما ذكر وغيره من الآيات البينات جعل الله هذه الإعمال لقريش شركا به حتى صرح الني صلى الله عليه وسلم في الحلف بغير الله أنه شرك فقال (من حلف بغير الله فقد أشرك) وجعل الله القربان لغيره والاهلال والذبح على الانصاب شركا وحرم تسييب السوائبوالبحائر لمافيها من ذلك المعنىو كان المشركون يحجون لغير بيت الله بقصد زيارة محلات لاصنامهم يتوهمون أن الحلول فيها يكون تقريبا من الاصنام فنهى الني عليه الصلاة والسلام أمته على مثل ذلك فقال (لاتشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد المسجد الحرام ومسجدي هذا والمسجد الاقصى) بناء عليه لاريب أن هذه الاعمال وأمثالها شرك أو مدرجة للشرك (مرحي) XXX فلينظر الآن هل فشا في الاسلام شي. من هذه الاعمال وأشباهه في الصورة أو الحكم ومن لا تأخذه في الله لومة لائم لايري بدأ من

التصريح بأن حالة السواد الاعظم من أهل القبلة فى غير جزيرة العرب تشبه حالة المشركين من كل الوجوه وان الدين عندهم عاد غربيا كما بداكشأن غيرهم من الامم

ا فنهم الذين استبدلوا الاصنام بالقبور فبنواعليها المساجد والمشاهد وأسر جوالها وأرخوا عليها الستوريطو فون حولها مقبلين مستلين أرفانها ويهتفون بأسماء سكانها في الشدائد ويذبحون عندها القرابين بهل بها عمدا لغير الله وينهذرون لها النذور ويشهدون للحج اليها الرحال ويعلقون بسكام الآمال بستنزلون الرحمة بذكرهم وعند قبورهم ويرجونهم بالحاح وخضوع ومراقبة وخشوع أن يتوسطوا لهم في قصناء الحاجات وقبول الدعوات وكل ذلك من الحب والتمظيم لغير الله والحوف والرجاء من سواه

معنوم من استعوضوا ألواح التهائيل عند النصارى والمشركين بألواح فيها أسها. معظميهم مصدرة بالنداء تبركا وذكرا ودعاء يعلقونها على الجدران في بيونهم بل في مساجدهم أيضا (١) ويتوجون بها الاعلام من نحو ياعلى ياشاذلى بادسوقى يارفاعى يابهاء الدين النقشى ياجلال الدين الرومي يابكتاش ولى

لى ومنهم ناس يحتمعون لأجل العبادة بذكر الله ذكرا مشوبا

⁽١) كمرامع القسطنطينية و بلاد الترك

بانشاد المدائح والمغالاة الشعراء المتأخرين التي أهون مافيها الاطراء الذي نهانا عنه النبي عليه الصلاة والسلام حتى لنفسه الشريفة فقال (لانظروني كا أطرت اليهود والنصاري أنبياءهم) وبانشاد مقامات شيوخية تغالوا فيها في الاستغاثة بشيوخهم والاستمداد منهم بصيغ لوسمعها مشركو قريش لكفروهم الآن أبلغ صيغة تلبية كانت لمشركي قريش قولهم (لبيك اللهم لبيك الاشريك لك غير شريك واحد تملكه وما ملك) وهذه أخف شركا من المقامات الشيوخية التي بهدرون بها انشادا بأصوات عالية مجتمعة وقلوب محترقة عاشعة كقولهم

عبدالقادر ياجيلانى ياذا الفضل والاحسان صرت فى خطب شديد من إحسانك لاتنسانى وقولهم

ألا هم يارفاعي الى أنا المحسوب أنا المنسوب رفاعي لاتضيعني أنا المحسوب أنا المنسوب

الى نحو ذلك عالايشك فيه شاك أنه من صريح الاشراك الذي يا باه الدين الحنيف

ے ومنہم جماعة لم يرضوا بالشرع المبين فابتدعوا أحكاما فى الدين سموها علم الباطن أو علم الحقيقة أوعلم التصوف علما لم يعرف شيثا

منه الصحابة والتابعون وأهل القرون الاولى المشهود لهم بالفضل فى الدين علما نزعوا مسائله من تاويلات المتشابه من القرآن مع أن الله تعالى أمرنا أن نقول فى المتشابه منه (آمنا به كل من عند ربنا) وقال تعالى (وما يعلم تا و يله إلا الله) وقال عنهم حتى يخوضوا فى حديث رأيت الذين يخوضون فى آياتنا فاعرض عنهم حتى يخوضوا فى حديث غيره) وقال تعالى (ولا تقف ماليس لك به علم) وقال تعالى (فاستقم كما أمرت) وقال تعالى (فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فننة)

وانتزع هؤلاء المداجون أيضاً بعض تلك المزيدات من مشكلات الاحاديث والآثار ومما جاء عن النبي عليه السلام من قول على سبيل الحكاية أو عمل على سبيل العادات أى لم يكن ذلك منه عليه السلام على سبيل التشريع أو من الاحاديث التي وضعها أساطينهم اغراباً في الدين لاجل جذب القلوب كاورد في الحديث ومعناه (يفتح بالقرآن على الناس حتى يقرأه المرأة والصبي والرجل فيقول الرجل قدقرأت القرآن فلم أتبع لاقومن به فيهم لعلى أتبع فيقوم به فيهم فلا يتبع فيقول قد قرأت القرآن وقت به فلم اتبع لاحتظرن في بيتى مسجدا لعلى أتبع فيقول قد قرأت القرآن القرآن وقت به فلم يتبع فيقول قد قرأت القرآن القرآن وقت به فلم اتبع فيقول قد قرأت القرآن وقت به فلم اتبع فيقول قد قرأت القرآن وقت به واحتظرت في بيتى مسجداً فلا يتبع فيقول قد قرأت القرآن وقت به واحتظرت في بيته مسجداً فلا يتبع فيقول قد قرأت القرآن

لايحدونه في كتاب الله و لم يسمعوه عن رسول الله لعلى أتبع) ومنهم فئة اخترعوا عبادات و قربات لم بأت بهاالاسلام ولاعهد له بها الى أواخر القرن الرابع فكان الله تعالى ترك لنا ديننا ناقصا فهم أكملوه ، أوكان الله جل شأنه لم ينزل يوم حجة الوداع(اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي و رضيت لكم الاسلام دينا) أو كاأن النبي عليه السلام لم يتمم كما يزعمون تبليغ رسالتة فهم أتموها لنا أو كنم شيئاً من الدين وأسر به الى بعض أصحابه وهمأبو بكر وعلى و بلال رضي الله عنهم وهؤلاء أسروا به الى غيرهم وهكذا تسلمل حتى وصل اليهم' فافشوه لمن أرادوا من المؤمنين تعالى الله و رسوله عما بأفكون وهل ليس من الكفر باجماع الامة اعتقاد أن النبي عليه السلام نقص التبليخ أو كتم أو أسرشيئا من الدين (مرحي) √ ومنهم جماعة اتخذوا دبن الله لهواو لعباً فجعلوا منه النغني والرقص ونقر الدفوف ودق الطبول ولبس الأخضر والأحمر واللعب بالنار والملاح والعقارب والحيات بخدعو نبذلك البسطاءو يسترهبون الحمقاء ومنهم قوم يعتبرون البلادة سلاحا والخول خيراوالخبلخشوعا والصرع وصولاوالهذيان عرفانا والجنون مننهى المراتب السبع للكال ٨ ومنهم خلفاء كهنة العرب يدعون علم الغيب بالاستخراج من الجفر والرمل وأحكام النجوم أو الروحانى الزايرجة أو الابجدات

أو بالنظر فى المماء أو السهاء والودع أو باستخدام الجن والمردة الى غير ذلك من صنائع التدليس والايهام والحزعبلات وليس العجب انتشار ذلك بين العامة الذين هم كالانعام فى كل الامم والاقوام بل العجب دخول بعضه على كثير من الحواص وقليل من العلما كا نه من غريز الكالات فى دين الاسلام (مرحى)

أفه من الامة وكلها اماشرك صراح أو مظنات اشراك حكمها فى الحكمة الدينية حكم الشرك بلا اشكال وماجر الامة الى هذه الحالات الجاهلية وبالتعبير الاصح رجع بها الى الشرك الاول الإلمال الطبيعي للشرك كما سبق بيانه مع قلة على الدين وتهاون الموجودين فى الهدى والارشاد

نعم رد العامة عن ميلها أمر غير هين وقد شبه النبي عليه السلام معاناته الناس فيه بقوله (مثلي كمثل رجل استوقد نارا فلسا أضامت ماحولها جعل الفراش وهذه الدواب التي تقع في الناريقع فيها و جعل يحجزهن و يغلبنه في متحمن فيها فأنا آخذ بحجز كم عن النار وأنتم تقحمون فيها)

وقد قال الله تعالى فى العلماء المتهاونين عن الارشاد كيلايقابلوا الناس بمالايهو ون(ان الذين يكتمون ماأنزل الله من كتاب و يشترون به ثمنا قليلا أولئمك ما يأكلون فى بطونهم الا النار) وقال الرسول عليه الصلاة والسلام لما وقعت بنو اسرائيل فى المعاصى (نهتهم علماؤهم فلم ينتهوا فجالسوهم فى بجالسهم وآكلوهم وشاربوهم فضرب الله قلوب بعضهم ببعض ولعنهم على لسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون)

قه في القوس منزع ولم يستغرقنا بعد انتزاع العلماء بالكلية كاأنذرنا به النبي عليه السلام في قوله (أن الله لا يقبض العلم انتزاعا من الناس ولكن يقبض العلماء حتى اذا لم يبق علم اتخذ الناس رؤساء جهلاء فسئلوا فأفنوا بغير علم فضلوا وأضلوا) ولا حول ولا قوة الا بالله ثم فال ولننقل من بحث الشرك والاعراض عن ذكر الله الى بيان أسباب التشديد في الدين وحالة التشويش الواقع فيه المسلمون فأفول:

قد وجد فينا علما، كان أحدهم يطلع فى الكتاب أو السنة على أمر أو نهى فيتلقاه على حسب فهمه ثم يعدى الحكم الى أجزاء المأمور به أو المنهى عنه أو الى دواعيه أو الى مايشاكله ولو من بعض الوجوه وذلك رغبة منه فى أن يلتمس لكل أمر حكما شرعيافتختلط الامور فى فكره وتشبه عليه الاحكام ولاسيما من تعارض الروايات فيلتزم الاشد و ياخذ بالاحوط و يجعله شرعا ومتهم من توسع فصار

يحمل كل مافعله أو قاله الرسول عليه السلام على التشريع والحق كا حبق لناذكره أن النبي صلى الله عليه وسلم قال وفعل أشياء كثيرة على سبيل الاختصاص أو الحكاية أوالعادة ومنهم من تورع فصار لابرى لزوما لتحقيق معنى الآية أوللتثبت فى الحديث اذا كان الامر مرفضائل الاعمال فياخذ بالاحوط فيعمل به فيقع فى التشديد و يظن الناس منه ذلك و رعا وتقوى ومزيد علم واعتناء بالدين فيميلون الى تقيلده و برجحون فتواه على غيره

وهكذا بالتمادى عظم التشديد فى الدين حتى صار أصراً واغلالا فكا ننا لم نقبل مامن الله به علينا من التخفيف فوضع عنا ما كان على غيرنا من ثقبل النكليف قال تعالى شانه وجلت حكمته (وما جعل عليكم فى الدين من حرج) وقال مبشرا جلت منته (ويضع عنهم اصرهم والأغلال التي كانت عليهم) أى يخفف عنهم التكاليف الثقيلة وعلمنا كيف ندعوه بعداً ن بين لنا أنه (لايكلف الله نفسا الا وسعها) فنقول (ربنا لا تؤاخذ ناان نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تعلوا فى دينكم) فقول وقد ورد فى الحديث (لن يشاد الدين أحد الا غلبه) وفى حديث وقد ورد فى الحديث (لن يشاد الدين أحد الا غلبه) وفى حديث أخر (هلك المتطعون) أى المتشددون فى الدين . وظن بعض الصحابة آخر (هلك المتطعون) أى المتشددون فى الدين . وظن بعض الصحابة أن ترك السحور أفضل بالنظر الى حكمة تشريع الصيام فنها هم النبي

عليه السلام عن ظن الفضيلة في تركه وقال عمر رضي الله عنه في حضور رسول الله علي أداد أن يصل النافلة بالفرض (بهذا هلك من قبلكم) فقال الني عليه السلام (أصاب الله بك ياابن الخطاب) وأنكر النيءليه السلام على عبد الله بن عمر و بن العاصي التزامه قيام اللبل وصيام النهار واجتناب النساء وقال له (أرغبت عن سنتي) فقال بل سنتك أبغي قال (فاني أصوم وأفطر وأصلي وأنام وأنكح النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني) وقد كاري عثمان بن مظمون وأصحابه عزموا على سرد الصوم وقيام الليـــل والاختصاء وكانوا حرموا الفطرعلي أنفسهم ظناأنه قربة الىريهم فنهاهم الله عن ذلك لانه غلوا في الدين واعتداء عماشرع فانزل (ياأيها الذين آمنوا لاتحرموا طيبات ماأحل الله لكم ولاتعتدوا إن الله الابحب المعتدين) أي أنه لابحب من اعتدى حدوده وما رسمه من اقتصاد في أمور الدين وقدو رد في الحديث الصحيحقوله عليه السلام (والذي نفسي بيده ماتركت شيئايقربكم من الجنة و يباعد إمن النارالا أمرتكم به وماتركت شيئاً يقر بكم من النار و يباعدكم من الجنة الانهيتكم عنه) فاذا كان الشارع يامرنا بالتزام ماوضع لنا من الحدود ف المعنى نظرنا الفضيلة في المزيد وورد في حديث البخاري (ان أعظم المسلين جرمامن سال عن شيء لم يحرم فحرم من أجل مسألته)و بمقتضي

هذا الحديث ماأحق بعض المحققين المتشــددين بوصف المجرمين وهذهمالة السواك مثلا فاته و رد عن النبي صلى الله عليه وسلم فيها أنه قال (لولا أن شق على أمتى لامرتهم بالسواك) فهذا الحديث مع صراحته في ذاته أن السواك لايتجاو زحد الندب جعله الاكثرون. سنة وخصصه بعضهم بعود الاراك وعمم بعضهم الاصبع وغميرها بشرط عدم الادما. وفصل بعضهمأنه اذا قصر عن شبر وقبل فتركان. مخالفاً للسنة وتفنن آخرون بان من السنة أن تكون فتحته مقدار نصف الابهام ولا يزيد عن غلظ أصبع وبين بعضهم كيفية استعماله فقال يسند بباطن رأس الحنصر ويمسك باصابع الوسطي ويدعم بالابهام قائمنا وفصل بعضهم أن يبدأ بادخاله مبلولا فيالشدق الايمن ثم يراوحه ثلاثا ثم يتفل وقبل يتمضمض ثم يراوحه و يتمضمض ثانبة وهكذا يفعل مرة ثالثة وبحث بعضهم فيأن هذه المضمضة هل تكنى عن سنة المضمضة في الوضوء أم لا ومن قال لاتكني احتج بتقصار الغرغرة واختلفوافي أوقات استماله في اليوم مرةأو عندكل وضوء أو عنمد تلاوة القرآن أيضاً حتى البعض صاروا يتبركون بعود الأراك يخللون به الفم يابسا والبعض يعدون له كثيرا من الخواص منها أنه اذا وضع قاتما يركبه الشيطان والبعض خالف فقال بل اذا ألقي يورث لمستعمله الجذام وكثير من العامة يتوهم السواك

بالأراك من شعائر دين الاسلام الى غير هذا من صاحث التشديد والتشويش المؤدبين الى الترك على عكس مراد الشارع عليه السلام من الندب الى تعهد الفم بالتنظيف كيفها كان .

المعالم النجدى هذا ماألهمنى ربى يانه فى هذا الموضوع وربحا كالله في مسقطات ولاسياف نظرالسادات الشافعية من الاخوان كالعلامة المصرى والرياض الكردى لان غالب العلماء الشافعية عسنون الظن بغلاة الصوفية ويلتمسون لهم الاعذار وهم لاشك أبصر بهم منا معاشر أهل الجزيرة لفقدانهم بين أظهرنا كليا ولندرتهم في سواحلنا ولولا سياحتى في بلاد مصر والغرب والروم والشام لما عرفت أكثر ماذكرت وأنكرت الاعن سياع ولكنت أفرب لنحسين الظن ولكن مابعد العيان لتحسين الظن بحال وما بعد الحدى الالصنلال فنسأل الله تعمالي أن يلهمنا سواء السبيل

ان أجابه (العلامة المصرى) ان أكثرالصوفية من رجال مذهبنا ونحن معاشر الشافعية نتأول لهم كثيرا عما ينكره ظاهر الشرع ونلتمس له وجوها ولوضعيفة لاننا نرى مؤسسي التصوف الاولين كالجنيد وابن سبعين من أحسن المسلمين حالا وقالا

وفيها يلوحلى أن منشا ذلك فينا جملة أمور منها كون علما. الشافعية بعيدين عن الإمامة والسياسة العامة الاعهدا قصيرا ومنها كون المذهب الشافعي مؤسسا على الأحوط والأكمل فى العبادات والمعاملات أى على العزائم دون الرخص ومنها كون المذهب مبنيا على مزيد العناية فى النيات

بنا. عليه فالشافعي في شغل شاغل بخويصة نفسه وهم مستمر من جهة دينه ومحمول على تصحيح النيات وتحسين الظنون ومن كان كذلك مال بالطبع الى الزهد والاعجاب بالزاهدين وحمل أعمال المتظاهرين بالصلاح على الصحة والاخلاص بخلاف العلماء الحنفية فانهم من عهد أبي يوسف لم ينقطع تقلبهم في النظر في الشئون العامة في عموم آسيا وكذا المالكية في الغرب وامارات أفر يقيا والحنابلة والزيدية في الجزيرة و من لو ازم السياسة الحزم وتغليب سوء الظن واتفان النقد و الاخذ بالجروح ومحاكات الشؤون لاجل العمل بالاسهل الانسب

وقد امتاز أهل الجزيرة في هذا الخصوص بأنهم كانوا والإزالوا بعيدين عن التوسع في العلوم والفنون وهم لم يزالوا أهل عصية وصلابة رأى وعزيمة وقد ورد قول النبي عليه السلام فيهم (ان الشيطان قد أيس أن يعبده المسلون في جزيرة العرب ولكن في التحريش) أي إغراء بعضهم على بعض وكذلك أهل الجزيرة لم يزل عندهم بقية صالحة كافية من السليقة العربية فاذا قرؤا القرآن أو الحديث

أو الآثر أو السيرة يفهمون المعنى المتبادر باطمئنان فينفرون من التوسع فى البحث ولا يعيرون سمعا للاشكالات فلا يحتاجون للتدقيقات والابحاث التي تسبب التشديد والتشويش وأما غيرهم من الامم الاسلامية فيتلقون العربية صنعة و يقاسون العناء فى استخراج المعانى والمفاهيم ومن طبيعة كل كلام فى كل لغة اذا مخضته الاذهان تعبت وتشتت فيه الافهام

و ربما جاز أن يقال فى السادة الشافعية ولا سيها فى علماء مصر منهم أن انطباعهم على سهولة الانقياد سهلت أيضا دخول الفنون الدينية المستحدثة عليهم و وداعة أخلاقهم تأبى عليهم إسامة الظن ماأمكن تحسينه فبناء عليه حازت هذه الفنون التصوفية المستحدثة قبولاعند علماء الشافعية الاولين فتبعهم الآخرون

هذا وحيث قلنا أن من خلق المصريين سهولة الانقياد و لا سيا للحق وكذلك علماء الشافعية الأكراد كلهم أهل نظر وتحقيق فلا يصعب حمل الشافعية على النظر في البدع الدينية خصوصا ما يتعلق منها بمظنات الشرك الجالب للمقت والصنك ولا شك أنهم يمتثلون أوامر الله في قوله تعالى (انما كان قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك م المفاحون) وقوله تعالى (فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون

بالله واليوم الآخر) وقوله تعالى (ياأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذادعا كم لما يحييكم) وقوله تعالى (اتبعوا ما أنزل اليكم من ا بكم ولا تتبعوا من دونه أوليا.) هذا وكثير من علماء الشافعية الاقدمين والمتأخرين المنتصرون للمذهب السلني السديد المقاومون للبدع والقشديد والحق أن التصوف المتغالى فيه لاتصح نسبته لمذهب عضوص فهذا الشيخ الجيلى رضى الله عنه حنها وصوفى

قال (الاستاذالرئيس) ان أخانا العالم النجدى يعلم أن ماأفاض به علينالاغبارعليه بالنظر الى قو اعد الدين و واقع الحال وكنى بما استشهد به من الآيات البينات براهين دامغة ولله على عباده الحجة البالغة وعبارة التردد التي ختم به خطابه يترك بها الحمكم لرأى الجعبة ماهى الا نزعة من فقد حرية الرأى والحطابة فارجوه وأرجوسائر الاخوان الكرام أن لا يتهيبوا فى الله لومة لائم و رأى كل منا هو اجتهاده وماعلى المجتهد سبيل وليعلموا أن رائد جمعيتنا هذه الاخلاص فالله كافل بنجاحها وغاية كل منا اعزار كلة الله والله ضامن اعزازه قال تعالى (ان تنصر والله ينصر كم)

نعم هذا النوع من الارشاد أعنى الانتقاد على الاعتقاد هو شديد الوقع والصدع على التائهين فى الوهلة الأولى لأن الآرا. الاعتقادية مؤسسة غالباً على الوراثة والتقليددون الاستدلال والتحقيق وجارية على التعاند دون التقانع على أن أعضاء جمعيتنا هذه وكافة على الحق الهداية فى الامة يشربون والحمد لله من عين واحدة هى عين الحق الطاهر الباهر الذى لا يخنى على أحد فكل منهم يختاج فى فكره مايخالج فكر الآخرين عينه أو شبهه لكنه يتهيب التصريح به لغلبة الجهل على الناس واستفحال أمر المدلسين و يخاف من الانفر ادفى الانتقاد فى زمان فشا فيه الفساد وعم البلاد والعباد وقل أنصار الحق وكثر التخاذل بمن الحلق

ويسرفى والله ظهور الثمرة الأولى من جمعيتنا هذه أعنى اطمئنان كل منا على اصابة رأيه واطلاعه على أن له فى الآفاق رفاقا يرون مايراه ويسرون مسراه فيقوى بذلك جنانه وينطلق لسانه فيحصل على نشاط وعزم فى اعلاء كلة الله . و يصبح فير عياب لوم اللائمين ولاتحامل الجاهلين . ومن الحكمة استعال أبن والتدريج والحزم والثبات فى سياسة الارشاد كا جرى عليه الآبيا. العظام عليهم الصلاة والسلام وقد بسطت ذلك فى اجتماعنا الآبل وسنلاحظه فى قانون الجمعية الدائمة الذى نفررهان شاءالله بعد استياما الدى في طريقة الاستهدامين الكتاب والسنة فى اجتماعاتنا الآبية أما اليه منقد انتهى الوقت وانتصف النهار والسنة فى اجتماعاتنا الآبية أما اليه منقد انتهى الوقت وانتصف النهار

الاجتماع الخامس

يوم الآحد الحادى والعشرين من ذى القعدة سنة ١٣١٦ فى الوقت المعين فى البوم المذكور تكامل الاجتماع واستعدت الهيئة للداولة والسماع وقرأ كاتب الجمعية ضبط الجلسة السابقة حسب القاعدة المرعية.

مر قال (الاستاذ الرئيس) سنبحث بعد يومين في وضع قانون للجمعية الدائمة واتى أرى أن نفوض اللجنة منا من الذين سبق لهم دخول في جمعيات علمية أو الذين لهم وقوف على مبانى الجمعيات القانونية ولاسها الغربية المعروفة باسم (أ كاديميات) لتنظم لنا هذه اللجنة سانحة قانون نضعها تحت البحث في الجمعية

وانى أكلف لهذه اللجنة أخاناالسيدالفراتى ليقوم بكتابتهاو أخانا السعيد الانكليزى ليفيد اللجنة عا يعلمه عن الاكاديميات وعن بحربات جمعيات ليفربول و رأس الرجا واخواننا العلامة المصرى والصاحب الهندى والمدقق التركى وهذا يرأسهم لانه أسنهم (١)

⁽١) هو من ترك كاشغر لامن اتراك الروم

وهؤلاء خمسة أعضاء فهل تستصوب الجمعية ذلك وترى الكفاية والكفاءة أم تستدرك شيئا.

ثم ابتدر (المعيدالانكليزي) للقال مخاطبا الاستاذ الرئيس فقال اننا مسلى (ليفر بول) حديثو عهد بالاسلام ولنا اشكالات مهمة تتعلق ببحث اليوم أعنى بطريقة الاستهداه من الكتاب والسنة لان أكثر ناقداهندينا والحديثة الى الاسلامية منتقلين اليهامن (البروتستانية) أي الطائفة الانجيلية لامن الكاثوليك أي الطائفة التقليدية فنميل طبعاً لاتباع الكتاب والسنة فقط ولائق بقول غير معصوم فيا ندين وقد تركنا دبن آبائنا وقومنا لنبع دبن محد ني الاسلام عليه الصلاح والسلام لالنتبع الحنني أو الشافعي أو الحنبلي أو المالكي وان كانوا ثقاة نافلين

ولنا جمعية منتظمة لها شعبتان فى أمريكا و جنود أفريقيا ونحن راغبون أن نسمى سعيا حثيثا فى الدعوة للدين السامى الاسلامى المبين والاقوام الذين ندعوهم غالبهم متمدنون أى أفكارهم مننورة بالعلوم والمعارف وأكبر أملنا معقود بهداية فتنين اثنتين الاولى البروتستان والثانية الزنادقة

أما أملنا في البرتستان فلانهم منقلبون حديثا من الكاثوليكية انقلابا ناشئا عن ترجيحهم الاقتصار على الانجيل وبحموعة الكتب المقدسة متونا فقط أي باهمال الشروح والتفسيرات والمزيداتالتي لايوجد لها أصل صريح في الانجيل والبروتستان في أو ربا وأمريكا يزيدون على مائة مليون من النفوس كلهم مفطورون على التدين قليلو العناد في الاعتفاد مستعدون لقبول البحث والانقياد للحق بشرط ظهوره ظهورا عقليا ولاسيها اذا كان الحق ملائما لأسباب هجرهمالكاثوليكية من نحو انكارهمالرياسة الدينية والرهبانية والتوسل بالقديسين وطلب الشفاعة منهم واحترام الصور والتماثيل والدعاء لاجل الاموات وبيع الغفران والقول بأن للبطارقةقوة قدسيةوقوة تشريعية وأن للبابا صفة العصمة عن الخطأ فى الدين وأن للاساقفة ومن دونهم من القسيسين مراتب مقدسة الى غير ذلك مما ينتج فالنصر انيقسلطة دينية وتشديدات تعبدية لايوجد لهاأصل في الانجيل وقد بشبه هؤلا. البروتستان في رأيهم فئة قليلة منالهود تعرف باسم القراثين وهم الآخذون بأصل التوراة والمزامير النابذون للتلمود أي لتفسيرات ومزيدات الاحباز والحاخامين الاقدمين

أماالفئة الثانية فهم الزئادقة المارقون من النصرانية كليا لعدم ملاءمتها للعقل وهؤلاء في أوربا وأمريكا كذلك يزيدون على مائة مليون من النفوس غالبهم مستعدون لقبول ديانة تكون معقولة حرة سمحاً. تريحهم من نصب الكفر في الحياة الحاضرة فضلا عنالعذاب في الآخرة

ومن غريب نتائج التدقيق أن أفراد هذه الفئة كلما بعدوا عن
 النصرانية نفوراً من شركها وخرافاتها وتشديداتها يقربون طبعا
 من التوحيدوالإسلامية وحكمتهاوسماحتها

التحرير مسألة الاستهداء من الكتاب والسنة وتصوير حكمه وسهاحة الدين الاسلامي للعالم المتمدن فارجو حضرة الاستاذالر ثيس أن يسمح للعالم المتمدن فارجو حضرة الاستاذالر ثيس أن يسمح لي بتفهم مسألة الاستهداء على اسلوب المحاورة والمساجلة مع بعض الاخوان الافاضل في هذا المحفل العلمي العظيم

فاجابه (الاستاذ الرئيس) بقوله له ساجل من شقت وخاطب من أردت فالاخوان كلهم علماء أفاضل حكماء

\(\square \) فقال (السعيد الانكليز ي) مخاطبا العالم النجدي انكيامو لاي قد صورت في مقدمة خطابك في التوحيد من هو المسلم والزمته العمل بالكتاب والسنة فارجوك أن تعرفني أو لا ماهو الكتاب و ماهي السينة .

\(\)

السينة .

السينة .

﴿ ﴿ فَقَالَ (العَالَمُ النَّجَدَى) أَمَا (الكتَّابِ) فَهُو هَذَا القَرآنِ الذي وصل النَّا بطريق لاتحتمل الشبهة فيه لاجتماع الكلمة واتفاق الآمة عليه

وتناقلها أباه جبلا عن جبل وحفظا في الصدور وضبطا في السطور مع الحرص العظيم على كيفية أدائه لفظا وعلى هيئة الهلائه كتابة ومع الاعتناء الكامل في تحقيق أسباب النزول ومكانه ووقته ومع حفظ اللغة العربية المضرية القرشية التي نزل بها بأتقان لامزيد عليه و بقاء الفرآن محفوظا من التحريف والتغيير وموجبات الريب الى الآن هو أحد وجوه اعجازه حيث جاء مصدقا لقوله تعالى فيه (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون)

لا أما السنة فهى ماقاله الرسول عليه الصلاة والسلام أو فعله أوأقره ولم يكن صدر منه ذلك على سبيل الاختصاص أو الحكاية أو العادة وقد اعتنى الصحابة ولا سيما التابعون وتابعوهم رضى الله عنهم بحفظ السنة حديثها وآثارها وسيرها غاية الاعتناء وتناقلوها بالرواية والسند المتسلسل متحربن الوثوق منتهى مراثب التحرى والتثبت وقد حازت بعض مدونات السنة وثوقا تاما وقبو لا عاما فى الامة فوصلتنا بكال الضبط خصوصامنها الكتب السنة

قال (السعيدالانكليزي) لايشك أحد حتى العدو والمعاند في أنه لم تبلغوان تبلغ أمة من الام شأو المسلين في اعتنائهم بحفظ القرآن الكريم وضيطهم التاريخ النبوي أو السنة وكذلك يقال في اعتنائهم باللغة العربية التيهي آلة فهم الخطاب وبالنظر الى ذلك كان يجب أن نحر رالشريعة الاسلامية أحسن تحرير فلا يوجد فيها ما وجد في غيرها بسبب عدم ضبط أصولها من اختلافات ومباينات مهمة بين العلماء الائمة فارجوك أن تبين لى ماهو منشأ هذا التشتت الذي نراه في الاحكام

أجابه (العالم النجدي) ان الاختلافات الموجودة في الشريعة ليست كا يظن شاملة للاصول بل أصول الدين كلها والبعض من الفروع منفق عليها لان لها في القرآن أو السنة أحكاما صريحة قطعية الثبوت قطعية الدلالة أو ثابتة باجماع الامة الذي لابجوز العقل فيه أن يكون عن غير أصل في الشرع

بر برأما الخلافات فانما هي في فروع تلك الاصول وفي بعض الاحكام التي ليس لها في القرآن أو السنة نصوص صريحة بل بعض علماء الصحابة رضى الله عنهم وفقهاء التابعين ومن جاء بعدهم من الائمة المجتهدين أخذوا تلك الاحكام التي تخالفوا فيها اما تلقياً من بعض الصحابة فكل قلد من صادف واما استنبطوها اجتهادا من نصوص الكتاب أو السنة بالمدلول المحتمل أو بالمفهوم أو بالاقتضاء أو من قرائن الحال أو قرائن القال أو بالتوفيق أو بالتخريج أو التفريع أو بالقياس أو باتحاد العلة أو باتحاد النبحة أو بالتأويل أو الاستحسان وهذه الاحكام الحلافية كلها ترجع الى دلائل اما قطعية الثبوت ظنية الدلالة أوظنية الثبوت ظنية الدلالة المنافية الشوت ظنية الدلالة المنافية الشوت ظنية الدلالة

ولكل واحد من المجتهدين أصول في النطبيق وقوانين في الاستنباط يخالف فيها الآخر ومنشا معظمها الحلافات النحوية والبيانية

ثم ان أكثر الخلافات هي في مسائل المعاملات وعلى كل حال جاحدها لا يكفر باتفاق الاعمة بل المتخالفون لا يفسق بعضهم بعضا اذا كان التخالف عن اجتهاد لاعن هوى نفس أو تقصير في التتبع الممكن للمقيم في دار الاسلام (مرحى)

قال (السعيد الانكليزي) الى أشكرك على ماأجملت وأوضحت غير أنك لم تذكر في جملة أسباب الاختلاف في اعتبار الناسخ والمنسوخ بين آيت بن أوحد يشين أوآية وحد بث وانى أظن أن ذلك من أعظم أسباب الاختلاف في الاحكام.

أجابه (العالم النجدى) ان نواسخ الاحكام قليلة ومعلومة والخلاف فيها أقل لان النسخ فرزمن التشريع لم يحصل الاعن حكة ظاهرة كالتدريج في منع السكر حالة الصلاة ثم تعميم منعه . وكتغير المقنضي التوارث بالأخاء وهو القطيعة التي حصلت بين المهاجرين وذوى أرحامهم في بدء الامر ثم لما تلاحقوا بعد فتح مكة نسخ فلك وجعل التوارث بالنسب . وكالدعوة في الاول المتوحيد والدين خلك وجعل التوارث بالنسب . وكالدعوة في الاول المتوحيد والدين بجرد الموعظة بدون جدال ثم به بدون صدع ثم به بدون قتال ثم

به فى أهل جزيرة العرب فقط (١) ثم بتعميمه مع قبول الجزية والخراج من غيرهم (مرحى)

قال (السعيد الانكليزى) ان ماوصفت من أصول الاجتهاد وقوانين استنباط الاحكام قد أنتج خلاف مايأمر الله به فى قوله تعالى (أقيموا الدين ولاتفرقوا فيه) وخلاف ماتقتضيه الحكمة فهل من وسيلة سهلة لرفع هذا التفرق.

أجابه (العالم النجدى) انى لاأهندى لذلك سبيلا (٢٦ ولعل فى الاخوان من يتصور وسيلة لهذا الامر المهم

فابتدر (العلامة المصرى) مخاطبا السعيد الانكليزى وقال ان رفع الحلاف غير بمكن مطلقا ولكن يمكن تخفيف تأثيرايه. وذلك انه لما كان معظم الاختلاف كما قرره أخو نا العالم النجدي في الفروع

⁽¹⁾ شرع الاللام أوالسيف خاصا بأهل جزيرة العرب بقصد أحكام الوحدة السياسية في الوحدة الجنسية لاكا يتوهمالطاعنون في الاسلامية أنها لم تقم الا بالسيف

⁽٣) الإدبان والمذاهب كلهامصابة بالانشقاق فهذه البروتستانية في ظرف مائتي سئة تفرقت الى مايز بدعلى مائتي فرقة وهذه أحكام الاحوال الشخصية من نكاح وتحوه في النصرانية مختلف فيها بين الكنائس أوبين رؤساء كل كنيسة اختلافا لايهتدى معه للى نتيجة

دون الاصول وفي السنن والمندوبات والصغائر والمكروهات دون الشعائر والواجبات والكبائر والمنكرات وكان أكثر الامة هم العامة الذين لايقدرون أن يميزوا بين الواجب والسنة والمندوب وبين النفل والمباح أويفرقوا بين الكفر والحرام وبين الكبيرة والصغيرة والمكروه تنزيها والتقوى بل تنقسم الأحكام كلها في نظرهم الى نوعين أصليبين فقط مطلوب ومحظور وبتعبير آخر الى حلال وحرام وكانت احكام الشريعة كثيرة جدا فالعامة بجدون أنفسهم مكلفين بمسا لايطيقون الاحاطة بمعرفته فضلاعن القيام به ويرون أن لامناص لهم من التهاون في أكثره أوبعضه فيقوم أحدهم بالبعض دون البعض فيائى بالنفل ويتهاون بالواجب ويتقي المكروه ويقدم على الحرام وذلك كما قلنا لاستكثاره الاحكام وجهله بمراتبها في التقديم والنا خير (١)

بنا، على ذلك أرى لوأن فقها، الآمة كما فرقوا مراتب الأحكام على المسائل يفرقون المسائل أيضا على مراتب في متون مخصوصة فيعقدون لكل مذهب من المذاهب كتابا في العبادات بنقسم الى أبواب وفصول تذكر في كل منها الفرائض والواجبات فقط

⁽۱) كالانراك يهتمون بالسن والمكروهات أكثر مر الواجبات والمنهات

وتنطوى ضمنها الشرائط والاركان بحيث يقال أن هـذه الاحكام في هذه المذاهب هي أقل ماتجوز به العبادات

و يعقدون كتاباً آخر ينقسم الى عين تلك الأبواب والفصول تذكر فيها السنن بحيث يقال ارب هذه الاحكام ينبغى رعاينهافى أكثر الاوقات

ثم كتاباً ثالثا مثل الأولين تذكر فيه سنن الزوائد بحيث يقال ان هذه الاحكام رعاينها أولى من تركها

وعلىهذا النسق يوضع كتابا للنهيات يقسم الىأبواب وفصول تعد فيها المكفرات والكبائر وكذا الصغائر والمكروهات ومثل ذلك نقسم كتب المعاملات على طبقات من الاحكام الاجماعية أو الاجتهادية أوالاستحسانية .

لا كر فبمثل هذا الترتيب يسهل على كل من العامة أن يعرف ماهو مكلف به في دينه فيعمل به على حسب مراتبه وامكانه و بهذه الصورة تظهر سهاحة الدين الحنيف و يصير المسلم مطمئن القلب مثله كمثل تاجرله دفاتر وقيود وحسابات وموازنات منتظمة فيعيش مطمئن الفكر وكم بين هذا التاجر و بين تاجر آخر حساباته في أو راق منتثرة ومعاملاته مشئنة متزاحة في فكره لا يعرف ماله وما عليه فيعيش عمره مرتبك البال مضطرب الحال (مرحى)

قال (المحدث اليمنى) اننا معاشر أهل اليمن ومن يلينا من أهل الجزيرة كما أننا لم نزل بعيدين عن الصنائع والفنون فكذلك لم نزل على مذهب السلف فى الدين بعيدين عن التفنن فيه ومسلكنا مسلك أهل الحديث وأكثرنا يخرج الاحكام على أصول اجتهاد الامام زيد ابن على بن زين العابدين أو أصول الامام أحمد بن حنبل وانى أذكر للاخوان حالتنا الاستهدائية عسى ان الذكرى تنفع المؤمنين وعسى أن يعلم المسلمون ولاسيا الاتراك ومن يحكمون أننا من أهل السنة لا كيابوهمون أو يتوهمون فأقول ان المسلمين عندنا على ثلاثة مراتب العلماء والقراء والعامة .

فالطبقة الأولى (العلماء) وهم كلمن كان متصفا بخمس صفات (١) أن يكون عارفا باللغة العربية المضرية القرشية بالتعلم والمزاولة معرفة كفاية لفهم الخطاب لامعرفة احاطة بالمفردات وبجازاتها وبقواعد الصرف وشواذه والنحو وتفصيلاته والبيان وخلافاته والبديع وتكلفاته عالايتيسر اتقانه الالمن يفني ثلثي عمره فيه مع أنه لاطائل تحته ولالزوم لا كثره الالمن أراد الادب

(٣) أن يكون قارئا كتاب الله تعالى قرامة فهم للمتبادر من معانى مفرداته وتراكيه مع الاطلاع على أسباب النزول ومواقع الكلام من كتبها المدونة الماخوذة من السنة والآثار وتفاسير الرسول عليه

السلام أو تفاسير أصحابه عليهم الرضوان ومن المعلوم أن آيات الاحكام لاتجاوز المسائة والخسين آية عدا (١)

(٣) أن يكون متضلعا فى السنة النبوية المدونة على عهد التابعين وتابعيهم أو تابعى تابعيهم فقط بدون قيد بمائة ألف أومائني ألف حديث بل يكفيه ماكني مالكا فى موطئه وأحمد فى مسنده ومرب المعلوم أن أحاديث الاحكام لاتجاو زالالف وخمسائة حديث أبدا (٢)

(٤) أن يكونواسع الاطلاع على سير قالنبي تتلاية وأصحابه واحوالهم من كتب السير القديمة والتواريخ المعتبرة لاهل الحديث كالحافظ الذهبي وابن كثيرومن قبلهم وكابن جرير وابن قنيبة ومن قبلهم كالك والزهري وأضرابهم

(٥) أن يكون صاحب عقل سليم فطرى لم يفسد ذهنه بالمنطق والمجدل التعليميين (٣) والفلسفة اليونانية والالهيمات الفيثاغورسية و بابحاث الكلام وعقائد الحكما، ونزعات المعتزلة واغرابات الصوفية وتشديدات الحوارج وتخريجات الفقها، المتأخرين وحشويات

⁽١) وقد أحاط بها النفسير الإحمدي الهندي

⁽٢) وقد أحاط بها الامام الشوكاني اليمني

⁽٣) قد حقق الغربيون أن لا تمرة من المنطق كليا فأعملوه مع أنهم يعتنون بالبحث عن وسائط تفاهم العجاوات

الموسوسين وتزو يقات المراثين وتحريفات المدلسين (مرحى)

فأهل هذه الطبقة يستهدون بانفسهم ولايقلدونالابعدالوقوف على دليل من يقلدون فاذا وجدوا في المسألة قرآناناطقا لا يتحولون عنه لغيره مطلقا واذا كان القرآن محتملا لوجوه فالسنة قاضية عليه مفسرة له . ثم مالم يحدوه في كتاب الله أخذوه مر . صحيح سنة رسول الله على الله على المالحديث مستفيضا أم غير مستفيض عمل به أكثر من واحد من الصحابة المجتمدين أم لم يعمل به الا واحد فقط ومتى كان في المسالة حديث صحيح لايعدلون عنمه الى اجتهاد . ثم اذا لم بجدوا في المسالة حديثا ياخذون باجماع علما. الصحابة ثم بقول جماعة من الصحابة والثابعين ولايتقيدون بقوم دون قوم فانوجدوا مسالة يستوى فيها قولان رجحوا أحدهما بمرجح يقوم في الفكر لا يتبعون فيــه أصولا موضوعة غير مشروعة أو طرقا مقررة غير مرفوعة وأهل هذه الطبقة عندنا ينورون أذهانهم باصول استدلالات الامام زيد رضي الله عنه أو غيره من الأثمة في تخريجهم الاحكام واستنباطهامن النصوص بدون تقيد بتقليدأحدهم خاصة دون غيره لأنهم لا يجوزون اتباع امام اذا رأوا ماذهب اليه في المسالة بعيدا عن الصواب فلا يقلدون أحدا تقليدا مطلقا كا نه نبي مرسل والطبقة الثانية هم (القرام) وهم الذين يقرأون كتاب الله تعالى

قراءة فهم بالاجمال مع اطلاع على جملة صالحة من سنة رسول القصلي الله عليه وسلم فهؤلاء يستهدون في اصول الدين بانفسهم لانها مبنية غالبا على قرآن ناطق أو سنة صريحة أو اجماع عام مفسر لغير الناطق والصريح

واما فى الفروع فيتبعون احد العلماء الموثوق بهم عند المستهدى من الاقدميين أو المعاصرين بدون ارتباط بمجتهد مخصوص أو عالم دون آخرمع سماع الدليل والميل الى قبوله كما كان عليه جمهو والمسلمين قبل وجود التعصب للذاهب

والطبقة الثالثة هم (العامة) وهؤلا. يهديهم العلماء مع بيان الدليل بقصد الاقناع فالعلماء عندنا لا يحسرون على أن يفتو افى مسالة مطلقا مالم يذكر وامعها دليلها من الكتاب او السنة أو الاجماع حتى ولوكان المستفتى أعجمها أميا لا يفهم ما الدليل وطريقتهم هذه هي طريقة الصحابة كافة والتابعين عامه والاثمة المجتهدين والتقهاء الاواين من أهل القرون الاربعة أجمعين (مرجى)

والتزام علمائنا هذه الطريقة عنى على مقاصد مهمة أعظمها تضييق دائرة الجراءة على الافتاء بدون علم و في هذا التضييق على العلماء توسعة على المسلمين وسدا لباب التشديد في الدين والتشويش على القاصرين ولهذه الحكمة البالغة بالغ الله و رسوله فى النكير على المتجاسرين على التحليل والتحريم والمستسلمين لمحض التقليد

فالعالم عندنا لا يستطيع أن يجب الا عن بعض السائل وتغريره أن يقف عند لاأدرى بل يحذر و يخاف من غش السائل وتغريره اذا أجابه بان فلانا المجتهد يقول ان الله أحل كذا أوحرم كذالان السائل لا يعلم ما يعلم هو من أن هذا المجتهد الذي ليس بمعصوم كثيرا ما يخالف في قوله من هو أفضل منه من الصحابة والتابعين ومن أنه يتردد في رأبه وحكه كم اجتهد وكرجع ومن أن أكثر دلائله اماظنية الثبوت أو ظنية الدلالة أو ظنيتهما ومن أنه لم يدون ماقاله ولكن نقله عنه الناقلون وكم اختافوا في الروابة عنه بين سلب و إيجاب ونني واثبات و كم زيف أصحابه اجتهاده و رأوا غير مارآه ومن أنه أي المجتهد و كم زيف أصحابه اجتهاده و رأوا غير مارآه ومن أنه أي المجتهد أحد فيها اجتهد لنفسه و بلغ عذره عند ربه وصرح بعدم جواز أن يتبعه أحد فيها اجتهد وتبرأمن تبعة الخطا

فهذا (الامام مالك) رضى الله عنه يقول مامن أحد الاوهو ماخوذ من كلامه ومردود عليه لارسول الله صلى الله عليه وسلم ونقل المؤرخون أن المنصور لما حج واجتمعوا بمالك أراده على الذهاب معه ليحمل الناس على الموطأ كما حمل عثمان الناس على المصحف فقال مالك لاسبيل الى ذلك لان الصحابة افترقوا

بعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام فى الامصار يريد السنة ليست بمجموعة فىموطئه الذى جمع فيه مرويات أهل المدينة

وحكى فى اليواقيت والجواهر أن (أباحنيفة) رضى الله عنه كان يقول لاينبغى لمن لايعرف دليلى أن يأخذ بكلامى وكان اذا أفتى يقول هذا رأى النعان بن ثابت يعنى نفسه وهو أحسن ماقدرنا عليه فن جا. بأحسن منه فهو أولى بالصواب

و روى الحاكم البيهتي أن (الشافعي) رضى الله عنه كان يقول إذا صح الحديث فهو مذهبي و في رواية اذا رأيتم كلامي بخالف الحديث فاعملوا بالحديث واضر بو ابكلامي الحائط وانه قال يو ماللمزني باإبراهيم لاتقلدني فيها أقول وانظر في ظائل لنفسك فانه دين و كان يقول لاحجة في قول أحد دون رسول الله صلى الله عليه وسلم

ويروى عن (أحمد بن حنبل) رضى الله عنه أنه رأى بعضهم يكتب كلامه فأنكر عليه وقال تكتب رأيا لعلى أرجع عنه و كان يقول ليس لاحد مع الله ورسوله كلام وقال لرجل لاتقلدتى ولا تقلدن مالكا و لا الاوزاعى و لاالحننى ولاغيرهم وخذ الاحكام من حيث أخذوا من الكتاب والسنة وأسس مذهبه على ترك التأويل والترفيع بالرأى واتباع الغير فيا فيه طريق العقل واحد

و نقل الثقاة أن سفيان الثورى رضى الله عنه لما مرض مرض الموت دعا بكتبه فغرقها جميعها

وروى عن أبى يوسف و زفر رحمهما الله تعالى أنهما كانا يقولان لابحل لاحد أن يفتى بقولنا مالم يعلم من أبن قلنا وقبل لبعض أصحاب أبى حنيفة انك تكثر الحلاف لابى حنيفة فقاللانه أوتى من الفهم مالم نؤت فأدرك مالم ندرك ولا يسعنا أن نفتى بقوله مالم نفهم دليله ونقنع (مرحى)

ثم قال أيها الاخوان الكرام قدأطلت المقال فاعذروني فاني من قوم ألفوا ذكر الدليل وان كان معروفا مشهورا وقد ذكرت طريقة علماء العرب في الجزيرة منوها بفضلها لابفضلهم على غيرهم بلغالب علماء سائر الجهات أحد ذهنا وأدق نظرا وأغزر مادة وأوسع علماً ولذلك لم نزل نحن في تعجب وحيرة من نظر أولئك العلما لمتبحرين في أنفسهم العجز عن الاستهداء وقولهم بسد باب الاجتهاد.

نعم لم يبق في الامكان أن يأتي الزمان بأمثال ابن عمر وابن العباس أو النخعي وداود أوسفيان ومالك أو زيد وجعفر أو النعان والشافعي أو أحمد والبخاري رضي الله عنهم أجمعين ولكن متى كلف الله تعالى عباده بدين لا يفقه الاأمثال مؤلاه النوابغ العظام أليس أساس ديننا القرآن وقد قال تعالى عنه فيه (اناجعلناه قرآناً عربيا لعلكم تعقلون)

وقال تعالى (كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً) وقال تعالى (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر) وقال تعالى (ولقد أنزلنا اليك آيات بينات) وقال تعالى (أفلايتدبرون القرآن) بناء عليه ف معنى دعوى العجز والتمثل بمنقالوا (قلوبناغلف) حمانا الله تعالى (مرحى)

أماالسنة النبوية أفلم تصل الينا بحموعة مدونة بهمة أتمة الحديث جزاهم الله خيرا الذين جابوا الاقطار والبلاد التي تفرق اليها الصحابة رضى الله عنهم بسبب الفتوحات والفتن فجمعوا متفرقانها ودونوها وسهلوا الاحاطة بها بمالم يتسهل الوقوف عليه لغير افراد من علما الصحابة الذين كانوا ملازمين الني عليه السلام

وكذا يقال فى حق أسباب النزول ومواقع الخطاب ومعانى الغريب فى القرآن والسنة فان علماء التابعين وتابعيهم والناسجين على منوالهم رحمهم الله لم يألوا جهدا فى ضبطها وبيالها

وكذلك الأثمة المجتهدون والفقهاء الأولوب علمونا طرائق الاستهداء والاجتهاد والاستنباط والتخريج والتفريع وقياس النظير على النظير فهم أرشدونا الى الاستهداء وماأحد منهم دعانا الى الاقتداء به مطلقا (مرحى)

ثم اننا اذا أردنا أن ندقق النظر في مرتبة علم أولئك المجتهدين العظام لانجد فيهم علماً وهبياً أو كسبياً خارقا للعادة فهذا الامام

الشافعي رحمه الله وهو أغزرهم مادة وأول وأعظم من وضع أصولا لفقهه نجده قدأسس مذهبا على اللغة فقط منحيث المشترك والمتباين والمترادف والحقيقة والمجاز والاستعارة والكتابة والشرط والجزاء والاستثناء المتصل والمنفصل والمنقطع والعطف المرتب والغيرمرتب والفور والتراخي والحروف ومعانيها الىقواعد أخرى لاتخرج عن علم اللغة واتبع أبى حنيفة في ادخاله في أصول مذهب بعض قواعد منطقية مثل دلالة المطابقة والتضمن والالتزام ومعرفة الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض والمقدمتين والنتيجة والقياس المنتج واتبعه أيضافي قياس لم يرد فيه قرآن أوحديث علىماو رد فيمه وهكذا فتح كل منأولتك الأثمة العظام لمن بعده ميدانا واسعا فجاء أتباعهم ومدوا الاطناب وأكثروا منالابواب وتفننوا فيالاشكال وتنويع الاحكام واحدثوا على الأصول والكلام. وهذا التوسيع كله ليس مر. ضروريات الدين بل ضرره أكثر من نفعه وماأشبه الأمور الدينية بالامور المعاشية كلما زاد التأنق فيها بقصــد استكمال أسباب الراحة انبلبت الراحة

والقول الذي فيه فصل الخطاب أن الله سبحانه وله الحكم لم برض منا أن تتبع الاعلم الافضل بل كلفنا بأن نستهدى من كتابه وسنة رسوله على حسب امكاننا وطاقتنا وهو يرضى منا بجهدنا حيث قال تعالى (لا يكلف الله نفسا الاوسعما) فنسأل الله التوفيق لسواءالسبيل قال (الاستاذ الرئيس) الى أحمد الله على توفيقه ايانا الى هذا الاجتماع المبارك الذى استفدنا منه مالم نكن نعله من قبل عن حالة اخواتنا وأهل ديننا فى البلاد المتباعدة ولم يكن يسمع بعضنا عن بعض شيئا الا من السواح المتكدبن الجهلاء الذين لا يعرفون ما يصفون أو من أهل السياسة والعلماء المتشيعين لهم الذين ربحا يموهون الحق بالباطل بقصد تفريق الكلمة ومنع الائتلاف (مرحى) ثم قال هذا واليوم قد انسحب ذيل الظل وقرب الزوال واذن لناالوقت بالا نصراف

الاجتماع السادس

يوم الاثنين الثانى والعشرين من ذى القعدة سنة ١٣١٦ فالضحى الاول من اليوم المذكور تألفت الجمعية حسب معتادها وقرى، الضبط السابق واستعدت الاذهان لتلقي ما يفيضه الله على السنة أهل الايمان من الاخوان

قال (الاستاذ الرئيس) مخاطبا (الشيخ السندى) انك يامو لانا لم تشاركنا في البحث الى الآن فنرجوك أن تقدم لاخوانك من بحار عرفانكما تنوربها أفكارنا ونرجوك أن لاتحتشم فى تزو يق بعض التعبيرات اللغوية لغلبة العجمة علبك فان لك أسوة بالفيرو زابادى والفخر وغيرهم

(فقال الشيخ السندى) انكم أيها الشبان والاخو انسراة أفاضل الزمان وسباق فرسان من ميدان قد أفدتم وأجدتم ولم تتركو القائل من بحال ولا لمملى غير الاصفار والامبدل وانى أحب أن أذكر لكم حالتي وفكرتى قبل هذه الاجتماعات وماأثرته في هذه المفاوضات فأقول

انبى من خلفاء الطريقة النقشبندية وحيث كان والدى المرحوم هو ناقل هذه الطريقة للاقاليم الشرقية والجنوبية في الهند وقد صرت بعد والدى مرجعا لخلفائها ثم جرت لي سياحات مشهورة في تلك الارجاء وفي أيالات كاشغر وقازان حتى سيبيريا وممالك الانجليز ويسبب حرصنا على تعميم طريقتنا صارلها شبوع مهم وانتشار عظيم بين مسلى هاتيك الديار

ر ومن المعلوم أن طريقتنا من أقرب الطرائق للاخلاص وأقلها انحرافا عن ظاهر الشرع وهي مؤسسة في الذكر القلبي وفراءة ورد خواجكان ومراقبة المرشد والاستعداد من الروحانيات واني لم أكن أنتكر قط في أن الذكر وقراءة الورد على وجه راتب فيه مظنة البدعة أو الزيادة في الدين ولا أن المراقبة والاستفاضة والاستعداد من

أرواح إلانبيا. والصالحين فيها مظنة الشرك الى أن حضرت هذه الاجتماعات المباركة فسمعت وقنعت وأقلعت والحمد لله

على انى عزمت أيضا على ان أتلطف فى الامر بالنصيحة والموعظة الحسنة عسى أن أتوقف لهداية جماهير النقشبندية فى تلك البلاد والى تصحيح وجهتهم باأن يذكروا الله قلبا ولسانا بدون عدد بخصوص معين قياما وقعودا وعلى جنوبهم بداون هيئة أو كيفية معينة متى شاؤا وأرادوا ويستعوضوها بالدعاء بالغفران والرحمة لمكل من الشيخ بها، الدين النقشى مرشدهم الاعلى ولخليفته مرشدهم الادنى الذي هما يعوه

وقد فتح الله على ببركة جمعيتنا هذه فهم أسباب ميل المسلمين في هاتيك البيلاد صالحهم وفاسقهم للانتساب الى احدى الطرائق الصوفية وكنت قبلا أحمل ذلك على بجرد اخلاص المرشدين والآن اتضح لى أن السبب هو أن السادة الفقهاء عندنا من الحنفية والشافعية قد ضيقوا على المسلمين العبادات تضييقا لايعلم ان الله تعالى يطلبه من عباده وكثروا الاحكام في المعاملات تكثيرا ضبع الناس وشوش الافتاء والقضاء حتى صار المسلم لايكاد يمكنه أن يصحح عبادته أو معاملته مالم يكن فقيها

X X فتوسيع الفقها، دائرة الا حكام أتتج تضييق الدين على المسلين

تضييقا أوقع الامة في ارتباك عظيم ارتباكا جمل المسلم لايكاد يمكنها أن يعتبر نفسه مسلما ناجيا لتعذو تطبيق جميع عباداته ومعاملاته على مايتطلبه منه الفقهاء المتشددون الآخذون بالعزائم بناء على ذلك أصبح الجمهور الاكبر من المسلمين يعتقدون في أنفسهم التهاون اضطرارا فيهون عليهم التهاون اختيارا كالغريق لا يتحذر البلل .

لانه كف يطمئن الحنق العامى حق الاطمئنان فى الاستبراء لتصح طهارته وكيف يحسن مخارج الحروف كلها وقد أفسدت العجمة لسانه لنصح صلاته و كذلك كيف يصحح الشافعي العامى نيته على مذهب المامه في الصلاة أو يعرف شدات الفاتحة الثلاث عشرة و ينتبه لاظهارها كلها ليكون أدى فريضته .

بل أى عامى يعرف وصف الكلام ومعنى الاستواء وتاويل الوجه واليد واليدين وتعيين الجزء الاختيارى واضافة الاعمال له أولله الى غير ذلك ليكون عند الحنفية المائريدية والشافعية الاشاعرة مسلما مقلدا يرجى له قبول الايمان ومن من العامة يحيط علما بكل ماثبت بالنص القاطع حتى صفرة بقرة بنى اسرائيل مثلا لكيلا يعتقد خلافه فيكفر فيحبط عمله ومن جملته انفساخ نكاحه .

وكم من مسلم يحكم عليه الفقيه الشافعي بانه نســل سفاح ومقيم (٨ – أم القرى) على السفاح وراض لمحارمه بالسفاح ال غير ذلك بما ينافى سماحة الدين ومزية التدين به فى الدنيا قبل الآحرة .

() فبناء على هذا التضييق صار المل لايرى لنفسه فرجا الا الالتجاء الى صوفية الزمان الذين يهونون عليه الدين كل (التهوين (مرحى)

وهم القاتلون أن العلم حجاب وبلحة تقع الصلحة و بنظرة من المرشد الكامل يصير الشقى وليا وبنفح في وجه المريد أوتقلة في فه تطيعه الأفعى وتحترمه العقرب التي لدغت صاحب الغار عليه الرضو ان وتدخل تحت أمره قو انين الطبيعة وهم المقررون بان الولاية لا ينافيها ارتكاب الكبائر كلها الاالكدب وان الاعتقاد اولى من الانتقاد وان الاعتراض يوجب الحران أي ان تحسين الظن بالفساق والفجار أولى من الامروال والناهم بالمعروا والنهى عن المنكر الى غير بالفساق والفجار أولى من الاعراد الاعمال المتحدد توعا من اللهو الذي خالك من الاقو المالمونة للدين والاعمال المتحددة توعا من اللهو الذي تستانس به نقوس الجاهلين.

على أن الناس لو وجدوا الصوفية الحسير وأين هم لفر وا منهم فرارهم من الاسد لان ليس عند هؤلا. الا التوسل بالاسباب العادية الشاقة لتطهير النفوس من أمراض افراد النبهوات وتصفية القلوب من شوائب الشره في حب الدنيا وحمل الشبائع بوسائل القهر والتمرين

على الاستناس بالله وبعبادته عوضا عن الملاهى المضرة وذلك طلبا راحة الفكرية والعيشة الحنية في الحياة الدنيا والسعادة الابدية في الآخرة وأين التهوين السالف البيان لصوفية الزمان من هذه المطالب النهذيبية الشاقة ومن حقائق العرفان المعنوية التي لا يعرفها ويتلبس بها الامن وفقه الله وكشف عن بصيرته وذلك نحو العرفان عن يقين وإيمان أن من أعز كلة الله أعزه الله ومن نصرالله نصره الله ومن توقع الحير أو الشر جازما نال ما توقع ومن تصف نفسه يلهم وشده ومن اتكل على الله حقا كفاه الله ما أهمه ومن دعا الله مضطرا أجاب دعاده الى غير ذلك من الحقائق المقتبسة من القرآن وأسرار حكمة سبد ولد عدنان صلى الله عليه وسلم

قال (الاستاذ الرئيس) قد أحسن أخو نا الشيخ السندي توصيفه المتفقهة المتشددة والمتصوفة المخففة واني ملحق تقريره بما يناسب ان

يكون مقدمة تار يخبة لبحث النصوف فاقول

قد كان النسك في المسلمين شيمة لا كثر الصحابة والتابعين ثم ان التوسع في الدنيا قلل عدد المنسكين فصار لاهله حرمة مخصوصة بين الناس وصار بعض المتفر غين يقصدون نو الهذه الحرمة بالتابس بالنسك والزام النفس بالتمرن عليه وحيث كان من لو ازم استحصال تلك الحرمة اظهار التقشف اتخذوا الصوف دثارا واسم الفقر شعارا فغلب عليهم



اسمالصوفية واسمالفقراء ثم ان بعض العلماء من هؤلاء المعتزين بالتنسك أحبوا التميز بالرياسة أيضا فصاروا يدعون الناس الى التفسك ويرشدونهم الى طرائق التمرن عليه ومن هنا جاء اسم الارشاد واسم الطربق.

وحيث كانت ارادة الاعتزار بالدين ارادة حسنة لان فيها اعزاز لكلة الله فلا يؤخذ بشي، على المرشدين الاولين و لاعلى البعض النادر من المتاخرين ولومن أهل عهدنا هذا كالسادات السنوسية في صحراء أف يقيا .

أما دخولالفساد على التصوف واضراره بالدين وبالمسلين اذكره الخونا الشيخ السندى وغيره من الاخوان الكرام فقد نشا من أن بعض المرشدين من أهل القرن الرابع لما رأوا توسع الفقها، في الشرع وتفنن المتكلمين في العقائد فهم كذلك اقتبسوامن فلسفة في المحاورين تلامذته في الالهيات قواعد وانتزعوا من لاهو تيات الكتابيين والوثنين جلا وألبوها لباسا اسلاميا فجعلوه علما مخصوصاميزوه باسم علم التصوف أو الحقيقة أو الباطن

ومكذا بعدأن كان التصوف عملا تعبديا محضا جعلوه فنا نظريا

اعتقادياعتا

🗶 🗴 ثم جا. منهم في القرن الحامس و مابعده بعضر غلاة دهاة رأوا مجالا

في جهل اكترالامة لان يحوزوا بينهم مقاما كفام النبوة بل الالوهية باسم الولاية والقطباتية أو الغوثية وذلك بما يدعون من القوة القدسية والتصرف في الملكوت فوسعوا فلسفة التصوف باحكام تشبه الحكم بنسوها على مزخرف التاويلات والكشف والتحكات والمثال والخيال والاحلام والاوهام وألفوا في ذلك الكتب الكثيرة والمجلدات الكبيرة محشوة بحكايات مكذوبة وتقريرات مخترعة وقضايا وتركيات لامفهوم لها البئة حتى و لا في مخيلة قائلها كاأن قارئها أو سامعها لا يتصورون لها معنى مطلقا وان كان بعضهم يتظاهر بحالة الفهم ويتلبط بأن للقوم اصطلاحات لا تدرك الا بالذوق الذي لا يعرفه الامن شرب مشربهم

و بعض هؤلا الغلاة قتلوا كفراومع ذلك شاعت كتبهم ومقالاتهم وحازوا المقام الذي ادعوه بعد بماتهم لآن في تعظيم شأنهم ترويج مقاصد المقتفين لآثارهم كالاباحيسين . و بعضهم لم يكن من الغلاة ولكن أخلاقه اعظاما لانفسهم في نظر حمقاء الامة (١) نسبوا اليه الغلو وعزوا اليه كتبا ومقالات لايعرفها ومنهم الافاعبيون يفعلون ذلك حتى في عهدنا هذا و لاحول و لاقوة الا بالله

⁽١) لعلهم بأن أكثر الناس حقاء لاسيا الامراءود أسهم تعظيم العظام البالية حتى لو فرض أن أحيى الله أصحابها لاعرضوا عنهم ومالوا الى أموات غيرهم

\(\chi \chi \chi
\) م قال (الاستأذ الرئيس) للخطيب القازاني إن الاخوان يترقبون
\(\chi \chi \chi
\) منه أيضا أن يفيدهم بما يلهمه الله بما يناسب موضوع مباحث الجمعية فقال (الخطيب القازأني) إن الاخوان الافاضل لم يتركوا قولا لقائل ولذلك لاأجد ماأتكلم فيه وانما أقص عليهم مساجلة جرت في الاستهدا، بين مفتي قازان وفرنجي روسي من العلمامالمستشر قين العارفين باللغة العربية المولعين باكتشاف وتتبع العلوم الشرقية ولاسيما الاسلامية وقد هداهالقه الى الدين المبين فاجتمع بمفتى قازان وقال له أنه أسلم جديدا وهو بالغ من معرفة لغة القرآن والسنة مبلغا كافياوعالم بمواردومواقع الخطا علما وافيا فيريد أن يتذع القرآنومايمكنه أن يتحققو روده عن رسول الله فيعمل بما يفهم و يمكنه تحقيقة على حسب طاقته لأنه لايرى وجها معقولا للوثوق بزند أو عمروأو بكر أصحاب الاقوال المتضاربة المتناقضة لآن حكم العقل في الدليلين المتعارضين التساقط و في البرهانين المتباينين النهاتر فهل من مانع في الاسلامية يمنعه من ذلك

فاجابه (المفتى) ان أكثرية الامة مطبقة منذ قرون كثيرة على لزوم اعتباد ماحرره أحد المجتهدين الاربعة المنقولة مذاهبهم فاطباق الاكثرية دليل على الصحة فلايجوز الشذوذ

فقال (المستشرق)لوكان الصواب قائمًا بالكثرة والقدوم وان

خالف المعقول لاقتضى الله صوابية الوثنية و رجحان النصرانية و لاقتضى كذلك عكس حكم ماصح و روده عن النبي صلى الله عليه وسلم من أن أمته تفقيل الله ثلاث وسبعين فرقة كلها فى النار الا واحدة هي التي هو و أسحابه عليها وقد وقع ما أخبر به وكل فرقة تدعى أنها هي تلك الراحدة الناجية و لاشك أن الاثنتين وسبعين فرقة أكثر من أى واحدة كانت منها فأين يبق حكم الاكثرية

فاجابه (المفتى)أنه قد سبق من أهل التحقيق والتدقيق الذين تشهد آثارهم بمزيد علمهم ألوف من الفسلاء وكلهم اعتمد والزوم اتباع أحد تلك المذاهب القديمة حتى بدون معالبة أهلها بدلا ثلهم لان مدار كناقاصرة عن أن توازن الدلائل وتميز الصحيح والراجح ومثلنا فى ذلك كالطبيب لا يلزمه أن يحر بطبائع المفردان كلها ليعتمد عليه الرياخة علمه بطبائعها عما دونه أثمة الطب

فقال (المستشرق) نعم ان الطايب يعتمد على ماحققه الاولون ولكن فيها اتفقو اعليه وأما ما اختلفوا به على طرفى نقيض بين نافع أو مسم فلا يعتمد فيه أحد القولين بل جملهما و يجدد التجربة بمزيد الدقة والتحقيق لان اعتماده على أحد مما يكون ترجيحا بلا مرجح هذا واننا لنرى ببادى. النظر أن هؤلاء المثمة الاقدمين لا يقدروا أن يطلعوا على مالا يقدر المتأخرون أن طلعوا عليه و يكفينا برهانا على ذلك (اولا) تخالفهم فى كل الاحكام الافيها قل وندر تخالفا مهماما بين موجب وسالب ومحلل ومحرم حتى لم يمكنهم الاتفاق فى نحو مسائل الطهارة وستر العورة وما يحل أكله أومالايحل

(ثانيا) ترددهم في الاحكام وتقلبهم في الآرا، وذلك كحكم أحدهم في المسألة ثم عدوله عنه الى غيره كا يقول أصحاب الشافعي انه كان له مذهبان رجع بالثاني منهما عن الاول (ثالثا) اختلاف أتباعهم في الرواية عنهم كا محاب ألى حنفية الذين قلما يتفقون على رواية عنه ويؤول ذلك لهم بعض المتأخرين بتعدد مذاهبه في المسالة الواحدة والحاصل أن الانسان الذي يتقيد بتقليد أحد أولئك الأئمة ولا سيما الامام الاعظم منهم لا يتخلص من قلق الضمير أو يكون كحاطب ليل بناء على ذلك لا بد للمتحرى في دينه من أن يستهدى بنفسه لنفسه أو ياخذ عن يتق بعلمه و دينه وصوابية رأيه ولو من معاصريه لان الدين أمر عظيم لا يجوز العقل و النقل فيه المهاشاة واتباع التقليد أحد المائد عفه في التقليد الدين أمر عظيم لا يجوز العقل و النقل فيه المهاشاة واتباع التقليد

أجابه (المفتى) نحن لانحتم بان الصواب مقطوع فيه فى جانب أحد تلك المذاهب بل المقلد منا اما يقول باصابة الكل أو يرجع الخطأ فى جانب من ترك مع احتمال الصواب

فقال(المستشرق) هذا القول يستلزم تعددالحق عندالله أو القول بالترجيح بلا مرجح لانكم تتحامون المفاضلة بين الاثمة واعترافكم باحتمال الجميع للخطأ يقتضى جوازتركماكلها مع أنكم توجبون اتباع أحدها فليست هذه قضايا لا تتطابق ولا تعقل فلماذا لا تجوزون وأنتم على هذا الارتباك أن يستهدى المبتلي لنفسه فان تحقق عنده شيء عن يقين أو غلبة ظن اتبعه والا كان مختارا وهل يكلف الله نفسا إلا وسعها

أجابه (المفتى) اننا لبعدالعمد لم يبق فى امكاننا التحقيق فما لنا من سبيل غير اتباع أحد المتقدمين ولو كان تحقيقه يحتمل الخطأ

قال (المستشرق) ما الموجب لتكليف النفس مالم يكلفها به الله ليس من الحكمة أن يحفظ الإنسان حريته واختياره فيستهدى بنفسه لنفسه حسب وسعه فان أصاب كان مأجو را وان أخطا كان معذو را ويكون ذلك أولى من أن ياسر نفسه للخطا المحتمل من غيره أجابه (المفتى) ان هذا الغيراً عرف منا بالصواب وأقل منا خطا فتقليده أقرب للحق

قال (المستشرق) هذا مسلم فيما اتفق عليه الاقدمون أما في الحلافيات فالعقل يقف عند الترجيح بلا مرجح ولاسيما اذاكنتم لاتجوزون أيضا البحث عن الدليل ليحكم المبتلى عقله في الترجيح بل تقولون نحن أسراء النقل وان خالف ظاهر النص أجابه (المفتى) انتااذا أردنا أن لانعدمن شرعنا الاما نتحقق بانفسنا

دليله من الكتاب أو السنة أو الاجماع تضيق حينئذ علينا أحكام الشرع فلا تنى لحل اشكالاتنا فى العبادات ولالتعبين أحكام حاجاتنا فى المعاملات فيحتاج كل منا أن يعمل برأيه فى غالب دقائق العبادات والمعاملات و يصير القضاء غير مقيد بايجابات شرعية وهل من شك فى أن اطراد الآراء وانتظام المعاملات أليق بالحكمة من الااطراد والانظام .

قال (المستشرق) لاشك في ذلك ولكن أين الاطراد والانتظام منكم ولايكاد توجد عندكم مسألة في العبادات أوالمعاملات غير خلافية ان لم تكن في المذهب الواحد فيين مذهبين أو ثلاث هذا و ربحا يقال أن توفيق العمل على قول من اثنين أو أكثر أو أقرب للاطراد من الفوضي المحصة في تقويض الامر لرأى المبتلى أو تقويض المحكم لحرية القاضى فيجاب على ذلك أن الامر أمرديني ليس لنا أن نتصرف فيه برأينا ونعزوه الى الله ورسوله كذبا واهترا وافساد لدين الله على عباده ولو أن الامر نظام وضعى لما كان أيضاً من الحكمة أن يلتزم أهل زماننا بآراء من سلفوا من عشرة قرون ولا أن يلتزم أهل الغرب بقانون أهل الشرق وعندى أن هذا التضييق قداستلوم ماهو مشاهد عندكم من ضعف حرمة الشرع المقدس

ثم قال (المستشرق) وأعيد قولي أنكم تحبون أن تكلفوا أنفسكم

بمسالم يكلفكم به الله ولوأن في الزيادات خير الاختارهاالله لكم ولم يمنعكم منها بقوله تعالى (مافرطنا في الكتاب منشيء) أي ممايتعلق بالدين(١) وقوله تعمالي (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا) وقوله تعـالى (تلك حدود الله فلا تعتدوها ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون) ولكن علم الله الحنير في القدر الذي هداكم اليه وترك لسكم الحيار على وجه الاباحة فى باقى شئونكم لتوفقوها على مقتضيات الزمان أىالغير وموجبات الاحوال التي لاتستقر فبناء عليمه اذا أتيتم أكثر أعمالكم الحيوية باطمئنان قلب باباحتها يكون خيرا من أن تأتوها وأنتم حياري لاتدرون هل أصبتم فيها أم خالفتم أمر الله فتعيشون وأفئدتكم هواء تحاذرون في الدين شؤم المخالفة وفي الآخرة عذابا عظما وليس هذا من مخافة الله التي هي رأس الحكمة ولامن مراقبة الوازع التي هي مزية الدين بلهذا منالارتباك فيالرأى والاضطراب فيالحكم ونتيجة ذلك فقد الحزم والعزم فيالأمور

م قال اعلم أيها المفتى المحترم أن هـ نـه الحالة التي أنتم عليها من النشديد والتشويش في أمر الدين هي أكبر أسباب انحطاط المسلمين

⁽۱) يريد أن القرآن محيط بأحكام الدين ومايناسبه لابكل مافى علم الله كما يتوهم الكثيرون

﴿ بعد القرون الأولى في شؤون الحياة كما انحط قبلهم الاسرائيليون بما شدده وشوشه عليهم أهل التلبود وكما انحطت الآمم النصرانية لما كانت (أرثوذ كسية) مغلظة أو (كاثوليكية) متشددة يتحكم فيها البطارقة والقسيسون بمما يشاؤن تحت اسم الدين فكانوا يكلفون الناس أن يتبعوا ما ياقنونهم من الاحكام بدون نظر ولاتدقيق حتى كانوا يحظرون عليهم أن يقرأوا الانجيل أو يستفهموا معني التثليث الذي هو أساس النصرانية في أن التوحيد أساس الاللامية وبقي ذلك كذلك الى أن ظهرت (البروتستان) أي الطائفة الانجيلية التي رجعت بالنصرانية الىبساطتها الاصلية وأبطلت المزيدات والتشديدات التيلاصراحة فيها في الاناجيل والى ان اتسع منجهة أخرى عندالامم النصرانية نطاق العلوم والفنون رغبأ عن معارضة رجالالكهنوت لها فلطفت أبضا الكاثوليكية والارثوذكية عندالعوام واضمحلتا بالكلية عند الخواص لأن العلم والنصرانية لايجتمعان أبدأ كما أن الاسلامية المشوبة بحشو المتفنتين تضلل العقول وتشوش الافكار أما الاسلامية السمحاء الخالصة من شوائب الزوائد والتشديد فان صاحبه يزداد إيمانا كلماآزداد علماً ودق نظراً لأنه باعتبار كون الاسلامية هي أحكام القرآن وماثبت من السنة ومااجتمعت عليه الامة فىالصدر الاول لايوجد فيها مايأباه عقل أو يناقضه تحقيقعلمي

أي كني شرفا للقرآن العزيز أنه على اختلاف مواضيعه من توحيد وتعليم وانذار وتبشير وأوامر ونواه وقصص و آيات آلا. قد مضى عليه ثلاثة عشر قرنا تمخضه أفكار الناقدين المعادين ولم يظفروا فيه ولو بتناقض واحد كاقال الله تعالى فيه (ولو كان من عندغيرالله لو جدوا فيه اختلافا كثيرا) بل الأمر كاتنبه اليه المدفقون المتأخرون أنه كلما اكتشف العلم حقيقة وجدها الباحثون مسبوقة التلميح أو التصريح في القيرآن أودعالله ذلك فيه ليتجدد أعجازه و يتقوى الايمان به أنه من عند الله لانه من شأن مخلوق أن يقطع برأى لا يبطله الزمان م فهذه القضايا التي قررها حكاء اليونان وغيرهم على أنها حقائق ولم تتردد فيها عقول عامة البشر ألوف سنين أصبحت محكوما على أكثرها بأنها خرافات

وكذا يقال كنى السنة النبوية شرفا أنه لم يوجد أعاظم الحكاء المتقدمين والمتأخرين من يربو عدد ما يعزى اليه من الحسكم التي قررها غير مسبوق بها على عدد الاصابع مع أن فى السنة المحمدية على صاحبها أفضل التحية من الحسكم والحقائق الاخلاقية والتشريعية والسياسية العلمية ألف مقررات مبتكرة و يتجلى عظم قدرها مع تجدد الزمان و ترقى العلم والعرفان

وكني بذلك ملزما لاهل الانصاف بالاقرار والاعتراف اصاحبها

عليه السلام بالنبوة والافضلية على العالمين عقلا وعلماً وحكمة وحزما وأخلاقا وزهدا واقتداراً وعزما وكنى أيضاً بهذه المزايا العظمى ملزماً بتصديقه في كل ماجا. به واتباعه في كل ما أمر أو نهى لانالدهر لم يأت بمرشد للبشر أكمل وأفضل منه (مرحى)

ثم قال (المستشرق) للبفتى وهذا مادعائى للاسلام والحمد لله وعندى أن لوقام فى الاسلام سراة حكماً. دعاة مقدمون لمـــا بقى على وجه الارض عاقل يكفر بالله

ثم قال وانى أرى أنه لا يمضى قررن الا و يكثر المهندون من المستشرقين و يرسخون فى الدين فيتولون تحرير شريعة الاسلام و يفيضون بها على الانام حتى على أهل الركن والمقام ولا يبعد أن تاتى الايام بالبرنس محمد المهندى الروسى أوالانكليزى مثلا قائما مقام الامام معيدا عز الاسلام بأكمل نظام

أجاب (المفتى) لامانع مما ذكرت ذلك فضل الله يؤتيه من يشا. ودين الله دين عام لايختص بقوم من الأقوام

ثم قال (المستشرق) أيها المفتى المحترم لا يطاوعنى لسانى أن أدعى الغيرة على الملة البيضاء الاحمدية أكثر منك انما أناشدك بالله وبحبك لدينك أن تترك همذه الاوهام التقليدية القائمة ف فكرك وتعينى على تأليف كتاب يصور حكمة دين الاسلام لساحته ليكون

سعينا هذا ذخرا عظيا تنال به فخر و ثواب اهدا، عشرات ملايين بل مئات ملايين من الناس لهذا الدين المبين ولا يكبرن ما أقول على فكرك فان أهل هذا الزمان المتنورين الاحرار لايقاسون بأهل الازمنة المظلمة الغابرة فعم وننال أيضا ثو أب حفظ الملايين الكثيرة من أبناء المسلمين العريقين تلامذة المدارس العصرية من هجر الاسلامية على المسلمين العريقين تلامذة المدارس العصرية من هجر الاسلامية على صورتها الحاضرة المشوهة باختلاط الحكم بالخرافات المعطلة بثقل التشديدات المبتدعة فالبدار البدار لأن نفوز بهذه الخدمة التي يعادل أجرها أجر في مرسل والله المعين الموفق

أجابه (المفتى) أصبت فيما افتكرت ولنعم ما أشرت به ولكن هذا عمل مهم بحتاج القيام به لعناية جمعية يتكون من تضلع أعضائها فخروع العلوم الدينية علم كاف للاحاطة وحصول الثقة ولسوء الحظ لا يوجد من فيهم الكفاءة في هذه البلاد ولذلك يتحتم علينا أن نترك هذا الفكر آسفين وندعو الله تعالى أن يلهم علماء مكة أو صنعاء أو مصر أو الشام لهقيام بايفاء هذا الواجب

ولما انتهى (الخطيب القازاني) الى هنا قال هذه هي المماجلة وقد سمعت المفتى يقول انه اجتمع بكثير من المستشرقين فوجدهم كلهم يحسنون العربية أكثر من علماء الاسلام غير العرب مع أنهم يشتغلون في علوم اللغة عمرهم كله وما ذلك الامن ظفر مدارس اللغات الشرقية

الافرنجية باصول النعليم العربية أسهل من الاصول المعروفة عندنا (قال (المجتهد التبريزي) انى أرى أن فتنة الاسلام فتنتان عظيمتان ولولا قوة أساسه البالغة فوق ما يتصوره العقل لما ثبت الدبن الى الآن

ر أما الفتنة (الاولى) فقد قدرها الله ومضت على وجهها وهي حين تشاجروا فى الخلافة والملك وانقسموا على أنفسهم بأسهم بينهم يقتل بعضهم بعضا وتفرقوا فى الدين لتفرقهم فى السياسة

وأما الفتنة (الثانية) فلم تزل مستمرة وهي أن الحلفاء العباسين مالوا الى تعميق النظر في العقائد فخدمهم من خدمهم من علماء الإعجام تقريبا اليهم في علم الكلام وأكثروا من القيل والقال ثم سرت العدوى الى المناظرة في الفقه وبيان الاولى من المذاهب فاقبلوا على التدقيق والجدل في الحلافات بين أبي حنيفة والشافعي وأثاروا بينهما فتنة عمياً، وحربا صها، وتركوا بقية المذاهب فاندرست ولم يبق منها سوى مذهب زيد وأحمد في جزيرة العرب ومذهب مالك في الغرب ومذهب مالك في الغرب فضاه و بنال في هذه المذاهب كل مؤلف يحبأن يبدى ماعنده ليشهر فضله و بنال حظه من دنياه زاعما أن غرضه استنباط دقائق الشرع وتقرير علل المذاهب فتزاحموا وتجادلوا وناقض بعضهم بعضا وكان من العلماء المذاهب فتزاحموا وتجادلوا وناقض بعضهم بعضا وكان من العلماء

بعض الصلحاء المغفلين شاركوهم فى الفتنة وهم لايشعرون كما قال الله تعالى (واذا قيسل لهم لاتفسدوا فى الارض قالوا انميا نحن مصلحون ألا انهم هم المفسدون ولكن لايشعرون) وقوله تعالى (قل هل ننبتكم بالاخسرين أعمالا الذين ضل سعيهم فى الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا)

وهكذا اتسعت دائرة الاحكام فى الشرع فصار الخلف عاجزين م عن التقاط الفروع فضلا عن الرجوع الى الاصول فاطمأنت الامة المتقليد وأقبل العلماء على التعمقات فى الدين يعرب المفسر ويتفنن أ ولو بحكايات قاضى الجن لانه غير مطالب بدليل و يتفحص المحدث عن نوادر الاخبار والآثار ولو موضوعة لانه غير مسئول عن سنده ويستنبط الفقيه الحكم ولو بالشبه من وجه للازم اللازم للعلة لان محال التحكم واسع وهذه الفتنة لم تزل مستمرة الى أن أوقفها قصور الهمم عند الاكثرين .

على أن هؤلا. المتأخرين أخلدوا الى التقليد الصرف حتى في مسائلة التوحيد التي هي أساس الدين ومبدأ الايمان واليقين والفارق بين الكفر والاسلام وجعلوا أنفسهم كالعميان لايميزون الظلمة من النور ولاالحق من الزور وصاروا بحسنون الظن في كل ما يجدونه مدونا بين دفتي كتاب لانهم رأوا التسليم أهون من التبصر والتقليد

أستر للجهل وصار أهل كل اقليم أو بلد يتعصبون لمؤلفات شيوخهم الاقدمين و يتخذون الحلافيات مدارا لتطبيق الاحكام على الهوى لا يبالون بحمل اثقال الناس فى الدين على عو اتقهم يزعمون ان التسليم أسراء النقل وان خالف ظاهر النص و يتوهمون أن اختلافى الا ثمة رحمة للاثمة .

نعم اختلاف الأثمة يكون رحمة اذا حسن استعاله ويكون نقمة اذا صار سببا للتفرقة الدينية والتباغض كا هو الواقع بين أهل الجزيرة السلفيين وبين أهل مصر والغرب والشام والترك وغيرهم من المستسلمين وبين أهل عراق وفارس والصنف الممتاز من أهل الهند الشيعيين وبين أهل زنحبار ومن حولهم من الإباضيين فهذه الفرق الكبرى يعتقد كل منهم انهم وحدهم أهل السنة والجماعة وأن سواهم مبتدعون أوزا ثغون فهل والحالة هذه يتوهم عاقل أنهذا التفرق والانشقاق رحمة لانقمة وسببه وهو التوسع في الأحكام سبب خير لاسبب شر

وكذلك المجتهدين فى كل فرقة من تلك الفرق لايتصور العقل أن يكون رحمة الابقيد حسن استعاله والا فيكون نقمة حيث يوجب تفرقة ثانية بين مالكي وحنتي وشافعي مثلا.

والمراد من حسن استعال الخلاف هو أن كل قوم من المسلمين ا

قد اتبعوا مذهبا من المذاهب ترجيحا أو وراثة أو تعصبا ولابد أن يكون في المذهب الآخذ به كل قوم بعض الا حكام الاجتهادية التي لا تناسب أخلاق أولئك القوم أولا تلائم أحوالهم المعاشية وطبائع بلادهم فيضطرون الى الاقدام على أحد أمرين اما التمسك يتلك الاحكام وان أضرت بهم أوالجنوح الى تقليد مذهب اجتهادى آخر في تلك الاحكام فقط وقد كان أكثر علما، وفقها، المسلين الى القرن الثامن بل التاسع يختارون الشق الثاني فيقلدون في هذه الحالة المذاهب الا خرى ولكن بعد النظر والتدقيق في الادلة كا الحالة المذاهب الا خرى ولكن بعد النظر والتدقيق في الادلة كا كان شائهم في نفس مذاهبهم الاصلية لئلا يكونوا مقلدين تقليدا أعمى لا يجوزه الدين أساسا الا للجاهل بالسكلية .

وهذه الطريقة هي الطريقة المتبعة الى اليوم في بلاد فارس والعلماء المتصدر ون لذلك م أفراد من نو ابغ العلماء المنضلعين في علوم آخذ الدين أكثرهم ولا سيا الايرانيون منهم متفقهون ومتخرجون على مذهب الامام (جعفر الصادق) رضى الله عنه المدون عندهم ويطاق أهل فارس على هؤلاء العلماء اسم (بحتهدين) تجوزا واتباعا لعادة الاعمام في التغالى في التبجيل ونعوت الاحترام ومن ذلك يعلم أن ما يظنه فيهم اخوانهم المسلمون البعيدون عنهم غير الواقفين على أحوالهم لا من اخوانهم المسلمون البعيدون عنهم غير الواقفين على أحوالهم لا من تقوهات السياسيين غير صحيح فاهم كا يقولون عنهم مجتهدون في أصول

الدين بجوز ون الرأى فى الإجاعيات مخرجون الاحكام أخذا من الدلائل الظنية ولو لم يقل بها أحد من علما. الصحابة أوالتابعين وأعاظم أثمة الهداية الاولين فما أحرى ان يسمى مجتهدو فارس بمرجحين أو مخرجين أو فقها. مدققين

لم أن البعض وصفوا المقلد لاحد المذاهب اذا أخذ في بعض الاحكام بمذهب آخر ملفقاً وآخذه تلفيقا واستعملوا لفظة تلفيق في مقام التلاعب من الدين أو الترقيع القبيح والحال ليس ماسموه بالتلفيق الاعين التقليد من كل الوجوه ولابد لكل من اجاز التقليد أن يجين الانه اذا تأمل في القضية بجد القياس هكذا بجب على كل مسلم عاجز عن الاستهداه في مسألة دينية بنفه ان يسأل عنها من أهل الذكر أي يقلد فيها مجتهداً كل مقلد عاجزا طبعاً عن الترجيح بين مراتب المجتهدين فبناه عليه ويجوز له ان يقلد في كل مسائلة دينية بجتهدا ما

وعلى هذا الاعتبار ما المانع للسلم المقلد أن يتعلم كل مسألة من الطهارة والغسل والوضوء والصلاة من مجتهد أو فقيه تابع لمجتهد فاذا اغتسل بماء دون قلتين لحقته قطرة خر واعتبره طاهراكا علمه عالم مالكي غسلا بدون ذلك فاعلمه عالم حنى و بعد حدث موجب توضا بمسح شعرات فقط من الرأس فا علمه عالم شافعي وصلى بعد خر وجدم قليل منه فا علمه عالم حنبلي صلاة الصبح بعد طلوع الشمس كاعلمه دم قليل منه فا علمه عالم حنبلي صلاة الصبح بعد طلوع الشمس كاعلمه

عالم زيدى ووصل الفرض بصلاة أخرى بدوا - وج من الاولى فا علمه عالم جعفرى فهلا يكون هذا المقلد صلى صلاة تجزئه عند الله بلى ثم بلى تجزئه بالضرورة حتى لا يقوم دليل على ان ذلك خلاف الاولى كا يقال فى حق الخروج من الحلافات لآنه لا يعقل ان يكلف هذا المقلد با خذ دينه كله من عالم واحد لان الصحابة رضى الله عنهم مع اجتبادهم وتخالفهم فى الاحكام كان يصلى بعضهم خلف بعض مع حكم المؤثم منهم على حسب اجتباده بعدم صحة صلاقامامه واشتراطه صحة صلاة الما موم بصحة صلاة المامه واشتراطه كان يتمنع أن ياتم بمالك أو يانى ان ياكل ذبيحة جعفر كلا بل كانوا الحل قدرا من ان يخطر لهم هذا التعصب على بال وما كان تخالفهم الا من احتياط كل منهم لنقسه

و يوجد فى كل مذهب من المذاهب جماعة من تلاميذ الامام أو الفقها، المعروفين بالمرجحين كل منهم كان مجتهدا لم يتقيد بمذهب امامه تماما وخالفه فى كثير أو قلبل من الاحكام مخالفة اجتهاد بسبب اطلاعه على أدلة مجتهد آخر أو الفتح عليه بما يفتح به على امامه ولان الدين يازم المسلم بان يتبع فى كل مسالة منه الشارع لا الامام وأن يعمل فى مواقع الاجتهاد باجتهاده لا باجتهاد غيره وان كان أفضيه لمنه

وهذا أبو حنيفة وأمثاله رحمهم الله تعالى كانوا أفضل من أت يعتقدوا فى أنفسهم الافضلية على أبى بكر وعمر رضى الله عنهما ومع ذلك خالفوهما فى كثير من الاحكام الاجتهادية وفقها كل مذهب من المذاهب لم يزالو االى الآن يجوزون الاخذ تارة بقول الامام وتارة بقول أحد أصحابه مع أن ذلك هو عين التلفيق فلهاذا لا يجوز الحنيفة مثلا التلفيق بين أقوال أبى حنيفة والشافعي أو غيره وليس فيهم من يقول ان أصحاب امامهم أفضل من الشافعي ومالك وابن عباس في هذا الا تفريق بلا فارق وحكم بعكس الدليل

وقد نتج من التفريق بين المسلمين والتشديد عليهم فى دينهم ومصالحهم بدون موجب غير التعصب المعاكمة لامره تعالى (أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه) مرحى

ثم ختم (المجتهد التبريزي) مقاله بقوله وليس مقامنا الآن مقام استيفاء لهذا البحث وانما أو ردت هذا المقدار منه بقصد بيان جواز التلفيق اذا كان عن غرض صحيح كما جوزه كثير من فقهاء كل المذاهب

ولا شك أن ضرورة التلفيق أهم من الضرورة التي لأجلهاجوز الفقها. الحيل الشرعية مع أنها وصمة عار على الشرع حيث لا يعقل إن يقال مثلا ان الشفعة مشروعة دفعاً للضرر عن الشريك والجار ولمكن يجوز هذا الاضرار للمحتال أو أن الرباحرام ولمكن اذا أضيف للقرض ثمن مبيع خسيس بنفيس جاز تحصيل مقصد الربا أو أن إيتاء الزكاة فرض ولمكن اذا أخرج رب الممال ماله قبسل الحول ثم استعاده سقطت عنه الزكاة الى غير ذلك من إبطال الشرع وجعمل التكليف تحييرا والتقبيد إطلاقا ولا حجة لهم في هذا غير ما رخص الله به لا يوب عليه السلام من التوصل للبر باليمين في قوله تعالى (وخذ بيدك ضغتا فاضرب به ولا تحنث) وما أبعد القياس بين الحنث وبين إبطال الشرع ولاشك أن بذلك صار المسلمون كا تهم لاشرع لهم وقد غضب الله على اليهود لتحيلهم على صيد السبت فقط ونحن نجوز الف حيلة مثلها بضرورة و بلاضرورة

بناء عليه من الحكة أن نلتمس للضرورات أحكاما اجتهادية فيأمر بها الامام ان وجد وإلا فالسلطان ليرتفع الحلاف فتعمل بها الامة مادام المقتضى باقيا فاذا ألجأ الزمان الى تبديلها بقول اجتهادى آخر فكذلك يأمر به الامام أو السلطان رفعا للخلاف و بمثل هذا التدبير الذي لا يأباه شرعنا ولا تنافيه الحكمة فستعوض تلك الحيل المعطلة لشرع المسلمة لترقيعات كل فقيه ومتفقه باحكام شرعية إيحابية لاز بغ فيها و بنحو ذلك يسلم شرعنا من التلاعب والتضارب و يتخلص القضاء فيها و بنحو ذلك يسلم شرعنا من التلاعب والتضارب و يتخلص القضاء والافتامهن التوفيق على الاهواء وحينة يتحقق أن الخلاف في الفروع

رحة والحاصل أنه يقتضى على علما الهداية أن يقاوموا فكر التعصب للذهب دون الآخر فيكون سعيهم هذا منتجا للتاليف وجمع الكلمة في الامة قال (الاستاذ الرئيس) انا نشكر أخانا المجتهد التبريزي على بيانه لنا حالة الحواننا أهل فارس وعلى غير تظلدين وقصده التاليف بين المسلمين أما تقريره بخصوص أن حكم الامام ان وجد والا فالسلطان برفع الحلاف و بخصوص أن التلفيق هو عين التقليد فتقرير يعتاج الى نظر وتدقيق وستقوم بمثل هذه التدقيقات في المسائل الدينية التي بحث فيها الاخوان الكرام الجمعية الدائمة التي ستشكل انشاء الله واليوم قد قرب وقت الظهر وآن أوان الانصراف

الاجتماع السابع

يوم الأربعا. الرابع والعشرين من ذى القعدة سنة ١٣١٦ في صباح اليوم المذكور انتظمت الجمعية وقرى الضبط السابق مسب القاعدة المرعية

قال (الاستاذ الرئيس) مخاطبا السيد الفراتي أن الجمعية لتنتظر منك فوق همتك في عقدها وقيامك بهمتها التحريرية أن تفيدها أيضا رأيك الذاتي في سبب الفتورا لم حوث فيموذ لك بعد أن تقرر لها مجمل الآواء التي أوردها الاخوان الكرام حيث احطت بها علما مكررا بالسمع والكتابة والقراءة والمراجعة فا نت أجمعنا لهافكرا

هذا والجمعية ترجو الفاصل الشامي والبليغ الاسكندري أن يشتركا في ضبط خطابك بطريقة أنهما يتعاقبان تلقي الجمل الكلامية وكتابتها لانهما كباقي الاخوان لايعرفان طريقة في الاختصار الخطى المستعمل في مثل هذا المقام .

نظر (الفاضل الشامى) الى رفيقه واستلمح منه القول ثم قال اننا مستعدان للتشرف مهذه الحدمة ·

قال (السيد الفراتى) حباً وطاعة وان كنت قصير الطول كليل القول قلبل البضاعة ثم انحوف عن المكتبة فقام مقامه عليهاالفاضل الشامى والبليغ الاسكندرى ومالبث ان شرع فى ظلامه · فقال يستفاد من مذا كرات جمعيتنا المبار كة ان هذا الفتور المبحوث فيه ناشى عن بحموع اسباب كثيرة مشتر كة فيه لا عن سببواحد أو اسباب قلائل تمكن مقاومتها بسهولة . وهذه الاسباب منهاأصول ومنها فروع لها حكم الاصول وكلها ترجع الى ثلاثة انواع وهي اسباب دينية واسباب سياسية وأسباب اخلاقية وانى اقرأعليكم خلاصاتها من جدول الفهرست الذي أستخرجه من مباحث الجمعية وامزا للاصول منها بحرف (الالف) وللفروع منها بحرف (الفاه) وهي:

النوع الأول الأسباب الدينية

١ تا ثيرعقيدة الجير (١) على افكارالامة (١)

٣ تا ثير المزهدات في السعى و العمل وزينة الحياة (ف)

٣ تاثير فتن الجدل في العقائد الدينية (١)

ع الاسترسال للتخالف والتفرق في الدين (١)

» ه الذهول عن سماحة الدين وسهولة التدين به (١)

- تشديد الفقها، المتاخرين الدين خلافاللسلف(١)

 تشویش اف کار الامة بکثرة تخالف الآرا ف فروع احکام الدین (ف)

م فقد امكان مطابقة القول للعمل في الدين بسبب التخليط والقشديد (ف)

ر و ادخال العلماء المدلسين على الدين مقتبسات كتابية وخرافات و بدعا مضرة (١)

روب علاة الصوفية الدين وجعلهم اياه لهوا ولعباً (ف) الماد الدين بتفين المبداجين بمزيدات ومتروكات وتاويلات (ف)

(١) مكذ ابالاصل

(ادخال المدلسين والمقابرية على العامة كثيراً من الأوهام (١)

١٣٠ خلع المنجمين والرمالين والسحرة والمشعوذين قلوب

المسلمين بالمرهبات (ف)

العلم الدجالين والمداجين أن فى الدين أمورا سرية وان العلم حجاب (١)

١٥٠ اعتقاد منافاة العلوم الحكية والعقلية للدين (١)

/ ١٦ تطرق الشرك الصريح أوالحفي الى عقائد العامة (ف)

١٧ تهاون العلماء العاملين في تأييد التوحيد (ف)

١٨ الاستسلام للتقليد وترك التبصر والاستهداء (ف)

 ۱۹ التعصب للمذاهب ولآراء المتاخرين وهجر النصوص ومسلك السلف (ف)

- ٢٠ الغفلة عن حكمة الجاعة والجمعة وجمعية الحج (١)

٢١ العناد على نبذ الحرية الدينية جهلا بمزيتها (ف)

٢٢ التزام مالايلزم لأجل الاستهداء من الكتاب والسنة (ف)

۲۳ تكليف المسلم نفسه مالايكلفه به الله وتهاونه فيا هو مامور به . (ف)

> النوع الثانى الأسباب السياسية ٢٤ السياسة المطلقة من السيطرة والمسئولية (١)

تفرق الامة الى عصبيات وأحراب سياسية (ف) حرمان الامة من حرية القول والعمل وفقد انها الامن والامل (ف) فقد العدل والتساوي في الحقوق بين طبقات الامة (ف) ميل الأمراء طبعاً للعلماء المدلسين وجهلة المتصوفين (ف) TA حرمان العلماء العاملين وطلاب العلم من الوزق والتكريم (١) اعتبار العلم عطية يحسن بها الأمراء على الاخصاء وتفويض خدم الدين للجهلا. (١) قلب موضوع أخذ الأموال من الأغنياء واعطالها الفقراء (١) تكليف الامراء القضاة والمفتين أمورا تهدم دينهم (ف) 44 ابعاد الامراء النبلاء والاحرار وتقريبهم المتملقين والإشرار(١) مراغمة الامراء السراة والهداة والتنكيل بهم (ف) فقد قوة الرأى العام بالحجر والتفريق (ف) حماقة أكثر الإمراء وتمسكهم بالسياحات الخرقاء (ف) اصرار أكثر الامراء على الاستبداد عنادا واستكبارا (ف) انغاس الامراء في الترف ودواعي الشهوات و بعدهم عن TA المفاخرة بنير الفخفخة والمال (ف)

٢٩ حصر الاهتمام السياسي بالجباية والجندية فقط (١)

النوع الثالث الأسباب الاخلاقية

٠٤ الاستغراق في الجهل والارتباح اليه (١)

13 استيلاء الياس من اللحاق بالفائزين في الدين والدنيا (ف)

٢٤ الاخلاد الى الخول ترويحا للنفس (ف)

ع، فقد التناصح وترك البغض في الله (١)

٤٤ انحلال الرابطة الدينية الاحتسابية (١)

و فسأد التعليم والوعظوالخطابة والارشاد (ف)

٢٤ فقد التربية الدينية والاخلاقية (١)

٧٤ فقد قوة الجمعيات و ثمرة دوام مها قا (١)

٨٤ فقد القوة المالية الاشتراكة بسبب التهاون فى الزكاة (١)

وع ترك الاعمال بسبب ضعف الآمال (ف)

همال طلب الحقوق العامة جبنا وخوفا من التخاذل (ف)

التخلق بالتملق تزلفا وصغارا (ف)

٢٥ تفضيل الارتزاق بالجندية والحدم الأميرية على الصناتع (ف)

٣٥ توهم أن عـلم الدين قائم في العائم وفي كل ماسطر في

کتاب (ف)

عاداة العلوم العالية ارتباحا للجهالة والسفالة (١)
 التباعد عن المكاشفات والمفاوضات فى الشئون العامة (١)

و النهول عن تطرق الشرك وشآمته (١) ثم قال (السيد الفراتی) هذه هی خملاصات أسباب الفنور التی أوردها اخوان الجمعیة ولیس فیها مكررات كا يظن وحیث كان للخلل الموجود فی اصول ادارة الحكومات الاسلامیة دخلامهما فی تولید الفتور العام فانی أضیف الی الاسباب التی سبق البحث فیها من قبل الاخوان الكرام الاسباب الآیة أعددها من قبیل رؤس مسائل فقط حیث لو أردت تفصیلها و تشریحها لطال الام و لخرجنا عن صدد محفلنا هذا

والادارة الجاريتين في المملكة العثمانية التي هي أعظم دولة يهم شانها والادارة الجاريتين في المملكة العثمانية التي هي أعظم دولة يهم شانها عامة المسلمين. وقد جامهاأ كثر هذا الحلل في السيين سنة الاخيرة أي بعد أن اندفعت لتنظيم أمه رها فعطلت أصولها القديمة ولم تحسن التقليد ولا الابداع فتشتت حالها ولاسبا في العشرين سنة الانجيرة التي ضاع فيها تلثا المملكة وخرب الثلث الباقي وأشرف على الضياع المقد الرجال وصرف حضرة السلطان قوة سلطته كلها في سبيل حفظ ذاته الشريفة وسبيل الاصرار على سياسة الانفراد

وأما سائر الممالك والأمارات الأسلامية فلاتخلوا أيضا من بعض هذه الاصول كما أن فيها أحو الاأخرى أضر وأمر يطول بيانها واستقصاؤها والاسباب المراد الحاقها ملخصة . هي.

الأسباب السياسية والأدارية العثمانيتين

- ٥٧ توحيد قوانين الأدارة والعقوبات مع اختلاف طبائع
 أطراف المملكة واختلاف الأهالى فى الا جناس والعادات (١)
- ٨٥ تنويع القوانين الحقوقية وتشويش القضاء في الاحوال
 المتماثلة (١)
 - ٩٥ التمسك بأصول الادارة المركزية مع بعد الاطراف عن العاصمة وعدم وقوف رؤسا الادارة في المركز على احوال تلك الاطراف المتباعدة وخصائص سكانها (ف)
 - ٦٠ النزام أصول عدم توجيه المستولية على رؤسا. الادارة

⁽۱) من أهم الضروريات أن يحصل كل قوم من أهالي تركيا على استفلال نوعي اداري بناسب عادانهم وطبائع بلادهم كماهي الحالة في امارات ألمانيا وولايات أمريكا الشالية وفيا يفعله الانكليز في مستعمراتهم والروس في أملاكهم .

والولاة عن أعمالهم مطلقا (١) (ف)

- به تشویش الادارة بعدم الالتفات لتوحید الاخلاق والمسالك
 فى الوزرا. والولاة والقوادمع اضطرار الدولة لاتخاذهم من
 جیع الاجناس والاقوام الموجودین فى المملكة بقصد
 استرضا الكل (ف)
- النزام المخالفة الجنبة في استخدام العمال بقصد تعسر التفاهم
 بين العمال والأهالي وتعذر الامتزاج بينهم لتأمر الادارة غائلة الاتفاق عليها (ف)
- م النزام تفويض الامارات المختصة عادة ببعض البيوت كامارة مكة وامارات العشائر الضخمة في الحجاز والعراق والغرات لمن لا يحسن ادارتها لاجل أن يكون الامير منفورا عن ولى عليهم مكر وهاعندهم فلا يتفقون معه ضد الدولة (١)
- ع. التزام تولية بعض المناصب المختصة ببعض الاصناف كالمشيخة الاسلامية والسرعكرية لمن يكون منفورا في صنفه

⁽١) ولذلك كانت الحالة فى الدولة قبل الننظيات الخيرية خيرا منها بعدها حيث كان العال مسئولين لدى حضرة السلطان ثم أطلق سراحهم فى عهدنا من كل مسئولية الافى الافعال بل الاقوال بل الحواطر التى تتعلق محقوق السلطنة

العلب أو الجند لاجل أن لا يتفق الرئيس والمرؤس على أمرمهم (١) (ف)

٦٥ التمييز الفاحش بين أجناس الرعية في الغنم والغرم (٣)

التساهل فى انتخاب العال والما مورين والاكثار منهم بغير
 لزوم وانما بقصد اعاشة العشيرة والمحاسيب والمتملقين الملحين

۱۷ التسامح فى المكافاة والجازاة تهاونا بشؤون الادارة حسفت أمساءت كأن ليس للبلك صاحب

٦٨ عدم الالتفات لرعاية المقتضيات الدينية كوضع نظامات مصادمة للشرع بدورن لزوم سياسي مهم أو مع اللزوم ولكن بدون اعتنا.

و كاستثاء أهل العاصمة والحجاز وغيرهم حتى بعض البيوت من الخدمة العكرية والتكاليف الشرعية والعرفية .

و كاستشاءغير المسلمين من الحدمة العسكرية نجرد كونهم لا يتحملون حالة الضنك التي عليها جيشها .

⁽١) هكذا تكون احتياطات الحكومات العاجزة

⁽٢) كمضم الدولة العثمانية حقوق العرب في المناصب والارتزاق من بيت المسال هضما لا نسبة فيمه لانها بميزة عليهم حال كونهم ثلثي رعيتها كلا من الجركس والبشناق والاكراد والارناؤط والروم والارمن والخروات والبلغار والعربكير

بتفهيمه للامة والاعتذارلها جلبا للقناعة والرضاء (١)

٦٩ تضييع حرمة الشرع وقوة القوانين بالتزام عدم اتباعها
 ٢ وتنفيذها والاصرار على أن تكون الادارة نظامية اسما
 ارادية فعلا (٢)

 ٧ التهاون في بحاراة عادات الاهالى وأخلاقهم ومصالحهم استجلابا لحبتهم القلبية فوق طاعتهم الظاهرية

الغفلة أوالتغافل عن مقتضيات الزمان ومباراة الجيران وتزفية
 السكان بسبب عدم الاهتمام بالمستقبل

مر ٧٧ الضغط على الافكارالمتنبه بقصد منع نموها وسموها واطلاعها على على مجارى الادارة محاسنها ومعايبها وان كان الضغط على النمو الطبيعي عبثا محضا ويتاتى منه الاغراء والتحفز وينتج عنه الحقد على الادارة

⁽۱) كاستخدام اليهود قابضي مال أي أمناء صناديق وقابضي أعشار السوائم وفي ذلك عدم رعاية المذاهب التي تستوجب أن لا تسقط الزكاة عن الدافعين وكاستخدام قضاة بالرسوم أو برواتب جزئية جدا

 ⁽٢) تعطيل بعض أحكام الشرع كاف لحرق حرمته وأما الاحكام النظامية فع كثرتها البالغة عشرات ألوف قضايا لم ينفق الى الآن اجراء شي.
 منها الا بعض ما ينعلق بسلب الاموال

- س تمييز الاسافل فضلا وأخلاقا وعلما وتحكيمهم فى الرقاب الحرة وتسليطهم على أصحاب المزايا وهذا الهاون بشان ذوى الشؤون يستلزم تسفل الإدارة
- ۷٤ ادارة بيت المال إدارة إطلاق بدون مراقبة وجزاف بدون موازنة واسراف بدون عتاب وانلاف بدون حساب حتى صارت المملكة مديونة للا جانب بديون ثقيلة توفى بلادا و رقابا ودما وحقه قا
- ادارة المصالح المهمة السياسية والملكية بدون استشارة الرعية
 و لا قبول مناقشة فيها وانكانت ادارة مشهودة المضرة فى كل
 حركة وسكون
- ٧٦ ادارة الملك ادارة مداراة واسكات للطلمين على معايبها حذرا من أن ينفثوا ما في الصدور فتعلم العامة حقائق الامور والعامة مرن اذا علموا قالوا واذا قالوا فعلوا وهناك الطامة الكبرى
- ٧٧ ادارة السياسة الخارجية بالنزلف والارضاء والمحاباة بالحقوق والرشوة بالامتيازات والنقود تبذل الادارة ذلك للجيران بمقابلة تعاميهم عن المشاهد المؤلمة التخريبية وصبرهم على الروائح المنتنة الادارية ولولا تلك المشاهد والروائح لما

وجد الجيران وسيلة للضغط مع ما ألقاه الله بينهم من العداوة والبغضاء الى يوم الفيامة

ثم قال (السيدالفرانى) ان بعض هذه الأسباب التى ذكرتها هى أمراض قديمة ملازمة لادارة الحكومة العثمانية منذ نشأتها ومنذ قرون و بعضها أعراض وقتية تزول بزوال محدثها و ربحا كان يمكن الصبر عليها لولا أن الخطر قرب والعياذ بالله من القلب كالشار اليه الاستاذ الرئيس في خطابه الأول (١)

ثم قال انه و يلتحق بهذه الأسباب بعض أسباب شتى أفضلها بعد تعدادها الحاقا بالخلاصات . وهي

⁽١) اشار حضرة الرئيس وموالاستاذ المكى فى خطابه الاول للحالة السيتة فى الحجاز من فقد الامن فى بلد الله الامين . والجور الفظيع الذى يقع على أهل الحرمين وزوارهمامن تنازع السلطات الثلاث الامارة والولاية والعسكرية وغير ذلك من الاحوال التى لانطاق وصار يتشكى منها عامة الحجاج لاسيا الداخلين تحت سلطة الاجانب وهم السواد الاعظم من المسلمين ولاغرو أن هذه الحال تستدعيم لان يدعوا حكوماتهم للداخلة فى شؤون ادارة الحجاز لاجل حصولهم على الامن والراحة وحينتذ لاقدر الله يتفانى العرب دون حفظ بيضة الاسلام كا تفانوا قبلا وحدهم في دفع الصليبين على المسجد الاقصى .

أسباب شتى

۱۸۷ عدم تطابق الاخلاق بين الرعية والرعاة الغرارة أى الغفلة عن ترتيب شؤون الحياة ۱۸۰ الغرارة عن لزوم توزيع الاعمال والاوقات ۱۸۱ الغرارة عن الاذعان للاتقان ۱۸۸ الغرارة عن الاذعان للاتقان ۱۸۸ الغرارة عنموازنة القوة والاستعداد ۱۸۳ ترك الاعتناء بتعليم النساء ۱۸۸ عدم الالتقات للكفاءة في الزوجات ۱۸۸ عدم الالتقات للكفاءة في الزوجات ۱۸۸ الخور في الطبيعة أي سقوط الهمة ۱۸۸ الاعتزال في الحياة والتواكل

أماعدم التطابق في الأخلاق بين الرعاة والرعبة فله شأن عظيم كما يظهر للمتأمل المدقق في تواريخ الأمم من أن أعاظم الملوك الموفقين. والقواد الفاتحين كالاسكندرين وعمر وصلاح الدين رضيانة عنهما وجنكيز والفانح وشر لكان الإلماني و بطرس الكبير وبو نابرت لم يفوزوا في تلك العظائم الا بالعزائم الصادقة مع مصادقة تطابقهم مع رعاياهم وجيوشهم في الاخلاق والمشارب تطابقاً تاماً بحيث كانوا وأساحقاً لتلك الاجسام لا كرأس جمل على جسم ثور و بالعكس وهذا

التطابق وحده يجعل الامة تعتبر رئيسها رأسها فتتفانى دون حفظه ودون حكم نفسها بنفسها حيث لايكون لها فى غير ذلك فلاح أبدآ كما قال الحكيم المتنبى

انما الناس بالملوك وهل يقلح عرب ملوكها عجم ومما لاخلاف فيه أن من أهم حكمة الحكومات أن تتخلق بأخلاق الرعية وتتحد معها في عوائدها ومشاربها ولوفي العوائدالغير مستحسنة فيذاتها . ولاأقلمنأن تجاري الحكومة الاجنبيةأخلاق الرعيةولو تكلفأ وقتيأ المأنتو فقلاجتذابهم اليلغتها فأخلافها فجنسيتها كافعل الأمويون والعباسيون الموحدون وكما تهتميه الدول المستعمرة الافرنجية في هذا العهد وكافعل جميع الأعاجم الذين قامت لهمدول فىالاسلامية كال بوية والسلجوقيين والأيوييين والغوريين والأمراء الجراكة وآل محمد على فانهم مالبثوا أرب استعربوا وتخلقوا بأخملاق العرب وامتزجوا بهم وصاروا جزءا منهم وكذلك المغول الثاتار صاروا فرساً وهنوداً فـلم يشذ في هذا الباب غير / المغول الاتراك أي العثمانيين فانهم بالعكس يفتخرون بمحافظتهم على غيرية رعاياهم لهم فلم يسعوا باستترا كهم كاأنهم لم يقبلوا أن يستعربوا والمتأخرون منهم قبلوا أن يتفرنسوا أو يتألمنوا . ولا يعقل لذلك سبب غير شديد بغضهم للعرب كما يستدل عليه مرس

أفوالهم التي تجرى على ألسنتهم بحرى الامثال فيحق العرب كاطلاقهم على عرب الحجاز (ديلنجي عرب) أي العرب الشحاذين واطلاقهم على المصريين (كور فلاح) بمعنى الفلاحين الأجلاف و (عرب جنكنه سي) أي نور العرب و (قبطي عرب) أي النور المصريين. وقولهم عن عرب سوريا (نه شامك شكري ونه عربك يوزي) أى دع الشام وسكرياتها ولاتروجوهالعرب وتعبيرهم بلفظة (عرب) عزالرقيق وعن كل حيوان أسود وقولم (يسعرب) أن عرب قذر و (عرب عقلی) أی عقل عربی أی صغیر و (عرب طبیعتی) أی ذوق عربی أی فاسد و (عرب جكه سي) أی جنك عربی أی كثیر الهزر وقولهم (بوني بيارسه معرب أوله يم) أي ان فعلت هذا أكون مر. العرب وقولهم (نرده عرب نرده طنبوره) أي أبن العرب من الطنبور.

هذا والعرب لا يقابلونهم على كل ذلك سوى بكلمتين الأولى
 هى قول العرب فيهم (ثلاث خلقن للجور والفساد القمل والترك والجراد)

والكلمة الثانية تسميتهم بالإروام كناية عن الريبة فى اسلاميتهم وسبب الريبة أن الاتراك لم يخدموا الاسلامية بغير اقامة بعض جوامع لولاحظ نفوس ملوكهم بذكر أسمائهم على منابرها لم تقم

وأنهم أتوا الاسلام بالطاعة العمياء للكبراء وبخشية الفلك أبى المصائب و باحترام مواقد النيرات (أو جاقات) فزادوا بذلك بلات في طين الخرافات

ثم قال (السيد الفراتى) أرجو المعذرة من المولى الرومى الأنه يعلم أنى ماأ فرطت ولولا الضرورة الدينية التي يعلم الما صرحت والناصح الغيور من يبكيك لا من يضحكك

قال (الاستاذ الرئيس) ان أخانا السيدالفر الىخطيب قو الـوفارس جو ال و الابحاث التى أشار اليها ذات ذيول طو ال مع أن اليوم قد قرب وقت الزوال فمو عدنا غدان شاء المولى المثعال

الاجتماع الثامن

يوم الخيس الحامس و العشرين من ذى القعدة سنة ١٣١٦ في في الله اليوم انتظمت الجمعية وقرأ البليغ الاسكندري ضبط اليوم السابق على العادة المالوفة وأذن الاستاذ الرئيس للسيد الفراتي باتمام بحثه

فقال (السيد الفراني) ان من أعظم أسباب الفتور في المسلمين غرارتهم أي عدم معرفتهم كيف يحصل انتظام المعيشة لانه ليس فيهم من يرشدهم الى شى، من ذلك بخلاف الأمم السائرة فان من وظائف خدمة الأديان عندهم رفع الغرارة أى الارشاد الى الحكمة في شؤون الحياة . والآقوام الذين ليس عندهم خدمة دين أوالشراذم الذين لا ينتمون لخدمة دينهم فستغنون عن ذلك بوسائل أخرى من نحو التربية المدرسية والاخذ من كتب الاخلاق و كتب تدبير المنزل ومفصلات فن الاقتصاد والتواريخ المتقنة والرومانات الاخلاقية والقيلة أى كتب الحكايات الوضعية ونحو ذلك عاهو مفقود بالكلية عند غير بعض خاصة المسلمين

على أن الخاصة السالمين من الغرارة علما لايقوون غالبا على العمل بما يعلمون لاسباب شي منهابل أعظمها جهالة النساء المفسدة النشأة الاولى وقت الطفولية والصبوة ومنها عدم النمرن والالفة (١) ومنها عدم مساعدة الظروف المحيطة بهم للاستمرار على نظام مخصوص في معيشهم

ثم قال لاأرى لزوما للاستدلال على استيلاء الغرارة علينا لانها مدركة مسلمة عندالكافة وهي ما ينطوى تحت أجوبتنا عند التساءل في عن هذه الحال بقولنا أن المسلم مصاب وان الله اذا أحب عبدا ابتلاف

⁽۱) كما يتربى أولاداً كثر أمراثنا على أيدى اللالات أو الخادمات وماأدراك يتلك الحيوانات

وان أكثر أهل الجنة البله وان حسب ابن آدم لقبات يقمن صلبه وان غيرنا مستدرجون وانهم كلاب الدنيا وانهم أعطوا ظاهرا من الحياة الدنيا وانهم في غفلة عن الموت وغفلة عن أن الدنيا شاخت. ثم قال فن (الغرارة) في طبقاتنا كافة من الملوك الى الصعاليك اننا لانرى ضرورة للاتقان في الأمور وقاعدتنا ان بعض الشيء يغني عن كله والحق أن الاتقان ضرورى للنجاح في أمر كان بحيث اذا لم يكن مستطاعا في أمر بلزم و يتحتم ترك ذلك الأمر كليا والتحول عنه الى غيره من المستطاع فيه ايفا، حق الاتقان .

ومن (الغرارة) توهمناأن شؤون الحياة سهلة بسيطة فنظن أن العلم بالشي. اجمالاونظريا بدون تمرن عليه يكني للعمل به فيقدم أحدنا مثلا على الإمارة بمجرد نظره في نفسه أنه عاقل مدبر قبل أن يعرف ماهي الإدارة علما و يتمرن عليها عملا و يكتسب هيها شهرة تعينه على القيام بها .

و يقدم الآخر مناعلى الاحتراف مثلا ببيع الماء للشرب بمجرد ظنه ان هذه الحرفة عبارة عن حمله قربة وقدحا وتعرضه للناس فى مجتمعاتهم ولايرى لزوما لتلقى وسائل اتقان ذلك عمن برشده مثلا الى ضرورة النظافة له فى قربته وقدحه وظواهر هيئته ولباسه وكيف يحفظ برودة مائه وكيف يستبرقه ويوهم بصفائه ليشتهى به ومتى

يغلب العطش ليقصد المجتمعات ويتحرى منها الخالية له عن المزاحمين وكيف يتزلف للناس ويوهم بلسان حاله أنه محترف بالاسقاء كفا عن السؤال الى نحوهذا من دقائق اتقان الصنعة المتوقف عليها نجاحه فيها وان كانت صنعته بسيطة حقيرة.

ومن (الغرارة) ظنا أن الكياسة في (أدرى وأقدر) جوابا للنفس في مقاصد كثيرة شتى والحقيقة أن الكياسة لاتتحقق في الانسان الا في فن واحد فقط يتولع فيه فينقنه حق الاتقان كا قال تعالى (وماجعل الله لرجل من قليين في جوفه) فالعاقل من يتخصص بعمل واحد ثم يحاوب نفسه عن كل شيء غيره (الأدرى الأفدر) الآن الاول يتكلف أعمالا الايحسنها فتفسد عليه كلها والثاني يتحرى لكل عمل الازم له من يحسنه فتنتظم أموره وابنأ عيشه .

فالملك مثلا وظيفته النظارة العامة وانتخاب وزبريثق بأخلافه ويعتمد على خبرته فى انتخاب بقية الوزراء والسيطرة عليهم فى الكليات فالملك مهما كان عاقلا حكيالا يقدر على انقان أكثر من وظيفه المذكورة فالملك اذا تغرر وتغزل للنداخل فى أمور السياسة أو الادارة الملكة أو الامور الحربية أو القضاء فلا شك أنه يكون كرب يبت يداخل

طباخه فی مهنته و یشارك بستانیه فی صنعته فیفسند طعامه و یبور بستانه فیشتكی و لا یدری أن آفته من نفسه

ومن (الغرارة) اللوث فى الامور أى تركها بلاترتيب والحكمة قاضية على كل انسان ولوكان زاهدا منفردا فى كهف جبل فضلا عن سائس رعية أو صاحب عائلة أن يتخذ له ترتيبا فى شؤونه وذلك بأن برتب

معظم الله أوقانه حسب أشيغاله ويرتب أشيغاله حسب أوقاته والشغل الذي لايجد له وقتا كافيا يهمله بالكلية أو يفوضه لمن يني حق القيام به عنه

ثانيا يرتب نفقاته على نسبة المضمون من كسبه فان ضاق دخله عن المبرم من خرجه يغير طرز معيشته ولو بالتحول مثلا من بلده الغالية الاسعار أو التي مظهره فيها يمنعه من الاقتصاد الى حيث يمكنها ترتيبها على نسبة كسبه

ثالثا يرتب تقليل غائلة عائلته عند أول فرصة ملاحظا اراحة نفسه من الكد في دور العجز من حياته فيربي أولاده ذكورا واناثا على صورة أن كلا منهم متى بلغ أشده يمكنه أن يستغنى عنه بنفسه معتمدا على كسبه الذاتي ولو في غير وطنه

رابعا برتب أموره الآدبية على نسبة حالته المادية أعنى يرتب

أموره الدينية ولذاته الفكرية وشهواته الجسمية ترتيبا حسنا فلايحمل نفسه منها مالاتطيق الاستمرار عليه

خامسا برتب ميله الطبيعى للمجد والتعالى على حسب استعداده الحقيقى فلا يترك نفسه تتطاول الى مقامات ليس من شأن قوته المسادية أن يباغها الا بمحض الحظ أى الصدف وخلاصة البحث أن الغرارة من أقوى أسباب الفتور وقد أطلت فى توصيفها وايضاحها ليتأكد عند السادة الاخوان أن ازالة أسباب الفتور الشخصى ليس من عقمات الامور

وهو تركهن جاهلات على خلاف ما كانعليه أسلافنا حيث كان يوجد وهو تركهن جاهلات على خلاف ما كانعليه أسلافنا حيث كان يوجد في نسائنا كائم المؤمنين عائشة رضى الله عنها التى أخذنا عنها نصف علوم ديننا وكمثات من الصحابيات والتابعيات راويات الحديث والمتفقهات فضلا عن ألوف من العالمات والشاعرات اللاتى في وجودهن فى العهد الاول بدون انكار حجة دامغة ترغم أنف غيرة الذين يزعمون أن جهل النساء أخفظ لعفتهن فضلا عن أنه لايقوم لهم برهان على مايتوهمون حتى يصح الحكم بأن العلم يدعو للفجور أوان الجهل يدعو للفجور من الحالمة والكن الجاهلة أجسر عليه من العالمة أقدر على الفجور من الحاهلة والكن الجاهلة أجسر عليه من العالمة ثم ان ضرر جهل النساء

وسوء نأثيره فى أخلاق البنين والبنات أمر واضح غنى عن البيان اثمـا سوء تأثيره على أخلاق الإزواج فبـه بعض خفاء يستلزم البحث فأقول

أن الرجال ميالون بالطبعاز وجانهم والمرأة أقدرمطلقامن الرجل في ميدان التجاذب للا خلاق ولا يتوهم عكس ذلك الا من استحكم فيه تعزيز زوجته لهبأنها ضعيفة مسكينة مسخرة لارادته حال كون حقيقة الامرأنها قابضة على زمامه تسوقه كف شامت و بتعبير آخر يغردأنه أمامها وهي تتبعه فيظن أنهقائد لهاو الحقيقة التي راها كالاالناس من حولهما ادونه أنها إنما تمشي وراءه بصفةسائق لاتابع وماقدرقدردها، النساءمثل الشريعة الاسلامية حيث أمرت بالحجب والحجر الشرعيين حصرا السلطنهن وتفرغهن لتدبير المنزل فأمرت باحتجابهن احتجابا يحدودابعدم ابداءالزينة للرجال الآجانب وعدم الاجتماع بهم فى خلوة أو لغير لزوم وأمرت باستقرارهن في البيوت الالحاجة ولاشك أن ماورا. هـذه الحدود الافتح باب الفجور وماهذا التحديد الا مرحمة بالرجال وتوزيعاً لوظائف الحياة م

والصينيون وهم أقدم البشر مدنية التزموا تصغير أرجل البنات بالضغط عليها لأجل أن يعسر عليهن المشى والسعى فى افساد الحياة الشريفة ذاك الشرف الذى هو من أهم مقاصد الشرقيين بخلاف الغربيين الذين لايهمهم غير التوسع في الماديات والملذات

وقد أمرت الشريعة برعاية الكفاءة فى الزوج وذلك أيضاً مرحمة بالرجال وأكثر الآئمة المجتهدين أغفلوا لزوم تحرى الكفاءة فى جانب المرأة للرجل وأوجبوا أن يكون هو ففط كفق الهماكي لاتهلكه بفخارها وتحكمها على أن لرعاية الكفاءة فى المرأة للرجل أيضاً موجبات عائلية مهمة منها التخير للاستسلام والنخير لتربية النسل وللتساهل فذلك دخل عظيم فى انحلال الأخلاق فى المدن لان التزوج بمجهولات الاصول أو الإخلاق أو بسافلات الطباع والعادات أو الغريبات جنساً أو الرقيقات مفاسد شتى لان الرجل ينجر طوعاً أو كرهاً لاخلاق زوجته فان كانت عربية بغضته فى أهله وقومه وجرته لمو الاة قومها والتخلق بأخلاقهم ولاشك أن هذه وقومه وجرته لمو الاولاد أحكثر من الازواج

و ربماكان أكبر مسبب لانحلال أخلاق الامراء من المسلمين أتاهم من جهة الامهات والزوجات السافلات حيث كيف يرجى من امرأة نشأت سافلة رقيقة ذليلة (١) أن تترك بعلها وهو في الغالب أطوع لها من خلخالها أن يجبب داعي شهامة أومروءة أو أن تغرر

⁽۱) كالكرجبات الارمنبات والرقيقات الجركيات أمهات أكثر الامرا. و زوجاتهم

فى رؤس صبيتها أميالا سامية أو تحمسهم على أعمال خطرة كلالا تفعل ذلك أبدا انمها تفعله الشريفات اللاتى تجدن فى أنفسهن عزة وشهامة (١) وهذا هو سر أن أعاظم الرجال لا يوجدون غالبا الامن ابناتو بعول نسوة شريفات أو بيوت قروية وهذا هوسبب حرص أمراء العرب والافرنج على شرف الزوجات

يثم قال (السيد الفراق) أيضا وإنى أرى أن هذا الفتور بالغ فى غالب أهل الطبقة العليا من الآمه ولاسيا فى الشيوخ مرتبة (الحود فى الطبيعة) لاتنا نجدهم ينتقصون أنفسهم فى كل شى، و يتقاصرون عن كل عمل ويحجمون عن كل أقدام و يتوقعون الحبية فى كل أمل أومن أقبح آثار هذا الحور نظرهم الكال فى الاجانب فا ينظر الصبيان الكال فى آبائهم ومعليهم فيندفعون لتقليد الاجانب واتباعهم فيا يظنونه رقة وظرافة وتمدناً وينخدعون لهم فيا يغشونهم به كاستحسان ثرك التصلب فى الدين والافتخار به فمنهم من يستحى من الصلاة فى غير الحلوات وكاهمال النمسك بالعادات يستحى من الصلاة فى غير الحلوات وكاهمال النمسك بالعادات كان قومهم من سقط البشر. وكنبذ التحزب المرأى كأنهم خلقوا

⁽٣) كنات بيوت المجد الحريصات على الفخرو بنات أهل البادية والقرىالايبات النفوس

قاصرين. وكالغفلة عن ايثار الأقربين فى المنافع. وكالقعود عن التناصر والتراحم بينهم كى لا يشم من ذلك رائحة التعصب الدينى وان كان على الحق الى نحو ذلك من الحصال الدميمة فى أهل الحور من المسلمين الحيدة فى الإجانب لآن الإجانب يموهون عليهم بانهم يحسنون التحلي بها دونهم

وهؤلاء الواهنة يحق لهم أن تشق عليهم مفارقة حالات ألفوها عرهم كا قد يالف الجسم السقم فلا تلذ له العافية فانهم منذ نعومة أظفارهم تعلموا الأدب مع الكبير يقبلور ليده أو ذيله أو رجله وألفوا الاحترام فلا يدوسون الكبيرولو داس رقابهم وألفوا الئبات ثبات الاوتاد تحت المطارق وألفوا الانقياد ولو الى المهالك وألفوا أن تكون وظيفتهم في الحياة دون النبات ذاك يتطاول وهم يتقاصرون ذاك يطلب السماء وهم يطلبون الأرض كا نهم للموت مشتاقون . ومكذا طول الآلفة على هذه الخصال قلب في فكرهم الحقائق وجعل عندهم المخازى مفاخر فصاروا يسمون التصاغر أدبأ والتذلل لطفا والتملق فصاحة واللكنة رزانة ونرك الحقوق سماحة وقبول الإهانة تواضعا والرضاء بالظلم طاعة كما يسمون دعوى الاستحقاق غرو را والخروج عن الشان الذاتى فضولا ومد النظر الى الغد أملا والاقدام

تهورا والحية حماقة والشهامة شراسة وحرية القول وقاحة وحب الوطر. جنونا

ثم قال وليعلم أن الناشئة الذين تعقد الأمة آمالها باحلامهم عسى يصدق منها شي. وتثعلق الأوطان بحبال همتهم عساهم ياتون فعلاهم أولئك الشباب ومن في حكمهم المحمديون المهذبون الذين يقال فيهم أن شباب رأى القوم عند شبابهم الذين يفتخرون بدينهم فيحرصون على القيام بمبانيه الاساسية نحو الصلاة والصوم ويتجنبون مناهيه الأصلية نحو الميسروالمسكرات الذبن لايقصرون بناء قصور الفخرعلى عظام نخرها الدهر ولايرضون أن يكونوا حلقة ساقطةبين الاسلاف والاخلاف الذين يعملون أنهم خلقوا أحرارا فيابون الذل والاسار الذين يودون أن يموتواكرامأولايحيون لآماالذين بجهدون أن ينالواحياة رضية حياة قوم كل فردمنهم سلطان مستقل في شؤونه لايحكمه غير الدين وشريك أمين لقومه يقاسمهم ويقاسمونه الشقاء والهنا. و ولدبار لوطنه لا يبخل عليه بجزء طفيف من فكره و وقته وماله . الذين يحبون وطنهم حب من يعلم أنه خلق من تراب. الذين يعشقون الإنسانية و ملمون أن البشرية هي العلم والبهيمية هي الجهالة . الذين يعتبرون أن خيرالناس أنفعهم للناس · الذين يعرفون أن القنوط و با. الآمال والتردد وبا. الاعمال الذين يفقهون أن القضاء والقدرهما السعى

والعمل الذين يوقنون أن كل ما على الأرض من أثر هو من عمل أمثالهم البشر فلا يتخيلون الا المقدرة ولا يتوقعون من الأفدار الاخيرا وأما الناشئة المتفرنجة أفلا خير فيهم لانفسهم فضلا عن أن ينفعوا أقوامهم وأوطانهم شيئا وذلك لانهم لا خلاق لهم تتجاذبهم الاهواء كف شامت لا يتبعون مسلكاولا يسير ونعلى ناموس مطرد لانهم يحكمون الحكمة فيفتخرون بدينهم ولكن لا يعملون به تهاونا وكل لا أو يرون غيرهم من الامم يتباهون باقوامهم و يستحسنون عاداتهم وعيزاتهم فيميلون لمناظرتهم ولكن لا يقوامهم و يستحسنون عاداتهم وعيزاتهم فيميلون لمناظرتهم ولكن لا يقوامهم و يستحسنون عاداتهم وعيزاتهم فيميلون الناس يعشقون أوطانهم فيدفعون

⁽۱) أكبر مايشق عليهم ويتكاسلون عنه الصلاة التي هي عماد الدبن ولنخاطبهم بلسانهم فنقول ان الطهارة والوضو. هما عين (النواليت) أو بعضه و يتمان بدقيقتين أو ثلاث وأفعال الصلاة هي عين (الجماسيك) وأكل منه لانها موزعة ولا تستغرق الركعة منها أكثر من دقيقة فأطول صلاة تطول عشرة دقائق. بناه عليه فليبك على نقسه من يقصر نداطه عن الصلاة والصوم اللذين لولم يكن فيهما حكمة غير أنهما شعار بعرف بها المسلم أخاه لكفي

 ⁽٣) هذه حكمة الشرع في حظره ترك سنة الاسلاف وتقليد الاغيار
 ولو في اللباس وهذه الامم الافرنجية تنفر من النقليد حتى في القياسات
 والموازين

للتشبه بهم فى التشبيب والاحساس فقط دون التشبث بالاعمال التي يستوجها الحب الصادق والحاصل أن شؤون الناشئة المنفرنجة أيضا لا تخرج عن تذبلب وتلون ونفاق بجمعها وصف لاخلاق والواهنة خير منهم منمسكون بالدين ولو رياء وبالطاعة ولو عمياء على أنه يوجد في المتقرنجة أفراد غيورون كالراسخين من أحرار الاتراك المنتهبين غيرة تقنضى احترام مزيتهم

ثم قال (السيد الفراتي) انالحور المبحوث فيه علة معدية تسرى من الشيوخ إلى الشباب ومن الطبقة العليا إلى الغامة وليت الشيوخ والكبراء يرضون بماكتبه الله عليهم من النلة والمسكنة والخول وسقوط الهمة والدناءة والاستسلام فيتركوا أهل النشأة الجديدة وشأنهم لايستهزؤن ولايعطاون ولا يسفهون ولا يثبطون وما أظنهم بِفَاعِلَيْنَ فَاكَ أَبِدَا الْإِأْنَ تَتَصَدَى لَمْ جَرَاتُد مُخْصُوصَةً تَقَابِلُهُم بِاللَّوْمِ والتكت وتسلط عليهم أقلام الادباء وألمنة الشعراء بوضع أهاجي وأناشيد بعبائر بسيطة محلات بنكت مضحكة لكي تنتشر حتى على ألسنة العامة وبمثل هذا الندبير تثور حرب أدية بين الناشئة والواهنة الاتلبث أرب تأثر انكسار الفئة الثانية أولئك البائسين المفاشلين المتواكلين المتقاعسين المتخاذلين المتشاكسين العاجزين عن كل شيء الا التعطيل

ومن راجع تواريخ الاممالتي استرجعت نشأتها والدول التي جددت عصبيتها يحد منحكائها ونجيائها مثل حسان قريش وكميت العباسيين ولو الالمانيين وقولتر الفرنساويين قد تغلبوا على الفكر الواهن وأنصاره من لاشراف والشبوخ وأهل العناد والفساد بحمل لواء الناشئة واثارة حربادية حماسية بين الفئتين على أننانحن تكفينا الضوضاء ولانحتاج قط للفوضي لانواهنتنا أضعف من أن تجوجنا ننتظر أم حسان تلد حسانا و رب حيلةأنفع من قبيلة (٢ ٢ ٣ 11781111 1 8 4 9 1 8 4 4 7 8 7 7 1 T - V I 9 T F E I V E T I T A T E T I T TYABYBYBCCYBFTYYBABTP EIVVITAVOTATVETTOTOET ATTTEOOTEETAATETEETTA TTTAA TOVE 019.0.0TTEV 1 A 1 . 1 t 9 V A O O O AV E ١ ٤ ٩ ٩ ٢) وهذا أنجع دوا. والله ولى النيات تم ختم (السيد الفراني)كلامه بقوله هذا ماسنح لي في هذا المرام وقام وتبادل مع الفاصل الشامي والبليغ الأسكندري المقام. قال (الاستاذ الرئيس) ان مباحث الجمعية قد استرفت حقها

وكفانى السيد الفراتى تلخيص أسباب الفتورمنها ولا أرى لزوما لتلخيص قية المباحث الدينية .

وقد أعطانى أخو نا المدقن التركى رئيس لجنة القانون (السانحة) التى وضعها اللجنة مطبوعة فى نسخ على عدد الاخوان لتوزع عليهم فيطالعها كل منهم و يدققها قبل وضعها فى اجتماعنا غدا فى موقع المذاكرت حيث يبحث فيها قضية قضية بدون جزاف وأما اليوم فقد حا أوان الانصراف

بادر (السيد القراتي) وفرق على كل واحد من أعضاء الجمعية نسخة من سانحة القانون فأخذوها وتفرقوا

الاجتماع التاسع

يوم السبت السابع والعشرين من ذى القعدة سنة ١٣١٦ في صباح اليوم المذكور انعقدت الجمعية وقرأ كاتبها السيد الفراتي ضبط مفاوضات اليوم السابق حسب الاصول المرعية .

قال (الاستاذالرئيس) اننا نقرأ اليوم قانون الجمعية وقد عملم الاخوان من مطالعة السانحة التي وضعتها اللجنة أن هذا القانون هو الآن في حكم قانون موقت الى أن تتشكل الجمعية الدائمية ان شا. الله وتزاول وظائفها فهى تعيد النظر فيه وتعتنى بتطبيقه على الموجبات والتجربات ثم تعرضه على الجمعية العامة التيسيأتي ذكرها فيه فاذاأمضته صارحيننذ قانونا راسخا

فلنقر أالآن قضايا الفانون فقرة فقرة حتى اذا كان لاحدالاخوان ملاحظة على بعض الفقرات منه فليبدها عند قراءتها و بعد المناقشة الما تقبل أو ترد أو تعدل بالا كثرية وعلى كل حال تضبط المناقشة في سجل مخصوص يكون كشرح القضايا يرجع اليه عند اللزوم ثم أمر (الاستاذ الرئيس) بقراءة سانحة القانون فقر تت وجرت على بعض القضايا و بعض الفقرات منها مناقشات و تولى المدقق التركى رئيس اللجنة أعطاء الايضاحات اللازمة عن المقاصد التي لاحظتها اللجنة فيه فقبل أكثر قضاياه وعدل بعضها وضبطت المناقشات على حدة

وقد استغرقت مباحث القانون جلسة ذلك اليوم وكذلك جلسة الاجتماع العاشر المنعقد يوم الاحد الثامن والعشرين من الشهر وجلسة الاجتماع الحادى عشر المنعقد مساء الاحد أى ليسلة الاثنين

الاجتماع الثاني عشر

يوم الأثنين التاسع و العشرين من ذى القعدة سنة ١٣١٦ فى صباح اليوم المذكور انتظمت الجمعية حسب معتادها أمر (الاستاذ الرئيس) بقر القالقانون الذى تقرر فى الاجتماعات الثلاث السابقة متنا بجر دا فقرى، وهذه صورته .

قانون جمعية تعليم الموحدين

المقيدمة

قد تقر رفى الجمعية المتعقدة ف كه المكرمة فى ذى القعدة سنة ستعشرة وثلاثمائة وألف المسهاة (جمية أمالقرى)النتائج الآتية

١ المسلمون في حالة فتور مستحكم عام

٧ يجب تدارك هذا الفتور سريعا والا فتنحل عصيبتهم كليا

٣٠ سبب الفتور تهاون الحكامثم العلما. ثم الأمراء

رع جرثومة الداء الجهل المطلق

/، ٥ أضر فروع الجهل الجهل في الدين

اله الدواء هو أولا تنوير الأفكار بالتعليم وثانيا ايجاد شوق للترقى في رؤوس الناشئة

٧ وسيلة المداواة عقد الجمعيات التعليمية القانونية

٨ المكلفون بالتدبير هم حكا ونجباء الامة من السراة والعلماء

٩ الكفاءة لازألة الفتور بالندريج موجودة في العرب خاصة

ا يلزم تشكيل جمعية ذات مكانة ونفوذ في دائرة القانون الآتى
 البيان باسم (جمعية تعليم الموحدين)

الفصل الاول ف تشكيل الجمية قضية (١)

تشكل الجمعية من مائة عضو منهم عشرة عاملون وعشرة مستشارون وثمانون فخريون ويرتبط بالجمعية أعضاء محتسبون لايتعين عددهم.

قضية (٢)

بحب أن يكون الاعضاء كلهم متصفين بست صفات عامة وهي المستمن المداء الحواس وكون السن بين الثلاثين والستين ابتداء

٢ الاسلامية من أى مذهب كان من مذاهب أهل القبلة

العدالة بحبث يكون غير منجاهر بمعصية شرعية اجماعية ولا
 متلبس أومعروف بخلة منافية للمروءة

ع المزية بعلم أو جاه أو ثروة (١)

ه الكتابة بانقان في لغة ما و لو عامية

٦ النشاط بأن يكون ذا همة ونجدة وحمية

قضية (٣)

يشترط في الاعضام العاملين والمستشارين زيادة أربع صفات على ما سبق وهي .

١ المقدرة على التكلم والكتابة بالعربية

امكان الاقامة ثمانية أشهر في مركز الجمعية وهي ما عدا
 ذا الحجة ومحرم وصفر وشهر ربيع الأول

تفرغ العاملين للحضور في نادى الجمعية أربع ساعات في كل
 يوم ما عدا الجمعة والاعياد ٠

٤ تفرغ المستشارين لحضور جلسة يوم واحد في كل أسبوع.

 ⁽١) ليس المقصود من الثروة ذائها بل اعانتها صاحبها على بعض
 الاخلاق الشريفه

قضية (٤)

بشترط في الأعضاء الفخريين زيادة ثلاث صفات وهي ٠

- المقدرة على الكتابة في احدى اللغات الاربع وهي العربية
 والتركية والفارسية والاوردية
- الاستعداد لمراسلة الجمعية باحدى هذه اللغات فى كل شهر مرة
 بمفالة أو رسالة أو فصل من تأليف يقترح موضوعه من قبل
 الجمعية أو هو يتخيره أو الجمعية تستصوبه وتقرره
 الاذعان لانتفادات وتنقيحات الجمعية وتصحيحها (١)

قضية (٥)

تتشكل جمعية عامة في كل سنة مرة في أوائل ذي القعدة يدعى البها جميع الاعضاء حتى المحتسبون فيحضرها الاعضاء العاملون مطلقاً ومن شاء من الباقين .

قضية (٦)

الجمعية العامة بالمذاكرة والانتخاب الحنني والاكثرية المطلقة

(١) قضيه مؤقنة

يبتدى. تشكيل الجمعية حسم يتسهل للمؤسس وهو برأسها ، وقتا وله أن ينيب عنه من يشاء وعند مايبلغ عدد الاعضاء المكتتبين قدرا كافيا يجمعهم لينتخبوا الهيئة العاملة والهبئة المستشارة تميز أولا المترشحين للهيئة العاملة ثم المترشحين للهيئة المستشارة قضية (٧)

الهيئات العاملة والمستشارة تجتمعان وبالمذاكرة وأكثرية الثلثين تميزان أولا المترشحين منها للرياسة ولنيابة الرياسة وللكتابة الاولى وللكتابة الثانية ولامانة المال ثم تنتجان من المترشحين رئيساً لاجل سنة ونائب رئيس لاجل سنتين وكاتب أول لاجل ثلاث سنين وكاتباً ثانياً وأمين مال لاجل أربع سنين

قضية (٨)

الهيئتان العاملة والمستشارة يدققون صفات الذين يراد أن يكونوا من الاعضاء الفخريين أوالمحتسبين ثم بالانتخاب الحتى والاكثرية المطلقة يقبلون أو يردور

قضية (٩)

للميئتين العاملة والمستشارة أن يرفعوا صفة العضوية عمن يعلم وفوع حالة منه تستوجب ذلك وتتحقق خفيا وتصدق بأكثرية الثلثين

قضية (١٠)

الجمعية العامة تقوم بأربع وظائف وهي ١ تدقيق اجمالي على جميع الإعمال التي أجرتها الجمعية في السنة الماضية

- ٢ تدقيق حساباتهاالماضية
- ٣ تقرير مايلزم التشبث به من الاعمال الكبيرة في السنة المستقبلة
 - ع تقرير نفقات السنة القابلة

قضية (١١)

المركز الرسمي للجمعية مكة المكرمة وله اشعبات في القسطنطينية ومصر وعدن وحائل والشام وتفليس وطهران وخيوه وكابل وكلكتة ودهلي وسنكابور وتونس ومراكش وغيرها من المواقع المناسبة

قضية (١٢)

يكون تشكيل الشعبات على نمط تشكيل الجمعية المركزية مصغرا وتكون مرتبطة تماماً بالجمعية فيها عدا ماليتها وجزئيات أمورها فان لها الخيار أن تكون مستقلة المالية والادارة

قضية (١٣)

تشكل الشعبات على التراخي و يعطى للبعض المناسب الموقع منها هيئة تصلح معها لأن تتخذ عند مسيس الحاجة هي المركز الإصلي (١)

(١) قضية مؤتنه

المركز بكون فى السنين الآولى للجمعية فى بورسميد أو الكويت ثم ينتقل الىمكة بعد الرسوخ أوعند اقامة مراكش وأفغان وايران وغيرها وكالات سياسية لهما فى مكة وعلى كل حال يكون للجمعية يد قوية فى مكة ولو خفية

الفصل الثانى في مبانى الجمعية قضية (١٤)

الجمعية لا تتداخل في الشؤون السياسية مطلقاً فيها عدا إرشادات واخطارات بمـــائل أصول التعليم وتعميمه

قضية (١٥)

ليس من شأرف الجمعية أن تكون تابعة أو مر تبطة بحكومة مخصوصة على أنها تقبل المعاونة أو المعاضدة من قبل السلاطين العظام والامراء الفخام المستقلين والتابعين بصفة حماة فخريين

قضية (١٦)

لاتنسب الجمعية الى مذهب أو شيعة مخصوصة من مذاهب وشيع الاسلام مطلقا

فضية (۱۷)

توفق الجمعية مسلكها الدينى على المشرب السلنى المعتدل وعلى نبذ كل زيادة و بدعة فى الدين وعلى عدم الجدال فيــه إلا بالتيهى أحسن

قضية (۱۸)

يكون شعار الجمعية القولى (لا نعبد إلا الله) وشعارها الفعلى اللتزام (المصافحة) على وجه السنة و وجهنها (الغيرة على الدين قبسل الشفقة على المسلمين) وأهم أعمالها (تعليم الاحداث وتهذيبهم) تراجع قضية ٤٦ و ٤٧ و ٤٨

قضية ١٩

أعضاء الجمعية لايتكانمون التناصر والتعاون فيها هو ليس من مقاصد الجمعية أى النعاون بالمبال أو الجاه فيها بينهم إلا من يصاب ويتضرر بسبب الجمعية

قضية (٢٠)

تتكفل الجمعية باعاشة عدد مخصوص من أصحاب المزايا العلمية الخاصة أو العزائم الخارقة العادة بشرط أن يكونوا مجردين لاعيال لهم أوشبهين بالمجردين

الفصل الثالث في مالية الجمية قضية ٢١

نفقات الجمعية تبنى على غايه البساطة والاقتصاد وهى تسعة أنواع ١ اكمال كفاية الهيئة العاملة بمسالاً يزيدعلى ستينذهباانكليزيا لكل واحد في السنة

٢ رواتب الكتاب والمتزجمين والحدم

٣ أجرة محلاث المركز والشعبات غير المستقلة مالية

ع مصاريف البعوث المتجولة

ه مصاریف المطبوعات

٣ مصاريف التحرير والتأليف

٧ مصاريف البريد والمخابرات

٨ كفاية المكفول أعاشتهم المذكورين في القضية (٣٠)

» المماريف المتفرقة

قضية ٢٢

تعتمد الجمية في الحصول على نفقاتها على جهتين فقط النصف

من ربح مطبوعات الجمعية أى طبع المؤلفات الآتى ذكرها في الفصل النالى من نحو طبع المصحف الشريف بصورة متقنة للغاية تستوجب الاختصاص بطبعه والنصف الآخر من إعانات أصحاب الجمعية والنجدة من أمراء وأغنيا. الامة و بعض الاعضاء المحتسبين

قضية ٢٣

أمين المال يكون من أغنيا، التجار المشاهير المقيمين في مركز الجمعية و يكون من جملة الأعضاء المستشارين و يقوم بهذه الخدمة حسبة لربه ودينه و يكون المال في يده بوجه مضمون أمين المال يعطى وصولات بمقبوضاته تكون مطبوعة مرقوما

قضية ٢٤

عليها عددمتسلسل ومرقما في جانب منها بحمو عالو اردو مجموع المصروف في تلك السنه باعتبار غاية الشهر العربي المنصرم

قط ـــــة ٢٥

مين المال لايصرف شيئا الابورقة صرف مطبوعة مرقماً عليها أعدد متسلسل وموقعاً علمها من القابض وكاتب المجعية ورتيسها

ملاحظة موقته

یکنی للجمعیة فی السنین الاولی مقدار خمسة جنیه آلاف ذهبآ انکلیزی فقط وحصول ذلك لیس بذی بال

الفصل الرابع في وظائف الجمعية قضية ٢٦

الهبأتان العاملة والمستشارة بالاتفاق أو أكثرية الثلثين تعيدان النظر فى قانون الجمعية مرة ابتداء ثم كل ثلاث سنين مرة وتنظان القوانين التى تلزم و يجب مطلقا أن يكون ترتيب القوانين تابعا لقواعد التروى والتدقيق النامين وترتبط كل قضية بشرح مفصل مسجل برجع اليه

ولا يصير القانون دستورا للعمل الا بعد قرامة في الجمعية العامة السنوية وقبوله . ويحوز للهيئتين عند الضرورة تقرير اجراء البعض من أحكام تلك القوانين مؤقتا ثم تعرض على الجمعية العامة الاسباب المجبرة للتعجيل .

قضية (۲۷)

ايقاظ فكر علماء الدين الى الامور الخسسة الآتية وتنشيطهم للسعى فى حصولها ومساعدتهم بأراءة أسهل الوسائل وأقربها وهى . (١) تعميم القراءة والكتابة مع تسهيل تعليمهما .

- (٢) الترغيب فى العلوم والفنون النافعة التى هى من قبيل الصنائع
 مع تسهيل تعليمها وتلقيها.
- (٣) تخصيص كل من المدارس والمدرسين لنوع واحد أونوعين
 من العلوم والفنون ليوجد فى الامة أفراد نابغون متخصصون
- (٤) اصلاح أصول تعليم اللغة العربية والعلوم الدينية وتسهيل تحصيلها بحيث يبتى في عمر الطالب بقيمة يصرفها في تحصيل الفنون النافعة
 - (ه) الجدورا توحيد أصول التعليم وكتب التدريس قضية (٢٨)

السعى فىتأليف منون مختصرة بسيطة واضحة على ثلاث مراتب

- (١) لتعليم المبتدئين أو المكتفين بالمبادى.
 - (+) لتعليم المنتهين الطالبين الاتقان
- (٣) لتعليم النابغين الراغبين في الاختصاص

قضية (۲۹)

الاهتمام فيجعل المتعلمين والمعلمين على أربع مراتب

- (١) العامة ومعلمومهم أئمة المساجد والجوامع الصغيرة -
- (٢) المهذبون ومعلمومهم مدرسو المدارس العمومية والجوامع الكبيرة

(٣) العلماء ومعلموهم مدرسو المدارس المختصة بالعلوم العالية .

(٤) النابغون ومعلموهم الافاصل المتخصصون .

قضية (۳۰)

السعى لدى أمراء الامة بمعاملة كافة طبقات العلماء معاملة الاطباء أى بالحجر رسما على من يتصدر للتدريس والافتاء والوعظ والارشاد مالم يكن مجازا من قبل هيئة امتحانية رسمية موثوق بها تقام في العواصم

قضیه (۲۱)

التوسل لدى الامراء ان يعطوا لاحد العلماء الغيورين ف كل بلدة صفة محتسب ديني على جماعة المسلمين في تلك البلدة ويجعلون له مستشارين منتخبين من عقلاء الاهالي وتكليف هذه الجمعية الاحتسابية بان تقوم بالنصيحة للسلمين بدون عنف وبتسهيل تعميم المعارف و المحافظة على الاخلاق الدينية

قضية (٣٢)

التوسل لنيل العداء ما يستحقون من رزق وحرمة ومنعهم عن كل مايخل بصفتهم وشرفهم (١) .

⁽١) كالنعود فمحلات القهوة والنجول في المجتمعات وركوب الحمير ونحو ذلك بمــالابقدم عليه أمثالهم في الملل السائرة

قضية (٣٢)

النوسل لحمل أهل الطرائق على الرجوع الى الاصول الملائمة للشرع والحكمة في الارشاد وتربية المريدين. وتكليف كل فرقة منهم بوظيفة مخصوصة يخدمون بها الامة الاسلامية من نحو اختصاص فرقة كالقادرية مثلا باعاشة وتعليم الايتام وأخرى بمواساة المساكين وأبناء السبيل وجماعة بتمريض الفقراء والبائسين وفئة بالنشويق الى الصلاة وغيرها بالتنفيرعن المسكرات ونحو ذلك من المقاصد الخيرية الشرعية فيكون عملهم هذا عوضاً عن العطل والتعطيل من المقاصد الخيرية الشرعية فيكون عملهم هذا عوضاً عن العطل والتعطيل

قضية (٣٤)

حمل العلماء والمرشدين وجمعيات الاحتساب على السعى لارشاد أفراد الامة خصوصاً احداثها الى قواعد معاشية وأخلاقية متحدة الاصول تلائم الاسلامية والحرية الدينية وتفيد ترويض الاجسام وتقوية المدارك وتثمر النشاط للسعى والمحل وتولد الحية والاخلاق الشريفة

قضية (٣٥)

تعتنى الجمعية بصورة مخصوصة بوضع مؤلفات أخلاقية ملائمة

للدين وللزمان وتكون على مراتب من بسيطة ومتوسطة وعالية بحيث تقوم هذه المؤلفات مقام مطولات الصوفية

وتقوم بوضع مؤلفات اللغة وسطى لاعرية مضرية ولاعامية وجعلها لغة لبعض الجرائد والمؤلفات الآخلاق ونحوها بمايهم نشره بين العوام فقط (١)

قضية (٣٦)

تعتنى الجمعية في حمل العلماء وجمعيات الاحتساب على تعليم الأنمة ما يجب عليهم شرعاً من المجاملة في المعاملة مع غير المسلمين وما تقتضيه الانسانية والمزايا الاسلامية من حسن معاشرتهم ومقابلة معروفهم بخير منه ورعاية الذمة والتأمين والمساواة في الحقوق. وتجنب التعصب الديني أو الجنسي بغير حق .

قضية (۲۷)

تنشر الجمعية رسالة دينية عربية فى كل شهر يكون حجمها نحومائة صحبفة بحيث يتألف منها كتاب فى كل عام وتكون مباحثها ثمانية أنواع يخصص لكل بحث قسم منها وهى

⁽۱) كالاكتفاء بالسين عن التا. و بالزاى عن الذال والاقتصار على التثنية باليا. والجمع بالواو والنون والقصر بالالف وكقبول الوضع العامى المشهور

١ مقررات الجمعية وأعمالها وخلاصة المهممن مخابراتها معشعباتها

ماحث دينية في موضوعهاحة الدينومزاياه السامية ودفع
 مايرمي به من منافاته للحكمة والمدنية

٣ قواعد أخلاقية ونصائح معاشية

فصول فى العلوم والفنون النافعة والترغيب فيها وأراء
 طرائق تلقينها وتلقيها

 المقالات المفيدة التي يحررها الإعضاء الفخريون وغيرهم من فضلاء الامة

٣ الاخبار والاعلانات المتعلقة بالنهضة العلمية الاسلامية .

٧ السؤالات والجوابات المهمة .

۸ مباحث وفوائد شتی .

قضية (۲۸)

تكون الابحاث والمقالات الدينية في الرسالة الشهيرة ملاحظا فيها اجتماع السلف أو الموافقة لمذهبين فأكثر من المذاهب المدونة المتبعة . و يتعين في المسائل المهمة الحلافية بأن يقرها بعض مشاهير علىا. الهداية من المذاهب المختلفة

قضية (۲۹)

تكون قيمة الرسالة معتدلة قرية من مصروف تحريرها وطبعها

فقط وترسل لكافة المدارس ومشاهير العلماء بدور. عوض على حساب الأمراء والمحتسبين .

قضية (٤٠)

تعتنى الجمعية غاية الاعتناء في ايصال الرسل للمرسلة اليهم بصورة منتظمة وفي ادخالها لكافة البلادا لمأهولة بالمسلمين رغها عن كل مانع فترسل ولو برا مع رواد على نجائب تخترق آسيا وافريقيا الى أقاصيها ولا تعدم الجمعية وسائل كئيرة للايصال

قضية (٤١)

تخصص الجمعيات لمنشوراتها واعلاناتها أربع جرائد من أشهر الجرائد الاسلامية السياسية . (١) عربية فى مصر (٢) تركية فى القسطنطينية (٣) فارسية فى طهران (٤) أوردية فى كلكته

قضية (٤٢)

تسعى الجمعية فى تأسيس مدرسة جغرافية تاريخية دينية فى مركز الجمعية لاجل تثقيف تلامذتها وتأهيلهم للسياحة والبعوث

قضية (٤٣)

ترسل الجمعية بعوثا جغرافية وعلمية تتجول في البلاد الاسلامية القريبة والبعيدة للاطلاع على أحوال البلاد وأهلها من حيث الدين والمعارف و لارشادهم لما ياز هم اليه فى ذلك حسبها تقتضيه الاخوة الدينية بدون تعرض السياسة قطعيا

تسعى الجمعية بعد مضى بن من انعقادها في اقتاع ملوك المسلمين وأمرائهم لعقد مؤن ن مكة المكرمة يحضره وفود من قبلهم ويترأسهم مندوب النك الامراءو يكون موضوع المذكرات في المؤتمر السيام.

قصد (٥٤)

اذا صادفت الجمعية ... في بعض أعمالها من حكومة بعض البلاد ولاسيما البلاد من استيلا الاجانب فالجمعية تتذرع أو لا بالوسائل اللازمان من تلك الحكومة واقناعها بحسن فية الجمعية فاذا توفقت لرفع من فيها والا فلتلجأ الجمعة الى الله القادر الذي لا يعجزه شي ...

⁽۱) راجع ماورد فيأو على الساحب الهندي والأمير المذكورة بعد هذا القانون

خاتمة

قضية (٤١)

(سياسة الجمعية) جلب قلوب من تتخير جلبهم ببذل المعروف مجاباة فتتحرى مواساة الانسان عندمصابه وتنقب عن أهم حاجاته أو غاياته فتعينه عليها ·

قضية (٤٧)

(مظهر الجمعية) العجزوالمسكنة فلا تقاوم ولا تقابل الاباساليب النصيحة والموعظة الحسنة وتلاطف وتجامل جهدها من يعادى مقاصدها ولا تلجأ الى الالجاء الافى الضروريات .

قضية (٤٨)

(قوة الجمعية) الاخلاص في النية. وعمدتها الثبات على العمل ومسلكها تذليل العقبات واحدة فواحدة وحصنها الدين الحنيف وسلاحها العلم والتعليم. وجيشها الاحداث والضعفاء، وقوادها حكاء العلماء والامراء. ورايتها القدوة الحسنة. وغنيمتها بث الحياة في الموحدين. وغايتها خدمة المدنية والإنسانية، وثمرة أعضائها وانصارها لذة الفكر والفخر ونيل الاجر من الله.

(تم القانون)

قال (الاستاذ الرئيس) هانحن قد استوفينا قراءة القانون للمرة الثانية ايضا ولم يستدرك عليه واحد من الاخوان شيئا فهل أنتم مقروه فاجاب جميع الاعضاء نقره

قال (العلامة المصرى) الى بالنيابة عن هيئة الجمعية أشكر لحضرة الاستاذ المكى براعته فى حس ادارة الجمعية كا أننى أقدر للسدقق التركى ورفقائه واضعى سانحة القانون قدر فضلهم وحسن احاطتهم وأنى لارى فى هذا القانون أشعة نوربين القضايا والسطور نور يشرق على المنارات فيغشى يدر الاهلتوييهر النسور نور معقود اللواء لنشاة جديدة وحياة حيدة وعاقبة سعيدة. نور يمزق ديجور الفتور ويحى ميت الشعور وماذلك على الله بعزيز

قال (المحقق المدنى) بمناسبة أنى جار للنبي صلى الله عليه وسلم أرى كان رسول الله مسرور بكم أيها الاخوان الكرام يتضرع الى ربه أن يوفقكم فى مشروعكم خدمة لدينه وأمته خدمة تلحقكم بالمجاهدين الصديقين الأولين.

قال (الاستاذ الرئيس) حبث تقرر أن يكون تأسيس الجمعية الدائمة ابتدا. في بورت سعيد أو الكويت بصورة غيرعلنية في الأول فأرىأن نفوض تعاطى أسباب هذه المهمة للعلامة المصرى والسيد الفراتي فهما بعد ستة أشهر يجتمعان في مصر وبعد تهيئة الأسباب

وترتيب مايارم ترتيبه يسعيان أولا بطبع هذه المذكرات مع القانون ثم يهتمان بترجمة ذلك الى بقيمة أمهات اللغات الاسلامية المتركية والفارسية والأوردية فيطبعانها وينشرانها ذكري وبشري للمؤمنين . ثم بعد استطلاعهمامايلزم استطلاعه من آراء وأفكار ذوي الهمم السامية يباشران تعاطى أسباب تشكيل الجمعية من التروى والتأنى اللازمين حكمة وربما لايساعدهما الزمان فيحتاجان لترقب الفرصة ولوتأخر الامر الى اجتماعنا الثاني. واخو تا السيد الفراتي يعدنا بأنه لايقطع عنا رسائلهواعلامنابسير المسألة والأمل بعنايته تعالى أنفي اجتماعناالثاني بعدثلاث سنين بحدالجمعية الدائمة متشكلة على أحسن نظام تم قال الاستاذ الرئيس وأتى على أمل أن الجمعيةالدائمةستلحقنا بأعضائها الفخريين فتخدم مقاصدها الجليلة المتعلقة باعزاز ديننا واخوانناوأنفسنافننال بذلك أجر المحسنين وشرفا عظيمانفتخر به نحن وأحةابنا من بعدنا الى يوم الدين

ثم قالوان جمعيتناهذه اذا اختارت أن تجعل مركزها الموقت في مصر دار العلم والحرية فلها الملقوى في ان حضرة العزيز (عباس الثاني) يكون عضدا للقائمين باعزاز الدين وحاميا فحريا للجمعية ولا بدع فانه خير أمير شاب نشأ على الغيرة الدينية والحية العربية

خصوصا جنابه السامي من آل بيت حازوا بين سائر ملوك

الاسلام وأمرائها قصبالسبق فىالاطلاع على أحوال الدنيا فاجتهدوا في الترقيات السياسية والعمرانية والعلمية والتنظيمية والمدنية

حتى أن النهضة العثمانية بكل فروعها مسبوقة في مصر ومقتبسة عنها بل فا يعلم العارفون انما تقدمت الدولة العلية العثمانية بعض خطوات في ميدان المدنية والعمران مدفوعة بأيدى المرحومين محمدعلى وابراهيم وقاصل وكامل وغيرهم من الأمراء حتى والأميرات المصريات فما كان رشيد وعالى وفؤاد وكال ومدخت وعونى وبقية أحرار الاتراك الا وأكثرهم آلات أوجدها ومدها بالقوة هؤلاء العظام ولاغرو فقد يحمل الابن أباه على الرشد وإن أباه

ولولا تهاون سعيد وتطاول اسهاعيل وسقوط نفوذ الفرنسيس بحرب السبعين وانفراد الانكليز ويأسهم من قبول المريض التمريض وتهاتر قوات الدول بتوازنها لبقيت تلك الحركة مستمرة ولمارجع الشيخ الى دور الانحلال ولاوقع الابن في دور الاحتلال .

ولهذا لاتفرط الجمعية اذا عقدت الأمل فى مؤازرة هذا الآمر السهل الحنطير بذاك العزيز الشاب الكبير اجابة لداعى الحمية وسمو الفكر واغتناما للثواب وفخر الذكر والله الملهم الموفق ونسأله حسن الحتام .

خاطب (السيد الفراتي) هيئة الجمعية فقال أيها السادة لاغرو

ان أكون أكثر الاخوان سرورا بانتاج سعيى وسياحتى هذه الخطوة الكبيرة في هذا السبيل وانى مستبشر من تسهيل المولى تعالى البداية أن يسهل السير الى النهاية ولا يعز على الله شي. والعزائم لاشك تذلل العظائم .

وأنى أيها السادة سا راسلكم ان شا. الله بمهمات ما يحصل ويتم ولاأستغنىأن تردفونى بآرائكم ولوعن بعد وتسعفوني بأدعيتكم بالتوفيق . هذا وليس اليوم آخر عهـد جمعيتنا بل يلزم أن تجتمع أيضًا في هذا المحفل رابع أيام التشريق فتكون تلك جمعية الوداع . وفيها يكاشفكم حضرة الاستاذ الرئيس عن بعض تدابير وبشائر يجب اسرارها فنوقر في الصدور لاتسجل ولا تذاع · والي ذاك اليوم يتم بتسهيل القهطبع سجل مذاكر اتجمعيتنا الى هذه الساعة (بمطبعة الجلاتين) فيوزع عليكم نسخ منها كما يعطى لكم نسخ من ضبط المناقشات على القانون ونسخ جديدة من مفتاح الكتابة الرمزية تبديلا للمفتاح المختصر الاول مذيلا بتراجم الاحوان بصورة أكثر تفصيلا من الأولى وعلى الله التيسير

ثم قال (السيد الفراتى) أخبركم أيها السادة بأنى أخذت بالامس رسالة من أخينا الاديب البيروتى الذى لم يمكنه القدر من موافاة الجمعية كابينت ذلكقبلافهو يقرئكم السلام ويدعوللجمعية بالتوفيق ويطاب أن أتلو عليكم قصيدة له يخاطب بما المسلمين

فقال (الاستاذ الرئيس) وعليه السلام وأمر بقراءة القصيدة فقر ثت وأثبت منها باشارة الاستاذ الرئيس بعض أبيات وهي .

غيرتموا ياحيارى مابانفسكم فغير الله عنكم سائغ النعم الله لايهلك القرى اذا كفرت وأهلها مصلحون في شؤونهم ترك التآمر بالمعروف أو رثكم ماحاق من نذر يازلة القدم الى أن يقول

بدون اشراك أحياء ولارمم رجعي الى دين الملاف ذوى دم وسنة جاءتا بأفصح الكلم ولايغرنكم تأويل محتكم خيرمن الاصروالاغلال والسقم بها عليكم دعواالكفران بالنعم سمحاء جاءتكمو بكل مغتنم قوامهما حكمة تفضى الى شميم

ياقومنا صححوا توحيد بارئكم ونقحوا الشرع منحشو ومخترع خذوا بمعكم آيات منزلة دعوا البدائع في الدين وانحسنت سهاحة الدين في فكر وفي عمل سهاحة الدين من الله خالفكم وحافظوا ملة يضاء ساطعة راقب فضائلها في كل فلسفة

حتى يقول

هذى وسيلتكم لاغبيرها أبدا فاسعوا لنهضتكم ياخيرة الأمم

من جامع لكموا لستم ذوى رحم شتى الخلائق من عرب ومن عجم خضر المسودا.حول الركن والحرم فى غير جامعة التوحيد لنتجدو سياسة الدين أولى ماتساس فيها الحياة وفيها حفظ رايتكم

د ل

قررت الجمعية في اجتماع الوداع المنعقد في أربع أيام العيد بعض أمور ينبغي أن تسرولا تذاع غير أنه ارآت أن يلحق منها بهذا السجل ما يأتي فقط قر ار عدد ٣

ان الجمعية بعد البحث الدنبي والنظر العميق في أحوال وخصال جميع الاقوام المسلمين الموجودين وخصائص مواقعهم والظروف المحيطة بهم واستعداداتهم وجدب أن لجزيرة العرب ولاهلها بالنظرالي السياسة الدينية بحموعة خصائص وخصال لم تتوفر في غيرهم بناء عليه رأت الجمعية أن حفظ الحياة الدينية متعينة عليهم لا يقوم فيها مقامهم غيرهم مطلقاً وأن انتظار ذلك من غيرهم عبث محض على أن لبقية الاقوام أيضاً خصائص ومزايا تجعل لكل منهم مقاماً مهماً في بعض وظائف المجامعة الاسلامية مثل ان معافاة حفظ الحياة السياسية ولاسيا الحارجية متعينة على الترث العثمانيين (١) ومراقبة حفظ الحياة السياسية ولاسيا الحارجية متعينة على الترث العثمانيين (١) ومراقبة حفظ الحياة المقال

 ⁽١) لأنهم متقنون فن (الديلوماتيك) أى المراوغة فى المقال والتلون فى الاحوال

المدنية التنظيمية يليق أن تناط بالمصريين والقبام بمهام الحياة الجندية يناسب أن يتكفل بها الافغار وتركستان والحزر والقوقاس يميناً ومراكش وامارات افريقيا شهالا وتدبير حفظ الحياة العلمية والاقتصادية خير من يتولاها ايران وأواسط آسيا والهند وما يليها

وحيث كانت الجمعية لايعنيها غير أمر النهضة الدينية بناء عليه رأت الجمعية من الضرورى أن تربط آمالها بالجزيرة وما يليها وأهلها ومن بحاريهم وأن تبسط لانظار الامة ماهى خصائص الجزيرة وأهلها والعرب عموما وذلك لاجلرفع التعصب السياسي أو الجنسي ولاجل ايضاح أسباب ميل الجمعية للعرب فنقول

- (١) ﴿ الجزيرة ﴾ هي مشرق النور الاسلامي
 - (٢) الجزيرة فيها الكعبة المعظمة
- (٣) الجزيرة فيهاالمسجد النبوي وفيه الروضة المطهرة
- (٤) الجزيرة أنسب المواقع لان تكون مركزا للسياسة الدينية
 لتوسطها بين أقصى آسيا شرقا وأقصى أفريقياغربا
- (٥) الجزيرة أسلم الاقاليم من الاخلاط جنسية وأديانا ومذاهب
 - (٦) الجزيرة أبعد الإقاليم عن مجاورة الإجانب

(۱۳ - أم القرى)

- (٧) الجزيرة أفضل الاراضى لان تكون ديار أحرار لبعدها
 عن الطامعين والمزاحمين نظرا لفقرها الطبيعى
- (٨) ﴿ عرب الجزيرة ﴾ هم مؤسسو الجامعة الاسلامية لظهور
 الدين فيهم (١)
- (٩) عرب الجزيرة مستحكم فبهم التخلق بالدين لانه مناسب
 لطبائعهم الاهلية أكثر من مناسبته لغيرهم
- (١٠) عرب الجزيرة أعلم المسلمين بقواعد الدين لانهم أعرقهم
 فيه ومشهود لهم بأحاديث كثيرة بالمتانة في الإيمان
- (١١) عرب الجزيرة أكثر المسلين حرصا على حفظ الدين وتأبيده والفخاربه خصوصا والعصدية النبوية لم نزل قائمة بين أظهر هم في الحجاز والبمن وعمان وحضر موت والعراق وأفريقيا
- (۱۲) عرب الجزيرة لم يزل الدين عندهم حنيفا سلفيا بعيدا عن التشديد والتشويش
- (۱۳) عرب الجزيرة أقوى المسلمين عصبية وأشدهم أنفة لما
 فيهم من خصائص البدوية (۳)

⁽۱) وكذلك من يتبعهم من العشائر القاطنية بين الفرات ودجلة والنازحين الى أفريقيا

⁽٢) وبقوة ذلك لم يزالوا بأخذونخراجا بمن يأخذون ياسم هدية

- (١٤) عرب الجزيرة أمراؤهم جامعون بينشرف الآباءوالامهات والزوجات فلم تختل عزتهم
- (١٥) عرب الجزيرة أقدم الام مدنية مهذبة بدليلي سعة لغتهم
 وسمو حكمتهم وأدبياتهم
- (١٦) عرب الجزيرة أقدر المسلمين على تحمل قشف المعيشة فى سبيل مقاصدهم وأنشطهم على التغرب والسياحات وذلك لبعدهم عن الترف المذل أهله
- (١٧) عرب الجزيرة أحفظ الاقوام على جنسيتهم وعاداتهم فهم يخالطون ولايختلطون
- (١٨) عرب الجزيرة أحرص الامم الاسلامية على الحرية والاستقلال واباء الضم (١).
- (العرب عموماً). لغتهم أعنى لغات المسلمين في المعارف
 ومصونة بالقرآن الكريم من أن يموت
- (۲۰) العرب لغتهم هي اللغة العمومية بين كافة المسلمين البالغ
 عددهم ۳۰۰ مليون

⁽١) هذا سبب عدم انقياد أهل اليمن ومن يليهم للعثمانيين

- (٢٣) العرب. أقدم الامم اتباعا لأصول تساوى الحقوق وتقارب المراتب في الهيئة الاجتماعية .
- (٢٣) العرب أعرق الأمم في أصول الشورى في الشؤون العمومية (١)
 - (٢٤) العرب. أهدى الامم لاصول المعيشة الاشتراكية -
- (٢٥) العرب من أحرص الام على احترام العهود عزة واحترام الدمة انسانية واحترام الجوارشهامة و بذل المعروف مرومة (٢) (٢٦) العرب أنسب الاقوام لان يكونو امرجعا في الدين وقدوة
- (۱) يشهد لهم بذلك الفرآن في قصة بلقيس مع سليان عليه السلام حيث قالت تخاطب الملا أى المستشارين الاشراف (ياأيها الملا أفتوني في أمرى ماكنت قاطعة أمراً حتى تشهدون قالوا نحن أولوا قوة وأولوا بأس شديد والامر البك فانظرى ماذا تأمرين قالت ان الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون)
- (۲) يكفى برها نا على ذلك مجاهلة أهل الجزيرة لسواح الآفرنج ماعدا تلك الفعلة التي اندفع اليها ابن صباح و نال عليها بعد عامين رتبة باشا و ترجيح البهود الهجرة اللبلاد العربية وعدم اشتر الله البلاد العربية العثمانية في حوادت الارمن الآخيرة كالموصل وماردين وسعرد ونصيبين والمدن العربية من ولاية حلب وأما حوادث لبنان والشام وحلب في القرن السابق في كانت تتولد عن تعصب ديني أوجنسي بل عن غرو رجماعة من الدرو ز بالانكليز وجماعة من المسيحيين بنا بليون الثالث

للسلمين حيث كان بقية الاقوام قد اتبعوا هدبهم ابتدا، فلاينفون عرب اتباعهم أخيراً .

فهذه هي الأسباب التي جعلت جمعية أم القرى أن تعتبر العرب هم الوسيلة الوحيدة لجمعالكلية الدينية بل الكلة الشرقية والجمعية تسال الله تعالى أن يو فق ملوك المسلمين وأمر الم للتصلب فى الدين وللحزم والعزم عساهم يحفظون عزهم وسلطانهم الى أن يرث الله الأرض ومن عليها وأن يحميهم من التعصب السيء للسياسات والجنسيات ومن الكبر والانفة ومن التخاذل والانسقام ومن الانقياد الى وساوس الاجانب الاضداد والافينتاجهم الخطر القريب المحدق بهم وتتخاطفهم النسور المحلقة في سهائهم والله الموفق واليه ترجع الأمور

وهكذا تمت الاجتماعات وختمت المذكرات وانفض الجمع على

(لاحقة)

يقول (السيد الفرائي) إن بعد تفرق الجمعية نحو شهرين ورد الى من الصاحب الهندي كتاب يذكر فيه أنه بعد مفارقته مكة المكرمة اجتمع بامير جليل فاضل من أعاظم نبلاء الامة ورجال السياسة فاستطلع رأى الاميرق خصوص النهضة الاسلامية و بعدأن دار بينهما حديث طو يل تحقق من خلاله سمو فكر الامير والتهاب غيرته ذكر له

اطلاعه على سجل جمعية ام القرى وأشياء من مذكراتها ومقرراتها فأظهر الامير سروره من الحبر وشديد شوقه للاطلاع على السجل الذى ذكره لهفعند ثذ وعده باعارته نسخة من السجل ثم أرسلها له و بعد أيام تلاقيا فدارت بينهما المحاورة الآتية

قال الأمير: أشكرك أبها المولى الصاحب على هذه الهدية العزيزة ويالذة ليلة احيا في مطالعة ثلك المدذكرات النفيسة التي لم أتمالك أن أثركها ثلك الليلة حتى أنبت على آخرها ثم فى الإيام التالية أعدت النظر فيها بالتدقيق

قال الصاحب: يظهر من عبارة مولاى الأمير استحسانه كيفية تشكل الجمعية وامتنانه من مجرى مذاكرتها

قال الأمير: كف لا أعجب بذلك ولطالما كنت أتمنى انعقاد جمعية يتصافر أعضاؤها على مثل هذا المقصد وتكون فيهم المزية التي ظهرت على رجال هذه الجمعية الذبن حلوا المشكلة حلا سياسيا ودينيا معاً استبعد وجود أكفاء كهؤلاء وأعظم اعجابي هو في هذا الرجل الملقب بالسيد الفراتي كيف اهتدى في رحلة قصيرة مع اقامته أياما قلائل في مكة لانتخاب هؤلاء الإعضاء الاجلاء

قال الصاحب : لابد أن يكون هذا الرجل مخلصا في قصـده

فأعانه الله عليه كما ورد في الحبر اذا أراد الله أمرا هيأ أسبابه فعل في الاقدار شيئا آن أوانه

قال الامير: نعم للاقدار دلائل ولنعم البشائر قال الصاحب: أود أن أستفيد من مولاى الامير وجوه اعجابه بهذه الجمعية ومذاكرتها لاصحح رأبي في بعض انتقادات تختلج في فكرى القاصر فان أذن لي اعرضها عليه مسألة مسألة قال الامير: قل ولعلي أقف على مالم أنتبه اليه

قال الصاحب : يظهر أن أعضاء الجمعية ليس بينهم بعض من السياسيين المحنكين فلووجد ربماكانت تأتى المقرات أكثر أحكاما ·

قال الامير ؛ لاأظن أن في الامراء والوزراء المسلمين المعاصرين من هم أعلى كعبا في السياسة من بعض هؤلاء الأعضاء الذين تشف آراءهم عن سعة اطلاع وسمو فكر وبعد نظر مع ملاحظات السياسة الدينية والحالة العلمية والتدقيقات الاخلاقية

قال الصاحب: أرىأن الجمعية اعطت لمباحث السياسة الدينية الموقع الاول وقد أصابت على أن السياسة الادارية أيضا جديرة بالاهتهام فتركت بدون تدبير كاف

قال الامير لاشك أن السياسة الادارية مهمة أيضا وقد ابتدت الجمية منها ولكن رأيت أفضل وسيلة لحصول المطلوب هي رفع علة

الفتور حيث أنتجت مباحثاتها أن علة الفتور هي الخلل الديني بنا. عليه حولت أهتمامها لجهة العلة حتى اذا زالت العلة عاد المعلول ومع ذلك لم يترك السيد الفراتي في فصل الاسباب الادارية شيئامن أمهات أصول الادارة إلا وأشار اليه بما يغني عن تفصيله

قال الصاحب أليس بعض الاعضاء كالعالم النجدي والمجتهد التبريزي قد أسهب كثيرا بما كان بعضه يكني عن باقيه

قال الامير انعسالتي التوحيد والاستهداء ركنان مهمان في الدين وقد تطرق اليهما الخلل منذ قرون كثيرة فصار اصلاحهماو ردهما إلى أصلهما من أصعب الامور وفي مثل ذلك لابد من الاسهاب في البحث والتعميق فيه أو لابرى ولله المثل الاعلى كيف جاء القرآن الكريم بألف أسلوب في تأييد التنزيه والتوحيد والحث على اتباع الكريم والنبي دون التقليد

قال الصاحب انى أرى أيضا بعض مكررات فى المذاكرات خلافا لماقاله السيد الفراقى ولذلك لو اهتم ذوغير قفى اختصارها يكون حسنا قال الامير انى لا أوافقك على هذا أيضا لانك اذا دققت النظر لاتجد مكررات انما هى آراء فلا بد أن يعاد فيها بعض ماسبق وعلى كل حال هذا سجل قد ضبط فيه ماوقع فلا يجوز اختصاره والتصرف فيه وانى أرى من أكبر محاسن هذه المذاكرات أن جاءت مباحثها متسلسلة

مترقية فكلموضوع فيهايتلوه ماهو أهمنه فلايمل منهاسامع ولامطالع قال الصاحب ماهو رأى مولانا الامير فى القانون الموضوع لاجل تشكيل جمعية تعليم الموحدين هل هو قانون محكم الترتيب وهل هو قابل الاجراء والتطبيق على الاحوال الحاضرة والمنتظرة

قال الامير القانون هو أهم ما أثمر تما لجمعية وقابل الاجراء مع الصعوبة قال الصاحب لاأدرى هل أصابت الجمعية أم أخطأت في تعليق أكبر أملها في اعزاز الدين بالعرب دون دولة آل عثمان وملوكها العظام قال الامير لا يفوتك أن مطمح نظر الجمعية منحصر في النهضة الدينية فقط و تؤمل أن بأتي الا تنظام السياسي تبعا للدين ولا شك أنه لا يقوم بالحدى الديني و يغار على الدين أمة مثل العرب

قال الصاحب اليس دو لقراسخة الملك ادارة وعسكرية وسياسة وافرة القوى مالا وعدة و رجالا تكون أقدر على تمحيص الدين واعزازه من العرب الضعفاء من كل وجه . وحيث قد الفت الامة سماع لقب خدمة الحرمين قديما ولقب الخلافة أخيرافي حضرة السلطان العثماني فلا تستنكف عن الاذعان الديني له بسهولة

قال الأمير ان حضرة السلطان المعظم يصلح أن يكون عصدا عظيما في الامر أما اذا أراد أن يكون هو القائم، فلا يتم قطعيا لآن الدين شيء والملك شيء آخر والسلطان غير الدولة قال الصاحب . مافهمت المراد من أن الدين غـير الدولة فهل يتفضل مولاى الامير بايضاح ذلك

قال الامير. أريد أن احترام الشعائر الدينية في أكثر ملوك آل عثبان هي ظواهر محضة وليس من غرضهم بل ولا من شانهم أن يقدموا الاهتهام بالدين على مصلحة الملك وهذا مرادي بان الدين غير الملك وعلى فرض ارادتهم تقديم الدين على الملك لايقدرون على ذلك ولاتساعدهم الظروف المحيطة بهم حيث دولهم مؤلفة من لفيف أهل أديان ونحل مختلفة كما أن الهياة التي تتشكل منها الدولة أعنى الوز راء هم كذلك لفيف مختلف الأديان والجنسيات وهذا مرادي بان السلطان غير الدولة . بناء عليه خدمة الحرمين ولقب الخلافة و رسوخ الملك ووفرة القوى كلها لاتكفى للمرجعية في الدين نعم اذا بذل آل عثمان العظام قوتهم في تعضيد وتاييد من يقوم بذلك يأتون بفضل عظيم

قال الصاحب. قد وجد في هـ قدا البيت الكريم بعض أعاظم خدموا أعزاز الدين خدما كبرة كالسلطان محمد الفاتح والسلطان ياور سليم والسلطان سلمان والسلطان محمود والسلطان الحالى المعظم فهم أولى وأجدر بالحلاقة من غيرهم

قال الامير _ أرجوك أن لاتنظر للمسألة بنظر العوام بل بنظر

حكيم سياسي فابعد النظر ماضيا ومستقبلا وقلب صفحات التاريخ بدقة تجد أن ادارة الدين وادارة الملكم تتحدا في الاسلام تماما الافي عهد الخلفاء الراشدين وعمر بن عبـد العزيز فقط رضي الله عنهم واتحدتا نوعا في الامويين والعباسيين ثم افترقت الخلافة عن الملك وأما سلاطين آل عُمَان الفخام فانى اذ كر لك انموذجا من أعمال لهم أتوها رعاية للبلك وان كانت مصادمة للدين فاقول هذا السلطان محمد الفاتج وهو أفضل آل عثمان قد قدم الملك على الدين فاتفق سرا مع (فرديناند) ملك (الأراغون) الاسانيولي ثم مع زوجته (ا يزايلا)على تمكينهما من ازالة ملك بني الاحمر آخر الدول العربية في الاندلس ورضى بالقتل العام والاكراه على التنصر بالاحراق وضياع خمسة مليونا من المسلمين باعانتهما باشغاله أساطيل افريقيا عن نجدة المسلمن وقد فعل ذلك بمقابلة ماقامت لهبه روما من خذلان الامبراطورية الشرقية عند مهاجمته مكدونيا ثم القسطنطينية . وهذا السلطان سليم غدر بآل العباس واستقصاهم حتى انه قتل الأمهات لاجل الاجنة وبينها كان هو يقتل العرب في الشرق كان الاسبانيون يحرقون بقيتهم في الاندلس وهذا السلطان سلمان ضايق ايرانحتي ألجأهم الى اعلان الرفض المكفر . ثم لم يقبل العثمانيون تكليف نادرشاه لرفع التفرقة بمجرد تصديق مذهب الإمام جعفركا لم

يقبلوا من أشرف خان الافغانى اقتسام فارس كى لا يجاو رهم ملك سنى . وقد سعوا فى انقراض خمسة عشر دولة وحصومة اسلامية ومنها انهم أغروا وأعانوا الروس على التاتار المسلمين وهو لاندة على الجاوة والهنديين. وتعاقبوا على تدويخ اليمن فاهلكوا الى الآن عشرات ملايين من المسلمين يقتلون بعضهم بعضا لا يحترمون فيها بينهم دينا ولا اخوة ولا مروة ولا انسائية حتى ان العسكر العثانى باغت المسلمين من في صلاة العيد

وهذا السلطان محمود اقتبس عن الافرنج كسوتهم وألزم رجال دولته وحاشيته بلبسهاحتى عمت أوكادت ولم يشأ الاتراك ان يغيروا منها الاكام رعاية للدين لانهامانعة من الوضوء او معسرة له وهذا السلطان عبد المجيد رأى من مؤيدات ادارة ملكه اباحة الربا والخور وابطال الحدود . و رأى مصلحة فى قهر الاشراف واذلال السادات بالغاء نفوذ النقابات ففعل .

وفى هذا المقدار كفاية ايضاح لقاعدة ان مؤيدات الملك عندالسلاطين مقدم على محافظة الدين. اماصفة خدمة الحرمين وألفة مسامع العثمانيين للقب الحلافة فهذا كذلك لايفيد الدين واهله شيئاً وليس له مايتوهم البعض من الاجلال عند الاجانب(١)

⁽¹⁾ الاجانب لايتفوهون بأن السلطان خليفة الاعتدما يريدون أن يقيموا الحجة على المسلمين امحكومين فم يبعض أعماله في ملك

ولو ان حضرة السلطان المعظم اخذ عليه تأييد الدين بما امده الله به من القوة المسادية بدون استناد الى صبغة معنوية لتمكن من ان يخدم دينه وملحكه حقا خدما مقبولة عند الله ورسوله مشكورة عند المؤمنين كافة ولرفعت له راية الحمد في شرق الارض وغر بها واحترمه الابيض والاحر وعظمه المسلم والسكافر . واظنه قد قرب اليوم الذي يتنبه فيه فيتروى في الامر فيعدل عن الاعتباد على غير الماديات ويضرب على فم بعض الغشاشين المتملقين الحائنين الذين ينسبون حضرته الى مالم ينتسبه هو اليه ويشيعون عنه دعوى ما ادعاها قط أحد من أجداده العظام بوجه رسي.

وهؤلاء الغيماشون يغرون حضرة السلطان على هذه الدعوى بما يرفون به عليه وبما يؤلفونه هم وأعوانهم من الكتب والرسائل التي يعزون بعضها لانفسهم وبعضها لغيرهم من المنافقين أولاسها يسمون أو كتب يختلقونها فيجعلون تارة آل عنهان العظام يتصلون نسيا بعنهان بن عفان رضى الله عنه وأخرى يرفعون نسبهم الى اعالى قريش و يعطونهم حق الحالانة مرة بالفراغة من العباسيين واخرى بالاستحقاق والورائة وآونة بالعهد واخرى بالبيعة العامة وحينا بخدمة الحرمين الشريفين ووقتاً بحفظ المخلفات النبوية وكان هؤلاء الغشاشين يريدون بهذه الدسائس أن يجعلوا حضرة السلطان

نظيرهم دعى نصب كاذب كدعواهم لانفسهم السيادة ومتسنم مقام موهوم كدعواهم الولاية والقطبانية في انفسهم وآبائهم وأجدادهم فيحشون في تلك المؤلفات انسابا انتحلوها لانفسهم مقرونة بنسب حضرة السلطان ويستطردون لحمكايات كرامات لاجدادهم ملفقة عفترعة لايعترفها لهم احد من المسلمين يدسونها بين حكايات وقائع الخلفاء والسلاطين

ومن المعلوم عند أهل الوقوف أن التقلب بالخلافة والإمامة الكبري أوامارة المؤينين في آل تثان العظام حدث في عهد المرحوم السلطان محمود حيث صاربعض وزرائه بخاطبونه بذلك أحيانأ تفننآ في الاجلال وغلوا في التعظيم ثم توسع استعمال هذه الْأَلْمَابِ في عهد ابنيه وحفيديهالى أن بلغ مابلغه اليوم بسعى أولئك الغشاءين الذين يدفعون ويقودون حضرة السلطان الحالي للتنازل عنحقوق راسخة سلطانية لأجل عنوان خلاقة وهمية مقيدة في وضعها بشرائط ثذلة لاتلائم أحوال الملك ومعرضة بطبعها للقلقلة والانتزاع والخطر العظيم ولذلك حضرات السلاطين أنفسهم لم يزالوا الى الآن متحفظين عن النقلب بالخلافة رسمياً في منشوراتهم ومكوكاتهم إنميا تمضغها أفواه البعض فيلوكها التركى تعظيما لقومه والعره نفاقا لــلطانه والمصرى اتباعاً للمراثين والهندى اعــتزازا بالو والاجنبي هزؤا ومكرا بخلاف حضرات سلطان مراكش وأمير عمان وإمام اليمن المتنازعين في هذا المقام رسما المتقاطعين لاجله على أنهم قد شعروا أو كادوا يشعرون بضررهم السياسي في ذلك ولانعلم متى يخلق الله من يسعى في اقتاعهم جميعا بترك هذه الدعوى الداعية للانفراد والتخاذل ويرتب بينهم قواعد محافظة الاستقلال السياسي ومراسم التشريفات والمخاطبات وروابط التعاون والاتحاد بصفة سلاطين وأمراء كما آل البه الأمر على عهد الخلفاء العباسيين مع السلاطين الحارزمة والديلم والأيوبيين وغيرهم

ثم قال الامير وقد حملتني اشارات السيد الفراتي في كلامه على الجامعة الدينية تحت لواء الحلافة ان أفتكر في القواعد الاساسية التي ينبغي ان يبني عليها ذلك فلاح لى ماقيدته في هذه المفكرة واخرج من جيبه ورقة قرأها وعند ختام منسا السيختها منه وصورتها

- (١) اقامة خلفية عربي قرشي مستجمع للشرائط في مكة
- (۲) یکون حکم الخلیفة سیاسة مقصوراعلی الخطة الحجازیة ومربوطاً بشوری خاصة حجازیة
- (٣) الخليفة ينيب عنه من يترأس هيئة شورى عامة اسلامية
- (٤) تتشكل هبئة الشورى العامة من نحو مائة عضو منتخبين مندو بين من قبل جميع السلطنات والإمارات الإسلامية و تكون

وظائفها منحصرة في شؤون السياسة العامة الدينيــة فقط (٥) تجتمع الشورى العامة مدة شهرين في كلسنة قبيل موسم الحج

(٦) مركز الشوري العامة بكون مكة عندما يصادف الحجموسم

الشتاء والطائف في موسم الصيف

 (٧) تقتر عالشوری يوم افتتاح كل اجتماع على انتخاب نائب الرئيس ويعينه الحليفة

 (A) تتعین وظائف الشوری العامة بقانون مخصوص تضعه هی و يصدق عليه من قبل السلطنات والإمارات

 (٩) ترتبط بيعة الخليفة بشرائط مخصوصة ملائمة للشرع بناء اذا تعدىشرطأ منهاتر تفع بيعته وفي كل ثلاث سنين يعاد تجديدالبيعة

(١٠) انتخاب الخليفة يكون منوطا بهيئة الشورى العامة

(١١) الخلفة يبلغ قرارات الشورى ويراقب تنفيذها

(١٢) الخليفة لايتداخل في شي. من الشؤ ونالسباسية والادارية في السلطانات والامارات قطعيا

(١٣) الحليفة يصدق على توليات السلاطين والأمرا التي تجرى اجتراما للشرع علىحسب أصولهم القديمة في و رائاتهم للولاية (١٤) الخليفة لا يكون تحت أمره قوة عسكرية مطلقاً و يذكرا سمه في الخطبة قبل اسماء السلاطين ولايذ كرفي المسكوكات

ان الله عسكرية تتاكف من الحجازية بقوة عسكرية تتاكف من الفين الى ثلاثة آلاف من جنود مختلطة ترسل من قبل جميع السلطنات والإمارات

١٦ تكون القيادة العامة للجنود الحجازية منوطة بقائد من قبل احدى الإمارات الصغيرة

١٧ يكون القائد تحت أمر هيئة الشورى مدة انعقادها

١٨ هيئة الشورى تكون تحت حماية الجنود المختلطة

أما وظائف الشورى العامة فيقتضى أن لاتخرج عن تمحيص امهات المسائل الدينية التي لها تعلق مهم في سياسة الامةوتا ثير قوى في اخلاقها ونشاطها • وذلك

مثل فتح باب النظر والاجتهاد تمحيصا للشريعة وتيسيرا للدين وسد أبواب الحروب والضارات والاسترقاق اتباعاً لمقتضيات الحكمة الومائية

وكفتح أبواب حسن الطاعة للحكومات العادلة والاستفادة من ارشاداتها وان كانت غير مسلمة وسد أبواب الانقياد المطلق ولولمثل عمر بن الخطاب (رضى الله عنه)

و كفتح باب أخذ العلوم والفنون النافعة ولو عن المجوس وسد باب اضاعة الاوقاف بالعبث ونحو ذلك من امهات المنجيات والمهالك

(١٤ -- أم القرى)

ثم قال الامير وبمثل هذا الترتيب تنحل مشكلةالحلافة ويتسهل عقد اتحاد اسلامي تضامني تعاوني يقتبس ترتيبه من قواعد اتحاد الالمانيين والامريكانيين مع الملاحظات الحاصة . وبذلك تامر الحكومات الاسلامية الموجودة على حياتها السياسية من الغو اثل الداخلية والحارجية فتتفرغ للترقى في المعارف والعمران والثروة والقوة بما لا بد منه للنجاة من المات . وما أنسب أن تبدأ بهكذا اتحاد امارات الجزيرة

قال الصاحب يستشف من ظاهر فكرمولاى الامير أنه لا بحوز الا تكال على الملوك العثمانيين العظام فى أمر الخلافة علاوة على السلطنة قال الامير الى أحب العثمانيين للطف شمائلهم وتعظيمهم الشعائر الدينية ولكن النصيحة للدين تستلزم قول الحق و عندى انحضرات آل عثمان العظام أنفسهم اذا تدبروا لا يجدوا وسيلة لتجديد حياتهم السياسية افضل من اجتماعهم مع غيرهم على خليفة قرشي

قال الصاحب اخبرنى أيها الامير أحد أعضاء الجمعية أنه لمارأي السيد الفراقي بميل للتنقيب عن سياسة العثمانيين واستمالة الجمعية عليهم لالهم ذكر له مرة ذلك مناوما وقالله ألا ينبغي ستر أحو الهم والمداقعة عنهم لانهم أعظم دولة اسلامية موجودة فا جابه بان ذلك كذلك لولا كان فيه تغرير المسلمين وتركهم متكلين على دولة ما توفقت لنفع

الاسلامية بشي في عزشبابها بل اضرتها بمحو الحلافة العباسية المجمع عليها وتخريب ما بناه العرب وافناء الامة بفتوحاتها شرقي أوربا ومدافعاتها عنه وانه لايقصد بكشف الحقيقة واظهارها غير ازالة الغرور والاتكال المستوليين على جماهير المسلمين بسبب عدم التأمل. ثم قال له:

أليس النرك قد تركوا الأمة أربعة قرون ولا خليفة وتركوا الدين تعبث به الأهواء ولامرجع وتركوا المسلمين صما بكما عميا ولامرشد

أليس الترك قد تركوا الاندلس مبادلة وتركوا الهند مساهلة وتركوا المالك الجسيمة الآسوية للروسيين وتركوا قارة أفريقيا الاسلامية للطامعين وتركوا المداخلة فىالصين كائهم الابعدون.

أليس الترك قد تركوا وفود الملتجين يعودون خانبين وتركوا المستنصرين بهم عرضة المنتقمين وتركوا ثلثى ملكهم طعمة المتغلبين فهل والحالة هذه ما آن لهمأن يستيقظوا ويصبحوا من النادمين على مافرطوا في القرون الحالية فيتركون الحلافة الإهلها والدين خاته وهم يحتفظون على بقية سلطنتهم ويكتفون بشرف خدمة نفس الحرمين وبذلك يتقون الله في الإسلام .

وقال أيضا انه غير متعصب للعرب وانمها يرى مالابد أن يراه

كل حر مدقق يتفحص الامر من أن الغيرة على الدين وأهله والاستعداد لتجديد عن الاسلام منحصران في أهل البدوية من العرب حيث يرى أن المشيئة الالهية قد حفظتهم من تلك الا مراض الا خلاقية التي لادواء لها . كفالج الحرية في الحواضر باعتقاد أهلها أنهم خلقوا أنعاما للا مراء و كفام التربية في المدن بوضعهم النساء في مقام ربائط للا ستمناع وكطاعون الحياة في بعض الاقوام بألفتهم اللواط المميت للا خلاق الشريفة دفعة الذي جزى الله أهله بخسف الارض بهم تطهيرا لها منهم وكوباء النشاط في أهل الا راضي الحصبة حيث يسهل أن يغنوا فيبطروا فتفسد أخلاقهم فيخسرون الدنيا والآخرة والنبيا والآخرة والمناوا في الدنيا والآخرة والمناوا في أهل الا راضي الحصبة حيث يسهل

قال الامير. نعم الرأى ونعم التدقيق قال الصاحب ان ماذكر مولاى من حصر صفة الخلافة فيخليفة فرشى في مكة ترتبط به جميع السلطنات والا مارات الاسلامية ارتباط ديننا وماوصف من تشكيل الشورى العامة المؤيدة لهذا الارتباط الديني لا مر عظيم جدا والغالب أن الدول المسبحية التي لها رعايامن المسلمين أو المجاورة للسلمين تتحذر من أن يحر جميع الكلمة الدينية الى رابطه سياسية تولد حروبا دينية فتعمد هذه الدول الى عمل الدسائس والوسائل لمنع حصول هذا الارتباط أساسا فما هو التدبير الذي يقتضى الخاذ، امام تحذر الدول ما يأتى وذلك

قال الامير . لايفتكرهذا الفكر غير وأمثالهم أما رجال السيامة في انكلترا وروسيا وفرانسا وهي الدول العظام التي يهمها الافتكار في هذا الشأن فقد علمتهم النجارب النتائج العائمة وهي

- (۱) أن المسلمين لايتنصروا أبدا لاسيما في زمان ببنعد فسه سند النصاري عن تصرانيتهم
- (٣) ان المسلسين المتنورين افراداوجموعا العسد عن العسنن من الجاهلين
- (٣) انالعرب من المسلمين اقرب من غيرهم اللالفة وحسن المعاملة
 والثبات على العهد

فاذا أرشد أولتك السياسيون لان يضموا الى معرفتهم هذه علمهم أيضا بالاحكام الاسلامية في مسألة الجهاد التي يتهيبونها على يستخرجونه مما عندهم من تراجم القرآن الكريم لا من مؤلفات متعصبي الطرفين حيث يحدون نحوا من خمسين آية باساليب شتى كلها تنهي عن الالحاح في الهداية الى الدين فضلاعن التشديد والالزام بالقتال كقوله تعالى (انك لاتهدى من أحببت) و (جادهم التي هي أحسن) و (ما أنت عليهم بمسيطر) و يحدون آيتين في التشديد احداهما (فاصدع بما تؤمر) و الاخرى (وجاهدوا في سبيل الله)

ين الآيتين يعلمون أنهما نزلتا في حق المشر كين والكتابيين من العرب ولا يوجد في القرآن ملزم لاعتبار عمومية حكمهما

واذا دققوا البحث يجدون أن ليس في علماءالاسلام مطلقًا من يحصر معنى الجهاد في سبيل الله في مجرد محاربة غير المسلمين بل كل عمل شاق نافع للدين والدنيا حتى الكسبلاجل العيال يسمى جهادا. وبذلك يعلمون أن قصر معنى الجهاد على الحروب كان مبنيا على ارادة الفتوحات والتوسل للتشجيع حين كان مجمال الفتوحات كما اعطى اسم الجهاد مقابلة لاسم الحروب الصليبية التي أصلى نارها المسحبون ثم بعطف نظرهم الى التاريخ يجدون أن العرب منذ سبعة قرون لم ياتوا حربا باسم الجهاد وما كانت تعديات أساطيل أمارات الغرب الا من قبيل القرصان الذي كان مالو فا عند جميع أمارات الارخبيليين الصقلي واليوناني وكلهم نصاري. أما غارات التاتار على شمال أوروبا وغارات الترائعلي شرقها فكذلك ليست من نوع الجهاد ولا من الحروب الدينية وانميا هي من ملحقات غارات البرابرة الشماليين على أوروبا ويحدون انهم كإغاروا على أوروبا غارواعلى البلاد الاسلامية ثم أسلم التاتار وحسنت اخلاقهم

أما الترائ فاذا دقق الاورباويون سياستهم يحدونهم لا يقصدون

بالاستنادللدين غير التلاعب السياسي وقيادة الناس الى سياستهم بسهولة وارهاب أوروبا باسم الخلافة واسم الرأى العام وعدم اشتراك البلادالعربية في المذابح الارمنية الآخيرة برهان كاف على أن الاسلامية في معزل عن المجافاة لان العرب بنهمون معنى القرآن فيد ينون به وقد يندهش الاوربيون اذا علموا أن السياسة التركية لم يوافقها أن تترجم القرآن الى اللغة التركية الى الآن

ولدى رجال السياسة دليل مهم آخر على أن أصل الاسلامية لا يستلزم الوحشة بين المسلمين وغيرهم بل يستلزم الآلفة وذلك بان العرب أينها حلوا من البلاد جذبوا أهلها بحسن القدوة والمثال لدينهم ولغتهم كما أنهم لم ينفروا من الامم التي حلت بلادهم وحكمتهم فسلم يهاجروا منها كعدن وتونس ومصر بخلاف الاتراك بل يعتبرون دخولهم تحت سلطة غيرهم من حكم الله لانهم يذعنون بكلة دبهم تعالى شأنه (تلك الايام نداولها بين الناس)

فاذا علم السياسيون هذه الحقائق وتوابعها لا يتحذرون من الخلافة العربية بل يرون من صوالحهم الخصوصية وصوالح النصرانية وصوالح الانسانية أن يؤيدوا قيام الخلافة العربية بصورة محدودة السطوة مربوطة بالشورى على النسق الذي قرأته عليك

ثم على فرض أن بعض الدول ولو المسلمة أرادت عرقلة هـ ذا

الأمر فهى لا تقوى عليه لأن أفكار الامم لا تقاوم ولا تصادم على أن لاأظن بمثل فرانسا أن تنخدع لرأى أفصار الجزويت لاسما بعد أن تعلمت من الانكليزكف تسوس المسلمين فابقت لتولس أميرها فاستراحت مساعاته قبلامن الجزائر بسبب السياسة التعصية الخرقاء قال الصاحب؛ أستشف من كلام مولاى الاميران أملهضعيف في تشكيل جمعية تعليم الموحدين مع أنه معجب باتقان التدبير.

قال الامير: أن دون تشكيل الجمعية بعض عوائق مالية فقط شقى وأرجوالله تعالى أن يزيلها

قال الصاحب: اننى جاهد فى الوقوف على خبر السيد الفراتى ولعلى أظفر بمعرفته فاجتمع به أوأكاتبه فهل لمولاى الاميررأى أوأمر أبلغه ايأه اذا ظفرت به .

قال الامير: نعم اذا ظفرت بمعرفته فاقرئه منى السلام و بلغه عنى هذه الجمل وهي أنى اثنى على صدق عزيمته. وعلى حسن انتخابه رفقائه وأوصيه بالثبات والاقدام و لوطال المطال. وأن يحرص على ابقاء علاقته مع أعضاء جمعية أم القرى باستمراره على مكاتبتهم وأن لا يقنط من مساعدة القسطنطينية أو مصر أو مراكش أو طهران أو كابل أو حائل أو عمار للسيما بعد انعقاد جمعية تعليم الموحدين و رسوخها:

قال الصاحب: اذا ظفرت به أن شاه الله أبشره بتحية مولاى الامير وأبلغه كل ما أمر به.

انتهت الحاوره

ريقول السيد الفرانى) قد ألحقت هذه المحاورة بسجل المذاكرات وكتبت بها الى باقى الاخوان وذلك تنويها بشان حضرة الامير المشار اليه وشكرا على غيرته وتبصيراته وافتخارا بحسن طله ونظره في همذا العاجر وتبشيرا لجنابه وللسلمين بان جمعية أم القرى قد أحكرتهم رها وتاسيسها فهي بعناية الحي القيوم الابدى حية قاعة أهذا

فريس

﴿ أَكُثُرُ المِبَاحِثُ المُهِمَةُ الواردةُ في سجل المذاكرات ﴾

بعض الاعضاء	2	ise
، السيد الفراتي	أسباب تشكيل الجعية	٤
	كيفية تشكيل الجمعية	٥
	(الاجتماع الأول)	٦
	صورة المذاكرات .	٧
الاستاذ المكي	تاريخ الانحطاط والانتباء الاخير	1+
	الاكتتام. والرجوع لمذهب السلف	14
	الاسلامية في جزيرة المرب، مرتبة تحقيق الأثمة	14
4	قوة الامل في النهضة الدينية	10
4	وجودالا كفاء . والاعتماد على الجمعيات	17
Ę	برنامج مباحث الجمعية	17
	(الاجتماع التاني)	19
	شمول الفتور لبكافة المسلمين	19-
الصاحب الهندي	يوجد من هم أحط من المسلين	Y+0-
	لابوجد من لايدين بدين	**
	نكون الشؤون على حسب الدين	44

		صعفة
الفاصل الشامي	عقيدة الجبر وعدم تأثيرها	77
البلغ القدسي	ماهو الزهد في الاسلام	40
•	حق الولاة فىالهداية للدين	77
K	تبدل نوع السياسة . والنفرق في الدين	T7 2
	غلبة الاخلاق الجندية	YV.
الحكيم التونسي	جهل الامرا. وحرصهم على الاستبداد	44 V
المولى الرومي	ماهي الحرية . ماهي اهميتها	44
*	سبب الاخلاد للخمول والمليبات	49 W
المجتهد النبريزى	عدم شعور الهندي والمصري باللامغيره	*1
سهولة ازالة المنكر		*1
لماعة لاولى الاس	فقد الاحتساب باستيلاء الدخلاء، ماهي اله	TT
	السلطان الكافر العادل أم المسلم الظالم	TTV
المحقق المدنى	انحلال الرابطة الرؤساء	to
٤	العلماء المدلسين وافسادهم الدين	40
*	ما "خذ البدع الدينية من النصرانية وغيرها	riv
4	الميل العام للبدع والتصوف	rv
بو السحر ،	تمكن الاوهام فالامراء والعواصم وماه	79
المولى الرومي	فقد العلماء وضياع الدين	£ -
	العلماء الرسميون	<u> </u>
	(الاجتماع الثالث)	٤١
ية والسلطانية	أختصاص القضاء بالجهلاء. الالقاب العلم	24

	_ 6_	
		عيفة
ينية للجهلاء	مجاهرة العلماء بمخالفة الدين، تولية الخدم الد	54
4	هدم قواعد الدين على يد العدا.	2.2
4	الامراء والشوري، وفقر العلماء	ξo
الرياضي الكريني	اقتصار اثنعليم على بعض العلوم	\$7
	تقصير الوعاظ والحطباء والمرشدين فيوظائفه	٥٠
بات	اليأس من المباراة والمحاق ، فقد السراة والجمع	21 2
الفقيه الاصافي	احتحكام الجهل بسب الفقر	০ৼ
السعيد الانكامان	المعيشة الاشتراكية الاسلامية	24
	الاجتباعات والمفاه هذات	5 f
الامام السبي	حكيد الامه و وطائفهم	e V
	الشورى في الاسلام	٥٨
العالم النجدي	الدين ليس مايه ندين	7
	تطرق الشرك وشؤمه	34 "
	(الاجتماع الرابع)	٦٥
	ماهو الدين	17
	ماهو الاسلام والتوحيد	٧٠
	موارد الشرك	Y1
4	التوحيد أساس الحرية	٧٢
العالم النجدي	ماهو الشرك. ماهو النوحيد	VT
	مصارع الشرك والمقابريين	٧٧
	متصوفة الزمان	٧٨
	التشديد والتشو بش في الدين	AY V

		46.50
العالم النجدي	الشافعية والصوفية	A7
	الدين في جزيرة العرب	AA
	(الاجتماع الحامس)	41
	تشكيل لجنة القانون	41
السعيد الانكليري	المهتدون جديدا والاستهداء	9.4
	البر وتستانت والزنادقة	971
	ماالكتاب . وماالئة	9 8
البالمالنجدي	اسباب الاختلافات الاجتهادية	40 -
*	اساب نسخ بعض الاحكام	14
u u	هل من وسيلة لرفع التفرق	9.4
العلامة المصرى	تسهيل تعلم الاحكام	44
المحدث المني	1 1 1 1 1	1 - 1
	la salite man	٠٢ -
	31 2 h a 5 H ea 4	. *
e		- 8
	Leat	. 0
	ا تسهيل المتقدمين الاستهداء	
	، حواز تفليد الغير ١ جواز تفليد الغير	
	ا (الاجتماع السادس)	
الثبح السندي	١ الطريقة النقشبندية	
	1 - M 1 1 1 M 4	1 &
	ر التصوف الباطل والعرفاز 1 التصوف الباطل والعرفاز	
	ا) العصوف الباعل والمرادر	10

	tri	r
	4	×4.0
الاستاذ المكي	تاريخ التصوف	113
الخطيب القازاتي	المفتى والمستشرق في الاستهداء	W
14	التقليد والوثوق بالمتقدمين	14
	تأثيرات التشديد والتشويش	175
	مزايا السياحة في الدين وسمو حكمة القرآن	175
	سمو الحبكمة النبوية	140
1.4	قيام المستشرقين بتعليم الدين	177
الجمهدالتبريزي	الجدل في العقائد والفَّقَه	147
	التفريق في الدين	14"-
6	الاجتهاد عند علما. فارس	141
	النلفيق والتوفيق فىالاجتهاديات	177
4	الحيل الشرعية وسفامتها	100
المجتهد التبريزي	توفيق الاحكام على مقتضيات الزمان	150
	﴿الاجتماع السابع)	177
السيد الفراتي	تلخيص أسباب الفتور	ITY
	الاسباب الدينية	174
*	الأسباب السياسية	175
4	الاسباب الاخلاقية	1 8 1
كة العثمانية .	الاسباب السياسية والادارية الجارية في المملأ	124
	الاستقلال النوعى والادارى	154
4	بخس العرب حقوقهم	128
4	احمال رعاية الشرع	160

		عيفة
السيد الفراتي	حالة الادارة في الحجاز	1 8 A
e	أسباب شتى للفتور	154
4	تطابق الأخلاق بين الرعبة والرعاة	154
4	نفور الترك من العرب	10.
4	﴿ الاجتماع الثامن ﴾	107
· ·	الغرارة بفقد المرشدين	107
4	الغرارة عن الاتقان	108
4	الغرور بالمقدرة	100
*	اللوث في الأمور	107
4	جهل النسا. وتأثيراته	1042
«	رعاية الكفاءة في النساء	104 1
•	الخور في الطبيعة	17+
4	الواهنة والناشئة	171
4	الناشئة انحمديون	177
<	الناشئة المتفرنجون	178
4	وسيلة التغلب على الواهنة	178
	﴿ الاجتماع الناسع والعاشر والحادى عشر ﴾	דרנ
	(الاجتماع الثاني عشر)	AFF
		17.1
	الفصل الاول في تشكيل الجمعية	119
	الفصل الثاني في مباني الجمعية	٧٤

ies

١٧٦ الفصل الثالث في مالية الجمية

١٧٨ الفصل الرابع في وظائف الجمية

١٨٦ خاتمة القانون

١٨٧ المفاوضات الاخيرة

١٨٨ الجمية ومصر وامراؤها

١٩١ ابيات للاديب البيروتي

ذيــل

١٩٢ خصائص الاقرام

١٩٣ مزايا جزيرة العرب

١٩٤ مزايا عرب الجزيرة

١٩٥ مزايا العرب عموما

لاحقة

١٩٨ محاورة بين الصاحب الهندي والامير في انتقاد المذاكرات

٢٠٢ حضرات ملوك آل عنمان والنهضة الدينية

٢٠٤ تقديم الملك على الدين

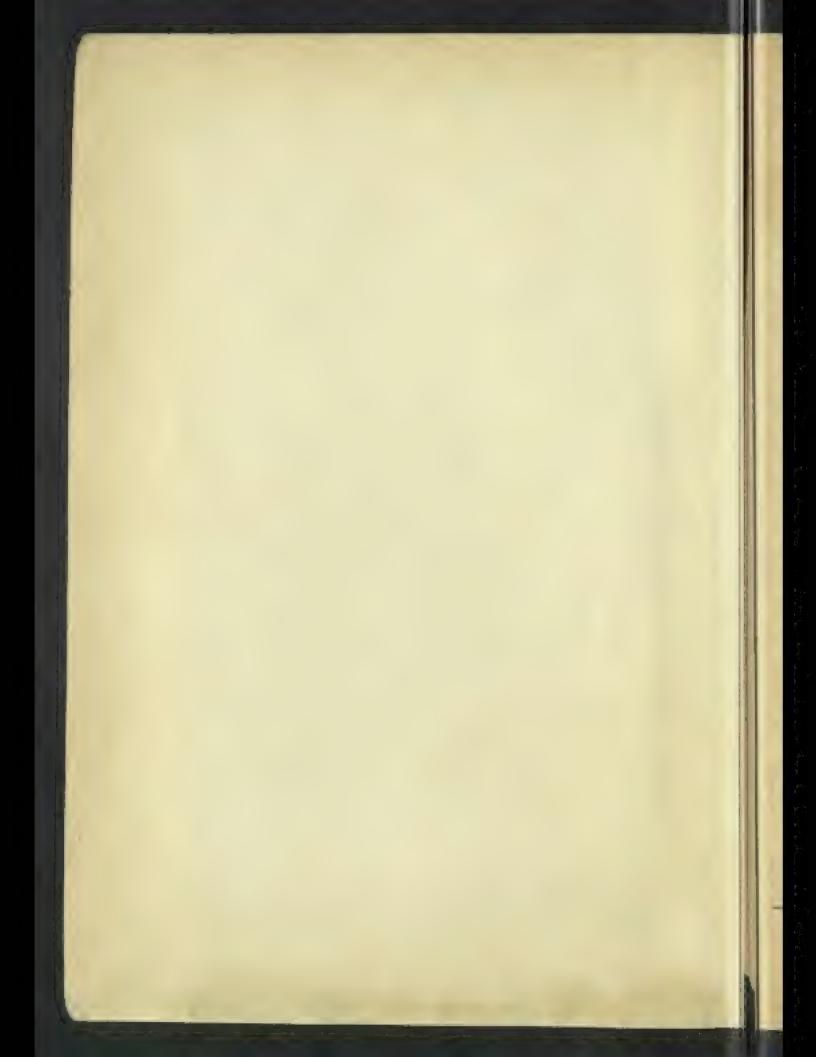
٥٠٥ دعوى الخلافة حديثا والغشاشون

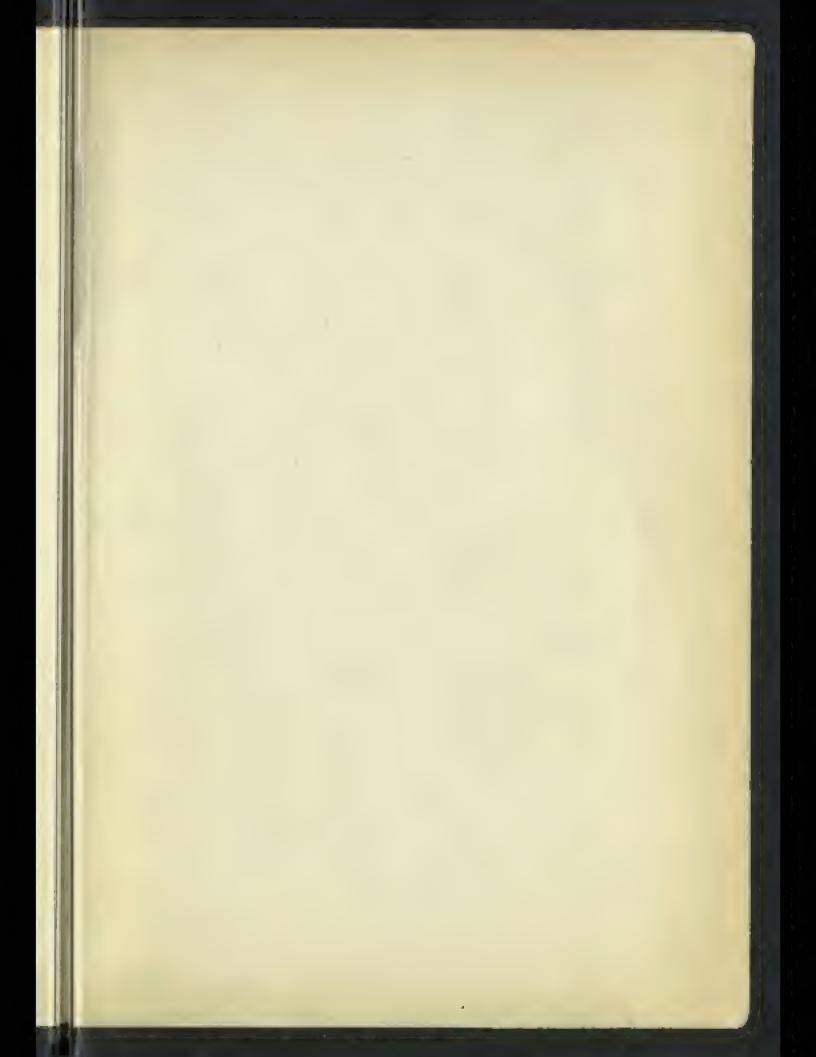
٧.٧ اقامة خلافة قرشية ذينية في مكه المكرمة

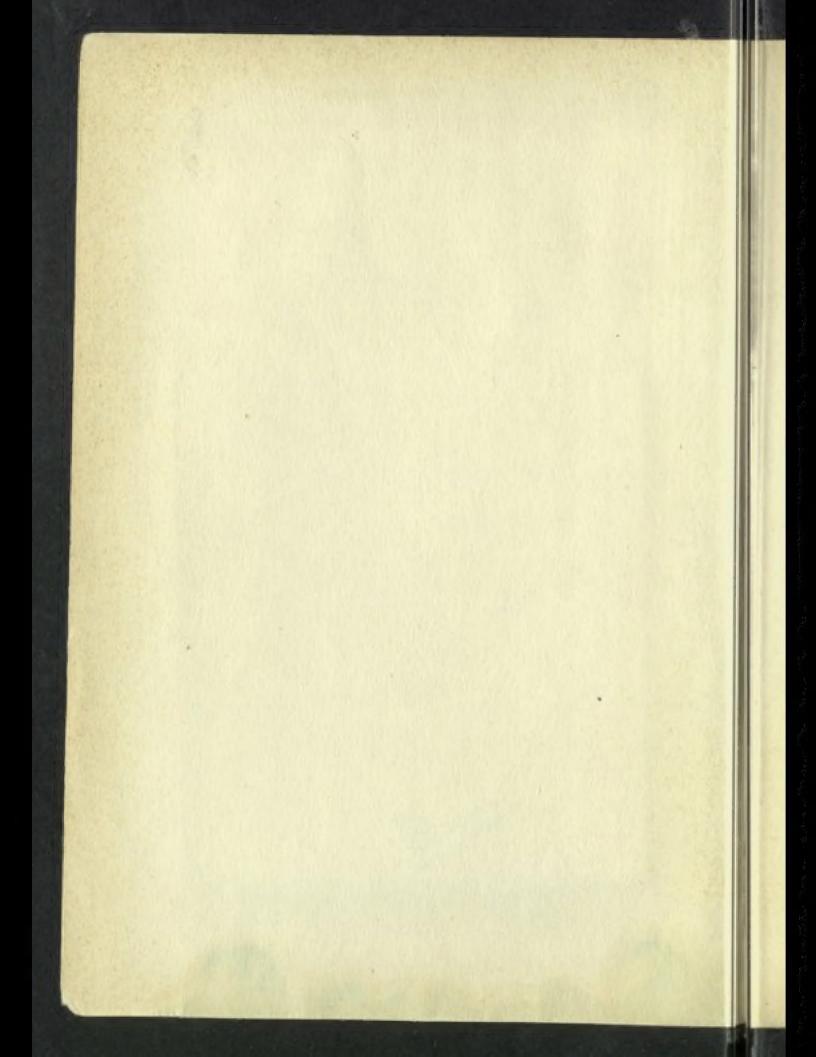
٣٠٨ وظائف الشورى العامة

٢١٦ الترك والحلاقة

٣١٣ الحلافة العربية و بعض اصول المسبحية







DATE DUE





297.09 K22UA

